



ES COPIA

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE VILLA MERCEDES

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación

Araceli REINOSO
Oficina Despacho
Universidad Nacional de Villa Mercedes

2019 "AÑO DE LA EXPORTACIÓN"

Villa Mercedes, 11 de octubre de 2019



VISTO:

El EXP-UVM: 0000887/2018, mediante el cual el Coordinador de Carrera de la Carrera: "**Licenciatura en Enfermería**" eleva propuesta de modificación del correspondiente plan de estudios, aprobado por Resolución R. N° 000324/2018, presentando el nuevo texto ordenado de fs. 101 a 150; y que a foja 151 Secretaría Académica solicita su protocolización y sugiere dejar sin efecto la R.R. N° 59/2019; y

CONSIDERANDO:

Que la correspondiente propuesta es a fin de dar respuesta a las observaciones del evaluador de la DNGyFU, cuyo informe técnico se encuentra adjuntado de fs 152 a 159.

Que las modificaciones incorporadas no alteran ningunos de los aspectos evaluados por CONEAU, en base a los cuales se acreditó la carrera la carrera por tres años (RESFC-2018-58-APN-CONEAU#MECCYT).

Que Secretaría Académica presta acuerdo favorable para la modificación de la R.R. N° 324/2018 y sugiere dejar sin efecto la R.R. N° 59/2019.

Que la Directora Escuela de Ciencias de la Salud, habiendo tomado conocimiento, considera que las modificaciones son pertinentes.

Que Oficina de Evaluación y Acreditación de Carreras tomo conocimiento y considera subsanadas las observaciones del informe técnico de la

DNGyFU.
Que el Rector Organizador de la Universidad Nacional de Villa Mercedes se encuentra facultado para dictar la presente medida en virtud de las atribuciones conferidas por el Artículo 49° de la Ley 24521 de Educación Superior.

Por ello y en uso de sus atribuciones,

**EL RECTOR ORGANIZADOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MERCEDES
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°.- Modificar el Plan de estudios de la carrera: "**LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**", aprobado por Resolución Rectoral N° 324/2018, y dejar sin efecto la R.R. N° 59/2019. -

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el nuevo Texto ordenado del plan de estudios de la Carrera de Licenciatura en Enfermería según lo establecido en el **ANEXO I** de la presente resolución.

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019

Dr. David Rivarola
Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Mg. Ent. Graciela N. BALANZA
Secretaría Académica
al Sec. Planeamiento
Universidad Nacional de Villa Mercedes



ES COPIA

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE VILLA MERCEDES

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación

Araceli REINOSO
Oficina Despacho

Universidad Nacional de Villa Mercedes

2019 "AÑO DE LA EXPORTACIÓN"

ARTÍCULO 3º.- Aprobar los Contenidos mínimos de los Cursos que se detallan en el ANEXO II de la presente. -

ARTÍCULO 4º.- Establecer el régimen de correlatividades del presente Plan de Estudios, según ANEXO III, de la presente disposición. -

ARTÍCULO 5º.- Notifíquese, insértese en el Libro de Resoluciones y archívese. -

RESOLUCIÓN R. N° 001285/2019



Mg. Graciela Noemí BALANZA
Secretaría Académica

Universidad Nacional de Villa Mercedes

Dr. David RIVAROLA
Rector Organizador

Universidad Nacional de Villa Mercedes



ANEXO I

Establecer los siguientes Fundamentos y Objetivos de la carrera: "Licenciatura en Enfermería":



1. Objetivos

- Contribuir a mejorar la calidad de vida de la población, mediante la formación de recursos humanos de enfermería que puedan desenvolverse en todos los ámbitos y niveles de salud con fuerte compromiso social, ciudadano y profesional, dentro de un contexto ético y moral que respete la dignidad de la persona humana como ser trascendente.
- Proporcionar una visión integradora del rol de la enfermería a pacientes, familias y comunidad.
- Ofrecer una sólida formación en las áreas de atención, gestión, investigación y docencia, a fin de contribuir a una mejora continua de sus prestaciones a la comunidad; y a la construcción de conocimiento de enfermería que permita superar los modelos actuales de atención, organización y gestión del cuidado y de salud, con capacidad de diálogo y análisis crítico del sistema de salud.
- Promover en los estudiantes la capacidad de autoaprendizaje y autonomía, con el fin de situarlos en el centro de su proceso de enseñanza y aprendizaje.

