



Lic. María Ester Bazán
a/c Dirección de Despacho

Universidad Nacional de Villa Mercedes

Villa Mercedes (SL), 26 de agosto de 2026

VISTO:

El **CUDAP:EXP-UVM:1020/2025** mediante el cual se eleva la propuesta del Curso de Posgrado *El uso de la inteligencia artificial generativa (IAGen) aplicada a la búsqueda de información en el proceso de investigación científica*, y;

CONSIDERANDO:

Que Secretaría de Posgrado promueve el desarrollo de propuestas académicas de formación continua orientadas al fortalecimiento de las capacidades docentes e investigativas de la comunidad universitaria, en concordancia con los objetivos institucionales de la Universidad Nacional de Villa Mercedes.

Que la propuesta se presenta conforme a lo establecido en la Ordenanza del Consejo Superior N° 04/2021, que regula la creación y funcionamiento de cursos de posgrado en la Universidad Nacional de Villa Mercedes.

Que el curso tiene como finalidad desarrollar competencias en el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa (IAGen) aplicadas al proceso de investigación científica, brindando conocimientos teóricos y prácticos orientados a la búsqueda, organización y análisis crítico de información académica.

Que la propuesta contempla una modalidad de dictado a distancia, mediante el campus virtual institucional de la UNViMe, combinando instancias sincrónicas y asincrónicas, en el marco del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED) aprobado por Resolución Rectoral N.º 458/2019, DI-2025-571-APN-SSPU#MCH y Resolución del Consejo Superior N° 58/2025.

Que el curso posee una carga horaria total de cincuenta (50) horas académicas totales, equivalentes a dos (2) Créditos de Referencia del Estudiante (CRE), de acuerdo con el Sistema de Créditos Académicos adoptado por la Universidad.

Que el equipo docente estará integrado por la Dra. Liliana VENUTO, como docente responsable, el Mg. Marcelo Francisco BENTANCOUR, como docente corresponsable, la Dra. Ana María PEDERNERA, como docente colaboradora y la Lic. Juliana TINEO FARINA, como docente auxiliar.

Que el Mg. Marcelo Francisco BENTANCOUR, se desempeñará como Coordinador del curso, conforme lo establecido en el Artículo 8 de la Ordenanza Consejo Superior N°4/2021.



Dr. Marcelo David Sosa
Rector
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Prof. Dra. Ana María
Pedernera Panojo
Secretaría de Posgrado
Universidad Nacional de Villa Mercedes



Lc. María Ester Bazán

a/c Dirección de Despacho

Universidad Nacional de Villa Mercedes



Que este curso de Posgrado fue analizado por todas las Escuelas y Departamentos, las cuales sugieran aprobar la propuesta.

Que la Unidad de Gestión de Educación a Distancia toma intervención por la modalidad de dictado del presente curso y brinda su aprobación.

Que la Comisión de posgrado aprueba la propuesta según lo establecido en la Ordenanza Consejo Superior N°4/2021.

Que la Secretaría de Posgrado, avala lo actuado por los cuerpos colegiados y sugiere la protocolización del Curso de posgrado *El uso de la inteligencia artificial generativa (IAGen) aplicada a la búsqueda de información en el proceso de investigación científica*.

Que Secretaría de Hacienda y Administración e Infraestructura toma conocimiento, asigna la partida presupuestaria correspondiente según consta a fojas 77 e instrumenta los medios para realizar el cobro de arancel.

Que la Secretaría de Hacienda y Administración e Infraestructura, a fs. 77 (vuelta), sugiere incorporar al proyecto de resolución un artículo que establezca la afectación del veintisiete por ciento (27 %) de los ingresos recaudados a gastos institucionales, conforme a las consideraciones administrativas y presupuestarias efectuadas en su intervención, como así también los costos que deriven de los honorarios docentes.

Que Dirección de Asuntos Jurídicos no presenta objeción a la solicitud de protocolización del curso de posgrado solicitado.

Que el Rector visto lo actuado presta conformidad a la protocolización.

Que Dirección de Despacho realiza el acto administrativo, incorporando las modificaciones pertinentes, conforme al anteproyecto adjunto en el presente.