[Signature]
Dr. David Rivarolo
Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

En síntesis, se pretende formar un profesional con una formación integral, humanizada y con fuerte compromiso social, dentro de un contexto ético y moral que respete la dignidad de la persona humana como ser trascendente, mediante la formación de recursos humanos de enfermería competentes en su campo disciplinar y comprometidos con el trabajo inter y multidisciplinario en salud y con la problemática social.

2. Fundamentación

En las últimas décadas el mundo asistió a cambios de amplitud, profundidad y celeridad sin precedentes. Entre ellos, cobran singular importancia la mundialización de la política y la economía, la ruptura de barreras geográficas y culturales, el

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019

[Signature]
Dra. Graciela N. BALANTA
Secretaría de Asesoría
al Consejo de Asesoramiento
Universidad Nacional de Villa Mercedes



ES COPIA

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE VILLA MERCEDES

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación

Araceli REINOSO
Oficina Despacho
Universidad Nacional de Villa Mercedes

2019 "AÑO DE LA EXPORTACIÓN"



aumento de la longevidad, el incremento de las tecnologías informáticas y de comunicación (TICs), y la aparición de nuevos dilemas éticos, entre otros.

Al mismo tiempo, las desigualdades en el acceso a los bienes y al desarrollo, así como las inequidades en salud entre continentes, regiones y países se han visto aumentadas, adquiriendo cada vez mayor importancia.

En este sentido, en los últimos 60 años América Latina ha duplicado su población e incrementado su expectativa de vida en más de diez años.

En el ámbito de la salud conviven la erradicación de viejas enfermedades con pandemias emergentes y las enfermedades crónicas y las sociógenas se superponen con las llamadas enfermedades de la pobreza.

Tales transformaciones demográficas y epidemiológicas demandan adaptaciones urgentes de los sistemas sociales y de salud para atender problemáticas cada vez más complejas.

Por ello un amplio número de países ha convocado a la implementación de la Atención Primaria de la Salud (APS) como única estrategia capaz de dar respuesta a las necesidades de salud cambiantes de la población.

La APS reconoce la salud como derecho humano fundamental y como objetivo social, la necesidad de la participación comunitaria en las acciones de salud y reinserción social, y la obligación de los gobiernos en el cuidado de la salud de sus

Dr. David Rivas
Sector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

pueblos.
Los sistemas de salud basados en la APS se sustentan en valores de: derecho al mayor nivel de salud posible, equidad y solidaridad; sosteniendo principios de calidad, respuesta a las necesidades de salud, justicia social, sostenibilidad e intersectorialidad.

Mja. Enj. Graciela N. BALANZA
Secretaría Académica
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Además, se estructuran en base a la cobertura y el acceso universal, el primer nivel de atención como puerta de entrada al sistema, la orientación familiar y comunitaria, el énfasis en la promoción y en la prevención, los cuidados centrados en

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019



la persona y en sus necesidades sociales y de salud, los recursos humanos adecuados y la sostenibilidad (OPS/OMS)¹. Estos conceptos suponen la comprensión de la salud como fenómeno histórico y social, atravesado por condicionantes de distinta naturaleza y la necesidad de formación de profesionales de la salud con competencias como líderes comunitarios y gestores que puedan consensuar las necesidades de los individuos y familias con los que trabajan, con las de la comunidad en la cual se desempeñan y las organizaciones dentro y fuera del sistema asistencial. Esto determina la necesidad de intensos procesos adaptativos de los sistemas educativos en ciencias de la salud.

En lo referido a la formación de los profesionales de enfermería en particular, la 54 Asamblea Mundial de la Salud en mayo de 2001 declaró que "las enfermeras juegan un rol costo-efectivo crucial en la reducción de la mortalidad, morbilidad y discapacidad y en la promoción de los estilos de vida saludables; los servicios de enfermería son uno de los pilares fundamentales en la administración del cuidado de la salud. Si se falla en fortalecer estos servicios, la calidad del cuidado de la salud será seriamente dañada, así como el acceso a los mismos, el bienestar de los enfermos y el logro de los objetivos de salud nacionales y globales".