Por ello, y en uso de sus atribuciones;

EL RECTOR DE LA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MERCEDES

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: APROBAR el dictado del Curso de Posgrado *El uso de la inteligencia artificial generativa (IAGen) aplicada a la búsqueda de información en el proceso de investigación científica*, a desarrollarse en el

Cpde. RESOLUCIÓN R. N° 619/2026

Página 2 de 16

Dr. Marcelo David Sosa

Rector

Universidad Nacional de Villa Mercedes

Prof. Dra. Ana María

Pedernera Pánelo

Secretaría de Posgrado

Universidad Nacional de Villa Mercedes



Lc. Maria Ester Bazán
A/c Dirección de Despacho

Universidad Nacional de Villa Mercedes



ámbito de la Universidad Nacional de Villa Mercedes, de conformidad con lo establecido en el ANEXO ÚNICO que integra la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: ESTABLECER que el curso tendrá una carga horaria total de cincuenta (50) horas académicas totales, equivalentes a dos (2) Créditos de Referencia del Estudiante (CRE).

ARTÍCULO 3°: DESIGNAR como Coordinador del curso al Mg. Marcelo Francisco BENTANCOUR, DNI: 17.526.722.

ARTÍCULO 4°. DESIGNAR el siguiente equipo docente:

Docente responsable: Dra. Liliana VENUTO, DNI: 21.175.640

Docente co-responsable: Mg. Marcelo Francisco BENTANCOUR, DNI: 17.526.722

Docente colaboradora: Dra. Ana María PEDERNERA, DNI: 22.445.142

Docente auxiliar: Lic. Juliana TINEO FARINA, DNI: 35.322.471

ARTÍCULO 5°: DISPONER que según lo informado por Secretaría de Hacienda y Administración e Infraestructura el presente curso de posgrado deberá afectarse a las siguientes partidas presupuestarias:

Bienes de Consumo

A.0001.001.001.001.11.06.01.01.00.02.2.0.0.0000.1.21.3.4

R.0001.001.001.001.12.06.01.01.01.00.2.0.0.0000.1.21.3.4

R.0001.001.001.001.16.06.01.01.00.02.2.0.0.0000.1.21.3.4

Servicios No Personales

A.0001.001.001.001.11.06.01.01.00.02.3.0.0.0000.1.21.3.4

A.0001.001.001.001.12.06.01.01.00.02.3.0.0.0000.1.21.3.4

ARTICULO 6 °: AUTORIZAR a Secretaría de Hacienda y Administración e Infraestructura a retener el veintisiete por ciento (27%) de lo recaudado en concepto de gastos institucionales, y a efectuar el pago del setenta y tres por ciento (73%) restante contra la presentación de la factura correspondiente, a favor de la Dra. Liliana VENUTO, CUIT N° 27-21175640-9, en concepto de honorarios.

ARTÍCULO 7°: Notifíquese, publíquese, insértese en el Libro de Resoluciones y archívese.

RESOLUCIÓN R. N° 619/2026

Prof. Dra. Ana María
Pedernera Pánelo
Secretaría de Posgrado
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Dr. Marcelo David Sosa
Rector
Universidad Nacional de Villa Mercedes



Lic. Maria Ester Bazán

a/c Dirección de Despacho

Universidad Nacional de Villa Mercedes



ANEXO ÚNICO

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE CURSO DE POSGRADO

Ordenanza Consejo Superior N° 04/2021

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ESCUELA/RECTORADO:

Unidad/es Académica/as de las que depende el posgrado: Rectorado.

Denominación del curso:

“El uso de la inteligencia artificial generativa (IAGen) aplicada a la búsqueda de información en el proceso de investigación científica”

II CATEGORIZACIÓN DEL CURSO: PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACIÓN

FECHA DE INICIO: a determinar

FECHA DE FINALIZACIÓN: a determinar

MODALIDAD DE DICTADO: a distancia, clases sincrónicas y asincrónicas.
Se dictará a través del campus virtual de la UNViMe.

Este proyecto se elabora de acuerdo con lo establecido por la Ordenanza del Consejo Superior N° 4/2021 y SIED, RES CONEAU N°458/2019.

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 50 horas — 2 CRE

Dr. Marcelo David Sosa
Rector

Universidad Nacional de Villa Mercedes

Actividad formativa	Horas
Trabajo con interacción y supervisión docente	30 h
Trabajo autónomo del estudiante	20 h
TOTAL	50 h

Prof. Dra. Ana María
Pedernera Pánelo
Secretaría de Posgrado

Universidad Nacional de Villa Mercedes

Carga horaria a distancia total: 50 horas equivalentes a 2 (dos) créditos.

Carga horaria presencial: 0 h.

COORDINADOR: (Ordenanza Consejo Superior N° 04/2021-Art. 8)

APELLIDO Y NOMBRE DEL COORDINADOR: Marcelo BENTANCOUR,

DNI: 17526722

Cpde. RESOLUCIÓN R. N° 619/2026



Lc. María Ester Bazán
U/C Dirección de Despacho

Universidad Nacional de Villa Mercedes

E-mail: marcelobentancour@hotmail.com

III EQUIPO DOCENTE: (Ordenanza Consejo Superior 04/2021-Art. 7)

Docente Responsable:

APELLIDO Y NOMBRE DEL RESPONSABLE: Liliana VENUTO,

DNI: 21.175.640

E-mail: lvenuto@psi.uba.ar

Docente Co-Responsable:

APELLIDO Y NOMBRE DEL CO-RESPONSABLE: Magíster Marcelo Francisco BENTANCOUR,

DNI: 17.526.722

E-mail: marcelobentancour@hotmail.com

Docentes colaboradores:

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Doctora Ana María PEDERNERA,

DNI: 22.445.142

E-mail: ampedernera@evirtual.unvime.edu.ar

Docentes Auxiliares:

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Lic. TINEO FARINA Juliana

DNI: 35.322.471

E-mail: juliana.tineof@gmail.com

Dr. Marcelo David Sosa
Rector
Universidad Nacional de Villa Mercedes

IV FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS DE LA PROPUESTA:

En el contexto actual, la producción científica crece exponencialmente, lo que dificulta la identificación y análisis eficiente de información relevante. La inteligencia artificial generativa (IAGen) se ha convertido en una herramienta clave para optimizar la búsqueda, sistematización y síntesis de datos en la investigación académica. Sin embargo, su aplicación requiere un uso crítico y ético que garantice la calidad y fiabilidad de los resultados.

Prof. Dra. Ana María
Pedernera Paredi
Secretaría de Posgrado
Universidad Nacional de Villa Mercedes

El tiempo dedicado a la revisión bibliográfica y al análisis de tendencias es una de las principales demandas en la formación doctoral. Las herramientas de IAGen permiten automatizar y agilizar estos procesos, facilitando el acceso a literatura multidisciplinaria y reduciendo sesgos en la selección de fuentes. A su vez, contribuyen a la estructuración de marcos teóricos y la identificación de vacíos en la literatura, fortaleciendo la innovación en la producción científica.



Lc. Maria Ester Bazán

J/c Dirección de Despacho

Universidad Nacional de Villa Mercedes



Dado el impacto de la IA en la investigación, es esperable que las universidades planteen como objetivo la expansión de competencias digitales en sus programas de formación. Este curso responde a esa necesidad, proporcionando conocimientos teóricos y prácticos sobre el uso de la IAGen en la búsqueda y gestión de información. Con ello, se busca no solo mejorar la eficiencia del proceso investigativo, sino también potenciar la competitividad académica y profesional de los participantes en un entorno de constante evolución tecnológica.

PROGRAMA ANALÍTICO

Fundamentación:

El seminario está diseñado para desarrollar competencias en el uso de inteligencia artificial generativa (IAGen) como asistente en la investigación científica. Se exploran sus ventajas, limitaciones y aspectos éticos en el contexto académico, permitiendo a los doctorandos comprender su potencial en la búsqueda de información, formulación de problemas de investigación y construcción de marcos teóricos. Se introducen herramientas de IAGen específicas para la búsqueda académica y se analizan sus capacidades para filtrar, organizar y sintetizar información de manera crítica.

Entre las prácticas abordadas, se incluye el diseño de prompts eficaces para la recuperación de información científica, la comparación y verificación de fuentes, y la integración de modelos generativos en la construcción de textos académicos. Las y los participantes experimentarán con estrategias para identificar redes de citación, elaborar mapas conceptuales y estructurar estados del arte. También se explorarán metodologías para evaluar la pertinencia y confiabilidad de la información generada por IA en el ámbito investigativo.

Finalmente, el programa guía a las y los estudiantes en la aplicación de herramientas de IAGen para la formulación de un problema de investigación y la elaboración de un marco teórico con un enfoque situado. Se prioriza la experimentación práctica, a través de ejercicios de búsqueda avanzada, análisis de datos y producción de documentos académicos. Como resultado, las y los participantes adquirirán habilidades para optimizar la gestión de la información en sus investigaciones y mejorar la eficiencia en la producción de conocimiento.

Dr. Marcelo David Sosa

Rector

Universidad Nacional de Villa Mercedes

Prof. Dra. Ana María
Pedernera Páez

Secretaría de Posgrado

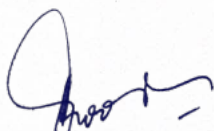
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Objetivos de aprendizaje:

- Desarrollar competencias en el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa (IAGen) como asistente en el proceso de investigación científica.
- Conocer el potencial de la IAGen, ventajas, limitaciones y cuestiones éticas de su utilización en el ámbito científico.