Dr. David Rivarola
Rector
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Paralelamente, la VIII Conferencia Iberoamericana de Ministros de Salud, celebrada durante la XVI Cumbre Iberoamericana de 2006, instó al desarrollo de programas de formación de personal adecuados a las necesidades prioritarias de cada país y a la utilización de metodologías innovadoras basadas en el desempeño real.

Fundados en estas recomendaciones, y en tanto el ámbito de responsabilidad de los profesionales de enfermería incluye cuidar a las personas, familias y comunidades, dirigir, gestionar, enseñar, investigar y participar y/o elaborar políticas para el sistema de salud (Consejo Internacional de Enfermeras, 2000) se requiere una

¹ La Renovación de la Atención Primaria de la Salud en Las Américas. Documento de posición de la OPS/OMS. Julio, 2007.

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019

Dr. Graciela N. BALANZA
Secretaría Académica
Universidad Nacional de Villa Mercedes



formación social, biológica, humanística, ética, legal y política, fundamentada en el respeto por la dignidad de la vida humana, el cuidado del medio ambiente y los problemas de salud prevalentes.

Es por ello necesario que la educación superior en enfermería asuma la misión de preparar enfermeros/as capaces de fundar su praxis en la realidad histórico-social, comprometidos/as con la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y el cuidado integral de personas, familias o comunidades sanas, o con enfermedad física, mental o social, a lo largo de todo el ciclo vital, en todos los contextos de la atención sanitaria y servicios comunitarios, respetando la diversidad humana.

Deberán ser capaces de desempeñarse en escenarios múltiples e inciertos, en servicios cuya complejidad administrativa, social y/o tecnológica sea cada vez mayor.

En cuanto a los espacios de ejercicio y formación, la Declaración de Edimburgo (DE), resultante de la Conferencia Mundial sobre Educación Médica de 1988, propone diversificar los ámbitos seleccionados para guiar el proceso de aprender y el ejercicio de la práctica, incluyendo todos los recursos de salud de la comunidad -centros de atención primaria, consultorios, domicilios, escuelas, lugares de trabajo, ámbitos

Dr. David Ramos
Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

muchos otros.

Concordantemente, la Declaración de Santa Fe de Bogotá (DSB), emanada de la III Conferencia Iberoamericana de Educación (1995), reconoce la necesidad de articular políticas y acciones entre los prestadores de servicios de salud estatales y los recursos humanos en salud de las universidades. En este mismo sentido, las Políticas Argentinas de Enfermería para el año 2000 recomendaron promover la articulación de la educación con los servicios de salud, mediante la programación conjunta, la incorporación temprana y creativa de los estudiantes en los servicios de salud, la participación de los licenciados en enfermería de los servicios en el proceso educativo y la evaluación permanente y compartida de procesos y resultados. En cuanto a las metodologías de enseñanza-aprendizaje, la misma enfatiza la necesidad

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019

Graciela N. BALANZA
Secretaría de Asesorías
Universidad Nacional de Villa Mercedes



de ofrecer a los cursantes las herramientas metodológicas que les permitan seguir aprendiendo durante toda la vida, cambiando el estilo de aprendizaje pasivo por uno activo, significativo y participativo, con estrategias educativas como la enseñanza basada en la evidencia, el aprendizaje basado en problemas u otras que los integren.

Por todo lo expuesto la presente currícula se propone, a través de una intensa formación teórico- práctica, estética, ética y de conocimiento personal (Carper, 1995), articulada con los servicios de salud e instituciones comunitarias, fortalecer el compromiso social de los estudiantes y sus capacidades de decisión y autonomía para un cuidado integral y contextual de enfermería, comprometido con la defensa y respeto de la vida y dignidad de las personas.

Sostiene que la construcción de los saberes propios de esta práctica profesional sólo es posible si se toma como objeto de estudio dichas prácticas de manera cotidiana, real y efectiva en los centros asistenciales, comunitarios, escuelas, hogares, lugares de trabajo, recreación, ONGs y todos aquellos espacios de construcción social de la salud- enfermedad, en plena interacción e integración con la totalidad de los integrantes del equipo de salud.

Desde la perspectiva disciplinar, considera a enfermería una profesión humanística cuyo foco es el cuidado de las personas, familias o comunidades, en su experiencia de salud (Newman, 1992). Se nutre de las ciencias como un todo y de los métodos teóricos propios por el otro.