Cpde. RESOLUCIÓN R. N° 619/2026




Lic. María Ester Bazán
a/c Dirección de Despacho
Universidad Nacional de Villa Mercedes



- Utilizar aplicaciones de IAGen para la construcción del tema de investigación, problematización del planteo y búsqueda de información destinada a la construcción de marcos teóricos y estados del arte en contextos académicos situados.

Contenidos mínimos:

Se identificarán herramientas de IAGen relacionadas con la búsqueda de información académica, explicitando sus características, potencialidad y limitaciones. Se trabajará en el diseño de prompts destinados a la búsqueda de información científica con el objetivo de identificar fuentes confiables y construir un texto académico con aplicaciones de IAGen, atendiendo al formato de escritura académica. Se desarrollarán lineamientos para la construcción de un tema de investigación integrando el marco conceptual y el estado del arte a partir de la búsqueda de información científica con asistencia de herramientas de IAGen.

PROGRAMA DETALLADO:

Contenidos que se desarrollarán durante el curso, según el criterio de organización curricular adoptado-unidades, módulos, etc.

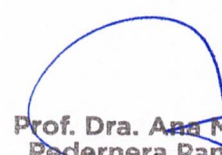
Cuando corresponda, detallar los contenidos de formación práctica que se impartirán en el curso.

El uso de la inteligencia artificial generativa (IAGen) aplicada a la búsqueda de información en el proceso de investigación científica.

Objetivos generales del curso:

- Desarrollar competencias en el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa (IAGen) como asistente en el proceso de investigación científica.
- Conocer el potencial de la IAGen, ventajas, limitaciones y cuestiones éticas de su utilización en el ámbito científico.
- Utilizar aplicaciones de IAGen para la construcción del tema de investigación, problematización del planteo y búsqueda de información destinada a la construcción de marcos teóricos y estados del arte en contextos académicos situados.


Dr. Marcelo David Soja
Rector
Universidad Nacional de Villa Mercedes


Prof. Dra. Ana María Pedernera Pánelo
Secretaría de Posgrado
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Módulo 1: Introducción al uso de herramientas de IAGen en el ámbito académico

Objetivo: Conocer las herramientas de IAGen relacionadas con la búsqueda de información académica. Características, potencialidad y limitaciones. Aspectos éticos de su uso en contextos académicos.

Cpde. RESOLUCIÓN R. N° 619/2026



Lic. María Ester Bazán
a/c Dirección de Despacho

Universidad Nacional de Villa Mercedes



Contenidos Mínimos:

Se presenta una introducción general a las herramientas de inteligencia artificial generativa aplicadas a la búsqueda de información académica, abordando sus características, potencialidades y limitaciones. Se analizarán distintas plataformas disponibles, así como los aspectos éticos vinculados al uso responsable de estas tecnologías en contextos educativos y científicos.

Bibliografía:

Ghosh, A. (2023). How can artificial intelligence help scientists? A (non-exhaustive) overview. En OECD (Ed.), *Artificial intelligence in science: Challenges, opportunities and the future of research* (pp. 103-112). OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/a8d820bd-en>

Molina, E., Cobo C., Pineda J. y Rovner, H. (2024). La revolución de la IA en Educación: Lo que hay que saber. *Innovaciones Digitales de Educación. Banco Mundial*. Disponible en: <https://documents1.worldbank.org/curated/en/099355206192434920/pdf/DU18a4e03161fc3d14a691a4dc13642bc9e086a.pdf>

UNESCO (2024). *Guía para el uso de IA en educación*. Francia: UNESCO. Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389227>

Módulo 2: Introducción al diseño de prompts, estructura y lenguaje específico

Objetivo: Formular estrategias para el diseño de prompts destinados a la búsqueda de información científica. Identificar fuentes confiables. Realizar búsquedas de artículos científicos, comparar y verificar resultados. Construir un texto académico con aplicaciones de IAGen, examinando la validez de la información, fuentes y formato de escritura académica.

Contenidos Mínimos:

Este módulo se centra en el desarrollo de estrategias para la formulación de prompts eficaces, orientados a la obtención de información científica pertinente. Se enseñará a identificar fuentes confiables, realizar búsquedas avanzadas de artículos científicos, comparar resultados y verificar su validez. Asimismo, se trabajará en la elaboración de textos académicos utilizando IAGen, atendiendo a la estructura, estilo y normas de citación correspondientes.

Bibliografía:

González-Mayorga, H., Rodríguez-Esteban, A., & Vidal, J. (2024). El uso del modelo GPT de OpenAI para el análisis de textos abiertos en

Cpde. RESOLUCIÓN R. N° 619/2026

Dr. Marcelo David Sosa
Rector
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Prof. Dra. Ana María
Pedernera Riquelme
Secretaría de Posgrado
Universidad Nacional de Villa Mercedes



Lc. María Ester Bazán
c/c Dirección de Despacho

Universidad Nacional de Villa Mercedes



investigación educativa. *Pixel-Bit. Revista De Medios Y Educación*, (69), 227–253. Disponible en: <https://doi.org/10.12795/pixelbit.102032>

Sandoval Hernández, M. A., Morales Alarcón, G. J., Vázquez Leal, H., Huerta Chua, J., & Filobello Niño, U. A. (2024). El uso del prompt de ChatGPT como asistente en la educación. *RIDE Revista Iberoamericana Para La Investigación Y El Desarrollo Educativo*, 14(28). Disponible en: <https://doi.org/10.23913/ride.v14i28.1872>

Turing, A. M. (1950). *Maquinaria computacional e inteligencia* (C. Fuentes Barassi, Trad., 2010). Universidad de Chile. Disponible en: <http://xamanek.izt.uam.mx/map/cursos/Turing-Pensar.pdf>

Módulo 3: El uso de IAGen en el proceso de investigación científica

Objetivo: Experimentar el uso de herramientas generativas como asistente en la construcción del tema de investigación. Su integración con el Estado del arte. Usar filtros para gestionar, recopilar y organizar la información relevante.

Contenidos Mínimos:

Se profundiza en el empleo de herramientas de IAGen como asistentes en las etapas iniciales de un proceso investigativo, especialmente en la delimitación del tema y su integración con el estado del arte. Se explorarán filtros y metodologías para recopilar, gestionar y organizar información científica relevante, optimizando su uso para la construcción de conocimientos sólidos.

Bibliografía:

Chicaiza Guayta, S. M., López Bermúdez, F. L., López Valencia, N. A., & Ochoa Tumbaco, G. X. (2024). Impacto de la Inteligencia Artificial (IA) en la Educación Superior. *RECIAMUC*, 8(2), 80-91. Disponible en: [https://doi.org/10.26820/reciamuc/8.\(2\).abril.2024.80-91](https://doi.org/10.26820/reciamuc/8.(2).abril.2024.80-91)

Jiménez-Vásquez, M. (2014). El objeto de estudio y el estado del arte: Un proceso interrelacionado de construcción para la investigación. En A. Díaz-Barriga & A. B. Luna Miranda (Coords.), *Metodología de la investigación educativa: Aproximaciones para comprender sus estrategias* (Cap. 3, pp. 69-106). Universidad Autónoma de Tlaxcala. Disponible en: <https://www.editdiazdesantos.com/wwwdat/pdf/9788499696980.pdf>

Mata K., Sancán V., Káiser I., y Káiser R., (2024) Una revisión sistemática del uso de la Inteligencia artificial en el desarrollo de investigaciones científicas. *Reincisol*, 3(6), pp. 1642-1660. [https://doi.org/10.59282/reincisol.V3\(6\)1642-1660](https://doi.org/10.59282/reincisol.V3(6)1642-1660)

Cpde. RESOLUCIÓN R. N° 619/2026

Dr. Marcelo David Sosne
Rector
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Prof. Dra. Ana María
Pedernera Ranelo
Secretaría de Posgrado
Universidad Nacional de Villa Mercedes



Lc. María Ester Bazán
a/c Dirección de Despacho

Universidad Nacional de Villa Mercedes



Módulo 4: Búsqueda de información científica para la construcción de marcos teóricos y estados del arte a partir del uso de herramientas de IAGen

Objetivo: Organizar y sintetizar la información obtenida a través de las herramientas generativas. Identificar ejes conceptuales y diferenciar estudios sobre el estado actual de la investigación. Elaborar los lineamientos preliminares para la construcción del marco teórico y el estado del arte de un proyecto de investigación.

Contenidos Mínimos:

Este módulo aborda la organización y síntesis de la información obtenida a través de herramientas generativas, enfocándose en la identificación de ejes conceptuales, líneas de investigación y antecedentes significativos. Se capacitará a los participantes para distinguir entre diferentes enfoques y corrientes dentro de un campo de estudio, en vistas a elaborar los lineamientos preliminares del marco teórico y estado del arte de un proyecto.