Dr. David Rivarola
Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Su método de trabajo, el Proceso de Atención de Enfermería, se estructura en el plan de estudios a través del enfoque de los Necesidades/Patrones Funcionales de Salud y el diagnóstico enfermero a través de las taxonomías internacionales. Promueve la sistematización del cuidado a través de la incorporación crítica y paulatina de la Clasificación Internacional de la Práctica de Enfermería².

² AEUERA, FAE. Políticas Argentinas de Enfermería para el año 2000.

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019

Enif Graciela N. BALANZA
Secretaría Académica
Universidad Nacional de Villa Mercedes



Teniendo como marco y guía de los procesos de enseñanza-aprendizaje los conceptos hasta acá vertidos, se espera egresar Enfermera/os y Licenciada/os en Enfermería competentes, comprometidos con sus funciones en los diferentes niveles de atención, capaces de dar respuesta a los requerimientos de los sistemas de salud basados en la APS, la actuación sobre los determinantes sociales de la salud y los programas nacionales y provinciales de salud de ellos derivados.

De acuerdo al contexto de la educación en enfermería en Argentina, se estructura el plan de estudios en dos ciclos. El primer ciclo se corresponde con el título de Enfermero/a y el segundo ciclo posibilita la titulación de grado.

Bases conceptuales de enfermería en el presente plan

Desde mediados del siglo XX enfermería ha realizado grandes esfuerzos por identificar su objeto de estudio y trabajo y teorizar su práctica. Desde entonces se han producido diversos modelos y teorías que dan cuenta del cuidado como foco de la enfermería, desde distintos abordajes epistemológicos y metodológicos. Si bien la producción es aún parcial y fragmentada, hay consenso en que toda descripción teórica capaz de guiar la práctica y la enseñanza de la enfermería debe contener cuatro elementos, que constituyen su metaparadigma.

Estos son: persona, entorno, salud y cuidado (Marriner- Tomey, 2008). Dada la variedad de enfoques y simultaneidad de paradigmas en la prolífica literatura enfermera actual, se hace imprescindible explicitar aquéllos que guían el presente

Dr. David Placido

Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Persona: Ser único cuyas múltiples dimensiones conforman una totalidad irreductible. Libre, completa, con capacidad de pensar, sentir y actuar según su cultura y valores, con potencialidades de desarrollo siempre presentes. Vive en sociedad, en relación recíproca y mutuamente determinada con su entorno. La noción de persona engloba al individuo, a la familia, al grupo y a la comunidad.

Entorno: Comprende el medio interno (genético, fisiológico y psicológico) y externo (físico, tecnológico, social, cultural, político y económico).

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019

Prof. Graciela A. BATTAGLIA
Secretaria Académica
Universidad Nacional de Villa Mercedes



ES COPIA

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE VILLA MERCEDES
Ministerio de Educación, Cultura y Tecnología de la Nación

Araceli REINOSO
Oficina Despacho
Universidad Nacional de Villa Mercedes

2019 "AÑO DE LA EXPORTACIÓN"



Salud: Es concebida como una experiencia que engloba la unidad ser humano-entorno, a lo largo del ciclo vital. Se integra con "la capacidad de realizar el propio potencial personal y responder de forma positiva a los retos del ambiente" (OMS, 1984). Es un derecho humano, un valor y un deber.

Cuidado: Esencial para el ser humano, constituye el núcleo de la enfermería. El cuidado para enfermería constituye un imperativo moral, una interrelación terapéutica y una práctica intencionada y aprendida comprometida con la dignidad y bienestar del otro. Se corporiza en la "situación de enfermería", mediante el "encuentro con el otro" y la "presencia verdadera".

Requisitos de ingreso para la mencionada carrera:

Para ingresar como alumno a la carrera será requisito poseer título otorgado por un establecimiento educativo de nivel medio (secundario o polimodal). Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no reúnan esa condición, podrán ingresar siempre que demuestren a través de evaluaciones pertinentes que tienen preparación y/o experiencia laboral acorde al plan de estudios, u otra exigencia que establezca el Ministerio de Educación de la Nación o la Universidad Nacional de Villa Mercedes.

La documentación requerida para completar el proceso de inscripción es:

a- Fotocopia autenticada del Documento Nacional de Identidad, según lo establezca Oficina de Alumnos para la totalidad de carreras de la universidad.