Bibliografía:

Messeri, L. Crockett, M. J. (2024). "Artificial intelligence and illusions of understanding in scientific research". *Nature*, v. 627, pp. 49-58.
<https://doi.org/10.1038/s41586-024-07146-0>

Morantes Carvajal, I.C. (2023). Inteligencia artificial (ia) en la investigación científica: Sistematización y reflexiones sobre experiencias educativas. *Revista EDUCARE - UPEL-IPB - Segunda Nueva Etapa 2.0*. 112-137. Disponible en: <https://revistas.investigacion-upelipb.com/index.php/educare/article/view/2050>

Urbano, C. (2024). "Los chatbots de IA generativa como fuentes de tráfico web: aproximación desde la analítica web de un portal de revistas". *Anuario ThinkEPI*, v. 18, e18e31. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2024.e18a31>

Dr. Marcelo David Sosa
Rector
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Módulo 5: Aproximación al diseño y construcción del marco teórico y estado del arte con la asistencia de herramientas de IAGen

Objetivo: Seleccionar un tema de investigación y formular un problema con el objetivo de construir el marco teórico y estado del arte con la utilización de IAGen como asistente en la búsqueda de información científica.

Contenidos Mínimos:

En esta última instancia, se guiará a los participantes en la selección de un tema de investigación, la formulación del problema y el desarrollo inicial del marco teórico y estado del arte. Se utilizarán herramientas de IAGen como apoyo para la búsqueda, validación y redacción de contenidos científicos,

Prof. Dra. Ana María Padernera Benito
Secretaría de Posgrado
Universidad Nacional de Villa Mercedes



Lc. Maria Ester Bazán
s/c Dirección de Despacho

Universidad Nacional de Villa Mercedes



promoviendo un uso reflexivo y estratégico de estas tecnologías en la investigación académica.

Bibliografía:

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Capítulos. 2, 3 y 4. En *Metodología de la investigación* (6.ª ed., cap. 3, pp. 22-31). McGraw-Hill. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=775008>

Metodología de enseñanza:

El seminario tendrá un enfoque pedagógico activo, que prioriza el aprendizaje basado en proyectos pretendiendo involucrar a los cursantes en la experimentación e interacción con aplicaciones de IAGen para el diseño y construcción del marco teórico y estado del arte en relación a un tema de investigación. De este modo se garantiza la aplicabilidad de los conceptos a situaciones problemáticas reales.

La modalidad será mixta con encuentros sincrónicos y asincrónicos que se llevarán a cabo a través del campus virtual de la Universidad de Villa Mercedes. En el aula virtual se encontrarán disponibles todos los recursos didácticos: bibliografía, audiovisuales, consignas y espacios para entregar las prácticas preliminares y el trabajo final. Las clases sincrónicas serán del tipo conversacional partiendo de la lectura previa que permitirá articular los saberes intuitivos y el conocimiento anterior con los conceptos que se abordarán en cada módulo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Dr. Marcelo David Sosa
Rector

Universidad Nacional de Villa Mercedes

Trabajo final integrador a presentarse a través del módulo tarea del aula virtual según consignas que se explicitarán en la última clase sincrónica y que estarán visibles en el último módulo.

Se utilizará una escala cuantitativa de 0-10 puntos para la evaluación de los alumnos. La evaluación será individual y se aprobará con una calificación mínima de 7 (siete) puntos según Artículo 15 de la Ordenanza C.S-N°4/2021

Prof. Dra. Ana María
Pedernera Pánelo
Secretaría de Posgrado

Universidad Nacional de Villa Mercedes

V. ESTUDIANTES

a) Requisitos de admisión:

1. Ser graduado/a de esta Universidad con título de grado correspondiente a una carrera de CUATRO (4) años de duración como mínimo.

Cpde. RESOLUCIÓN R. N° 619/2026



2. Ser graduado/a de otras universidades argentinas con título de grado correspondiente a una carrera de CUATRO (4) años de duración como mínimo, o

3. Ser graduado/a de universidades extranjeras que hayan completado, al menos, un plan de estudios de DOS MIL SEISCIENTAS (2.600) horas reloj o hasta una formación equivalente a máster de nivel I, o

4. Ser egresado/a de estudios de nivel superior no universitario de CUATRO (4) años de duración como mínimo y además completar los prerequisites que determine la Dirección de la Diplomatura, si correspondiere;

5. Aquellas personas que cuenten con antecedentes de investigación o profesionales relevantes, aun cuando no cumplan con los requisitos reglamentarios citados, podrán ser admitidos excepcionalmente para ingresar a la Diplomatura con la recomendación correspondiente de la Dirección de la Diplomatura y con la aprobación del Consejo Superior de la Universidad;

b) Requisito para el dictado:

Cantidad mínima de alumnos: 10 (diez)

Cantidad máxima de alumnos: No aplica

VI. DOCUMENTACION ADJUNTA

1. Cronograma de implementación.

	Módulo	Agosto	Septiembre
a.	Módulo 1	X	
b.	Módulo 2	X	
c.	Módulo 3	X	X
d.	Módulo 4		X
e.	Módulo 5		X

Dr. Marcelo David Sosa
Rector
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Prof. Dra. Ana María
Pedernera Pardo
Secretaría de Posgrado
Universidad Nacional de Villa Mercedes

2. Cronograma de cursada

Semana	Unidad	TEMAS	ACTIVIDADES
1	1	Clase sincrónica. Presentación del seminario. Características, potencialidad y limitaciones de la	



Lic. Maria Ester Bazán
a/c Dirección de Despacho

Universidad Nacional de Villa Mercedes



		IAGen en relación al uso académico	
2	1	Clase sincrónica. Cuestiones éticas sobre el uso de IAGen en contextos académicos.	
3	2	Clase asincrónica. Diseño de prompts para la búsqueda de información científica. Verificación y validez de fuentes.	Construcción de un texto académico con herramientas de IAGen (GPT y STORM), presentación a través del campus.
4	3	Clase sincrónica. Uso de herramientas generativas como asistente en la construcción de un tema de investigación articulando con la revisión bibliográfica existente y estudios relacionados.	
5	4	Clase asincrónica. Uso de herramientas de IAGen para la búsqueda de información científica. Organización y análisis de la información para identificar ejes conceptuales y elaborar lineamientos preliminares para la construcción del marco teórico y el estado del arte.	Desarrollo de un mapa conceptual sobre la información relevante en relación a un tema central de investigación.

Dr. Marcelo David Sosa
Rector
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Prof. Dra. Ana María Pedernera Paredo
Secretaria de Posgrado
Universidad Nacional de Villa Mercedes



Lc. María Ester Bazán
a/c Dirección de Despacho

Universidad Nacional de Villa Mercedes



6	5	Clase sincrónica. Selección de un tema de investigación, formulación de un problema con el objetivo de construir el marco teórico y estado del arte utilizando herramientas de IAGen para la búsqueda de la información científica. Consigna para el desarrollo de del trabajo final evaluativo.	Trabajo final
---	---	--	---------------

VII. BIBLIOGRAFÍA: Bibliografía actualizada que se utilizará para el desarrollo del curso y que dé cuenta del enfoque adoptado. Consignar sólo la bibliografía básica a utilizar efectivamente durante el curso. Se recomienda que la bibliografía complementaria sea entregada separadamente a los alumnos durante el curso.

BIBLIOGRAFÍA

Molina, E., Cobo C., Pineda J. y Rovner, H. (2024). La revolución de la IA en Educación: Lo que hay que saber. *Innovaciones Digitales de Educación. Banco Mundial.* Disponible en:

<https://documents1.worldbank.org/curated/en/099355206192434920/pdf/IDU18a4e03161fc3d14a691a4dc13642bc9e086a.pdf>

Ghosh, A. (2023). How can artificial intelligence help scientists? A (non-exhaustive) overview. En *OECD (Ed.), Artificial intelligence in science: Challenges, opportunities and the future of research* (pp. 103-112). OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/a8d820bd-en>

UNESCO (2024). *Guía para el uso de IA en educación*. Francia: UNESCO. Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389227>

Chicaiza Guayta, S. M., López Bermúdez, F. L., López Valencia, N. A., & Ochoa Tumbaco, G. X. (2024). Impacto de la Inteligencia Artificial (IA) en la Educación Superior. *RECIAMUC*, 8(2), 80-91. Disponible en: [https://doi.org/10.26820/reciamuc/8.\(2\).abril.2024.80-91](https://doi.org/10.26820/reciamuc/8.(2).abril.2024.80-91)

Dr. Marcelo David Sosa
Rector
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Prof. Dra. Ana María Redenera Paredo
Secretaría de Posgrado
Universidad Nacional de Villa Mercedes



[Handwritten signature]

Lic. María Ester Bazán
a/c Dirección de Despacho

Universidad Nacional de Villa Mercedes



Jiménez-Vásquez, M. (2014). El objeto de estudio y el estado del arte: Un proceso interrelacionado de construcción para la investigación. En A. Díaz-Barriga & A. B. Luna Miranda (Coords.), *Metodología de la investigación educativa: Aproximaciones para comprender sus estrategias* (Cap. 3, pp. 69-106). Universidad Autónoma de Tlaxcala. Disponible en: <https://www.editdiazdesantos.com/wwwdat/pdf/9788499696980.pdf>