Dr. David Rivarola
Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

b- En caso de ser extranjero, es imprescindible la presentación del original y fotocopia del D.N.I. o documentación que lo avale.

c- Fotocopia autenticada del título de nivel medio (secundario o polimodal) o constancia original de título de nivel medio en trámite. Los aspirantes que adeuden materias para concluir el nivel medio serán inscriptos provisoriamente, siguiendo los procedimientos fijados por la oficina de alumnos para los estudiantes de las carreras de la universidad.

Mg. Ent. Gabriela N. BALANZA
Secretaría Académica
C/CC. Plaza de Armas
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019



d- Constancia de que el alumno aprobó el curso de nivelación previsto para el ciclo lectivo del año de inscripción.

3. Requisitos para la Obtención del Título.

Para obtener el título de Licenciado/a en Enfermería se deberá aprobar todas las actividades curriculares del plan de estudios, incluyendo la práctica profesional.

Los alumnos que hayan aprobado hasta tercer año, obtendrán el título intermedio de:

"Enfermero/a". -

Alcances y el Perfil del egresado de: "Licenciado/a en Enfermería" y de Enfermero/a:

Perfil del Egresado

El egresado de la Universidad Nacional de Villa Mercedes contará con una sólida formación humana, ética y científica para intervenir en la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud, teniendo en cuenta los aspectos biológicos, psicológicos, sociales y ambientales de las distintas etapas de la vida y en las diversas condiciones socioeconómicas y culturales. Estará capacitado para trabajar en equipos interdisciplinariamente con otros trabajadores de salud y actores sociales.

Perfil del Licenciado en Enfermería

El Licenciado en Enfermería es un profesional con competencia científico-tecnológica, humanística, ética, legal, social y política, para el cuidado de las personas, grupos y comunidades en sus experiencias de salud-enfermedad. Posee una visión íntegra del ser humano y reconocimiento de la salud como hecho social. Así mismo aplica cuidados de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación, en distintos niveles de complejidad, promoviendo el autocuidado e independencia precoz a través de la satisfacción de las necesidades del ser humano en su entorno.

Al final de la formación profesional se espera que el Licenciado en Enfermería posea,

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019

Dr. David Rivarolo
Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Mg. Ent. Graciela N. BALANZA
Secretaría Académica
Universidad Nacional de Villa Mercedes



Conocimientos sobre:

- Bases conceptuales, metodológicas, éticas y políticas del conocimiento disciplinar para el cuidado de enfermería en sus cuatro dimensiones: asistencia, docencia, gestión e investigación.
- Aporte de las ciencias biológicas y sociales al saber enfermero, para la intervención en salud en los ámbitos hospitalario, comunitario y político, investigación, gestión y enseñanza- aprendizaje.
- Aspecto ético- legales de las prácticas del sector salud y de la profesión.

Habilidad para:

- Proporcionar cuidados integrales de enfermería en diferentes contextos, con actitud crítica y reflexiva a las personas, familias, grupos y comunidades, en todas las etapas del ciclo vital, en los distintos niveles de prevención y en todos los niveles de complejidad, mediante la aplicación del proceso de atención de enfermería con un aceptable nivel de idoneidad.
- Gestionar los cuidados de enfermería y servicios de salud, investigar y educar en diferentes áreas, ejerciendo su rol con liderazgo en beneficio de la equidad, solidaridad y desarrollo humano.

Actitud de:

- Apertura, respeto y colaboración hacia los demás, que le permita interactuar en grupos de trabajo con otros profesionales del área de la salud, potenciando sus posibilidades y las del equipo de salud.
- Respeto por la autonomía, creencias, costumbres, valores y derechos del individuo, familia y/o comunidad y el ejercicio de la profesión dentro de los códigos de ética profesional y normas legales vigentes.

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019



- Compromiso con las problemáticas sociales y de salud, con visión humanística,
- proactiva, creativa e investigativa, tendiente a afrontar con éxito los retos presentes y futuros.
- Responsabilidad con su propia capacitación permanente, como condición para la actualización, el crecimiento personal y la adecuación de los conocimientos disciplinares a los progresos de las ciencias biológicas y sociales.