Mata K., Sancán V., Káiser I., y Káiser R., (2024) Una revisión sistemática del uso de la Inteligencia artificial en el desarrollo de investigaciones científicas. *Reincisol*, 3(6), pp. 1642-1660. [https://doi.org/10.59282/reincisol.V3\(6\)1642-1660](https://doi.org/10.59282/reincisol.V3(6)1642-1660)

Messeri, L. Crockett, M. J. (2024). "Artificial intelligence and illusions of understanding in scientific research". *Nature*, v. 627, pp. 49-58. <https://doi.org/10.1038/s41586-024-07146-0>

Morantes Carvajal, I.C. (2023). Inteligencia artificial (ia) en la investigación científica: Sistematización y reflexiones sobre experiencias educativas. *Revista EDUCARE - UPEL-IPB - Segunda Nueva Etapa 2.0*. 112-137. Disponible en: <https://revistas.investigacion-upelipb.com/index.php/educare/article/view/2050>

Urbano, C. (2024). "Los chatbots de IA generativa como fuentes de tráfico web: aproximación desde la analítica web de un portal de revistas". *Anuario ThinkEPI*, v. 18, e18e31. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2024.e18a31>

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Capítulos. 2, 3 y 4. En *Metodología de la investigación* (6.ª ed., cap. 3, pp. 22-31). McGraw-Hill. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=775008>

Dr. Marcelo David Sosa
Rector
Universidad Nacional de Villa Mercedes

VIII. INFORMACIÓN IMPORTANTE

CON MODALIDAD A DISTANCIA

A partir de la validación del SIED por parte de CONEAU (RES 458/2019), se abre para la UNViMe la posibilidad de ofrecer propuestas académicas bajo la modalidad de educación a distancia, para carreras de pregrado, grado o posgrado, trayectos curriculares, cursos, entre otros.

Prof. Dra. Ana María
Pedernera Pardo
Secretaría de Posgrado

Universidad Nacional de Villa Mercedes

Además, la UNViMe posee todos los medios institucionales y tecnológicos necesarios para que esta modalidad sea factible. El equipo docente tiene amplia experiencia en la gestión de enseñanza en la modalidad y en el 4to nivel. Los antecedentes del equipo docente son perfectamente extraíbles de los CV presentados a estos efectos.

Cpde. RESOLUCIÓN R. N° 619/2026



Lic. María Ester Bazán

a/c Dirección de Despacho

Universidad Nacional de Villa Mercedes



Los apuntes estarán disponibles para los/as participantes en un Aula Virtual del sistema online institucional de la UNViMe. En ese espacio se desarrollarán los intercambios y debates, además de la puesta a disposición de contenidos en materiales de distinta índole.

La modalidad a distancia incluirá:

Actividades asincrónicas: lecturas y resolución de actividades prácticas con consignas motivadoras. Trabajo en equipos. Participación en foros.

Actividades sincrónicas: clases semanales de desarrollo teórico mediante VC plataforma Meet. Las mismas serán grabadas y puesta a disposición - de dichas grabaciones- en el Aula Virtual.

Acceso a bibliografía: en el aula virtual se encontrarán disponibles la bibliografía obligatoria, la ampliatoria y la webgrafía necesaria para el desarrollo y comprensión de los contenidos abordados.

Material audiovisual desarrollado por los equipos docentes serán:

Material audiovisual para el desarrollo teórico, videos de producción propia e infografías, etc.

Modo de interacción: a través de Foros, mensajería interna de la plataforma institucional y mail.

Formas de retroalimentación: clases sincrónicas, foros de debate, entre otros.

IX. FINANCIAMIENTO DEL CURSO

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: Autofinanciado.

De lo recaudado, se detraerá el veintisiete por ciento (27%) correspondiente a la Universidad en concepto de gastos institucionales. El monto restante será destinado al pago de los docentes a cargo del dictado del curso.

El costo general del arancel es de \$ 60.000 (sesenta mil). Se otorgará un (veinte) 20% de descuento a docentes y graduados de la UNViMe, aplicable sobre el valor total.

RESOLUCIÓN R. N° 619/2026

**Prof. Dra. Ana María
Pedernera Pandio**
Secretaría de Posgrado
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Dr. Marcelo David Sosa
Rector
Universidad Nacional de Villa Mercedes