3.1. Perfil del/la Enfermero/a:

Al final del primer ciclo de la carrera, se espera que el Enfermero posea

Conocimientos sobre:

- Bases conceptuales, metodológicas y éticas del conocimiento disciplinar para el cuidado de enfermería en las dimensiones de asistencia, docencia en servicio y gestión del cuidado en unidades de enfermería.
- Aportes de las ciencias biológicas y sociales al saber enfermero, para la intervención en salud en pacientes de baja y mediana complejidad, en los ámbitos hospitalario y comunitario.
- Aspectos ético- legales de las prácticas de la salud y de la profesión.

Habilidad para:

Proporcionar cuidados integrales de enfermería en diferentes contextos, con actitud crítica y reflexiva a las personas, familias, grupos y comunidades, en todas las etapas del ciclo vital, en los distintos niveles de prevención, en los pacientes de menor complejidad, mediante la aplicación del proceso de atención de enfermería con un aceptable nivel de idoneidad.

- Gestionar unidades de enfermería y participar en programas de educación permanente en diferentes áreas.

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019

[Signature]
 Dr. David R. Navarro
 Rector Organizador
 Universidad Nacional de Villa Mercedes

[Signature]
 Mg. Enl. Gabriela N. Balzano
 Secretaria Académica
 Universidad Nacional de Villa Mercedes



Actitud de:

- Apertura, respeto y colaboración hacia los demás, que le permita interactuar en grupos de trabajo con otros profesionales del área de la salud, potenciando sus posibilidades y las del equipo de salud.
- Respeto por la autonomía, creencias, costumbres, valores y derechos del individuo, familia y/o comunidad y el ejercicio de la profesión dentro de los códigos de ética profesional y normas legales vigentes.
- Búsqueda de continuidad de su propia formación, sea ésta formal de grado o capacitación permanente en servicio o el compromiso con la profesión.

Actividades Profesionales Reservadas al título de Licenciado/a en Enfermería

- Valorar y diagnosticar los requerimientos de los cuidados integrales de Enfermería, planificar, evaluar y supervisar la realización de esos cuidados de acuerdo a las necesidades de las personas y la población en todos los niveles de atención y complejidad.
- Organizar, gestionar y evaluar servicios y procesos de Enfermería en la prevención de enfermedades y promoción de la salud.

Dr. David Avaroa
Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Alcances del Título

La carrera de Licenciatura en Enfermería permite que el graduado -dentro de los principios éticos- adquiera competencia para:

- Participar en la elaboración de políticas de salud y de enfermería, a nivel local, provincial, regional y nacional.
- Ofrecer cuidados de enfermería a las personas con problemas de salud de mayor complejidad.
- Coordinar y dirigir equipos de enfermería.

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019

M. Enft. Graciela N. BALANZA
Secretaría Académica
VIC Sec. Planeamiento
Universidad Nacional de Villa Mercedes



- Realizar consultas y prescripciones de enfermería en todos los niveles de atención, mediante el libre ejercicio de la profesión o en relación de dependencia.
- Administrar y garantizar una atención de enfermería en los diferentes niveles del sistema de salud tendientes a promover la seguridad del paciente de forma personalizada e integral.
- Planificar, implementar, ejecutar, dirigir y evaluar programas de educación en salud, de la persona, familia y comunidad.
- Elaborar, ejecutar y auditar programas de actualización y educación permanente en servicio de personal de enfermería y otros profesionales de la salud en áreas de su competencia.
- Integrar comités disciplinares e interdisciplinares de bioética, docencia, investigación y otros relacionados con su competencia profesional
- Diseñar, dirigir y ejecutar proyectos de investigación científica de enfermería e interdisciplinares.
- Analizar y reflexionar sobre la práctica profesional de la enfermería incorporando aquellos aportes derivados de la investigación, así como también de otras evidencias científicas.
- Participar, asesorar y evaluar, en concursos para la cobertura de cargos de enfermería en ámbitos académicos y de servicios.

El título de Enfermero/a permite que el graduado adquiera competencia para:

- Participar en la programación, ejecución y evaluación en los programas de educación para la salud de la persona, familia y comunidad.
- Ofrecer cuidados de enfermería a las personas con problemas de salud de menor complejidad.

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019



- Proveer cuidados a los individuos y comunidad, potenciando la autonomía y calidad de vida, teniendo en cuenta los aspectos socioculturales del entorno.
- Asignar al personal de enfermería a su cargo intervenciones de cuidado de acuerdo con su nivel de formación.
- Colaborar en actividades de actualización y capacitación permanente en enfermería.
- Participar en la elaboración y control de normas de funcionamiento de unidades de enfermería.
- Colaborar en la elaboración de normativas relacionadas a la provisión de equipos y materiales para la atención de enfermería.
- Administrar unidades de enfermería aplicando criterios tendientes a garantizar cuidados seguros e integrales.
- Integrar equipos de trabajo con diferentes profesionales en forma colaborativa en los ámbitos comunitarios.
- Organizar y supervisar los informes y registros de enfermería.

"Se deja constancia, en forma expresa, que la responsabilidad primaria y la toma de decisiones la ejerce en forma individual y exclusiva el poseedor del título de Licenciado/a en Enfermería con competencia reservada, según el régimen del Art. 43 de la Ley de Educación Superior, del cual depende el poseedor del título Enfermero/a al cual, por sí, le está vedado realizar dichas actividades."

Estructura Curricular del Plan de Estudio:

El presente plan de estudio, de enfoque científico, antropológico y socio-humanístico busca que el alumno construya su identidad profesional enfermera desde el primer año de la carrera. Los contenidos se desarrollan en base a criterios de integración, flexibilidad, protagonismo del estudiante en el aprendizaje y evaluación continua.

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019



La carrera, con una duración de cinco años, se estructura en dos ciclos:
Primer ciclo o básico (tres años), culmina con la Práctica Integradora de los Cuidados Enfermeros I. La aprobación del mismo posibilita la obtención del título de pre-grado de Enfermero/a.

Segundo ciclo (dos años), correspondiente a la formación de grado, concluye con la Práctica Integradora de los Cuidados Enfermeros II. La aprobación de este ciclo conduce a la obtención del título de Licenciado/a en Enfermería.

Cada uno de los ciclos permite la adquisición gradual de competencias de mayor complejidad y amplitud de alcances.

El total de horas de la carrera es de 4070 horas, de las cuales 2480 horas (60%) corresponden al primer ciclo y 1590 horas al segundo ciclo (40%).

La relación de horas teóricas/horas prácticas del primer ciclo es de 1335 horas teóricas (54%) y 1050 horas de prácticas (46%), más 95 horas lectivas.

La relación de horas teóricas/horas prácticas del segundo ciclo es de 915 horas teóricas (57%) y 675 horas prácticas (43%).

Así mismo, el primer ciclo está conformado por espacios curriculares obligatorios, electivos y la Práctica Integradora de los Cuidados Enfermeros I. El **segundo ciclo** contempla espacios curriculares obligatorios y la Práctica Integradora de los Cuidados Enfermeros II.

Los espacios curriculares obligatorios aportan los conocimientos de las áreas B: biológica, SH: socio-humanística y P: profesional, esenciales para el perfil y alcances propuestos. Se distribuyen de la siguiente manera:

Área biológica (375 horas)

Posibilita al estudiante obtener fundamentos sobre las bases morfológicas y funcionales normales y alteradas que mantienen la vida en relación e intercambio con el medio ambiente.

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019



- Estructura y función del cuerpo humano I
- Estructura y función del cuerpo humano II
- Microbiología y Parasitología
- Farmacología orientada a la Enfermería
- Nutrición y Dietoterapia

Área socio-humanística (870 horas)

Permite al estudiante la comprensión integral de la persona, la sociedad, las diferentes culturas y de la profesión.

- Antropología
- Sociología de la Enfermería I
- Sociología de la Enfermería II
- Psicología general y de los ciclos vitales aplicada a la Enfermería
- Ética y Deontología del Cuidado Enfermero I
- Ética y Deontología del Cuidado Enfermero II
- Filosofía de los Cuidados I
- Filosofía de los Cuidados II
- Epidemiología
- Inglés
- Informática
- Estadística Aplicada

Área profesional (2730 horas)

Constituye el área de conocimiento disciplinar. Permite la conceptualización de lo esencial de la disciplina enfermera, el cuidado profesional e integral de las personas, familias, grupos y comunidad, con énfasis en el primer nivel de prevención y en todas las etapas del ciclo vital. Incluye contenidos sobre las dimensiones de atención, gestión y educación en la práctica enfermera.

- Cuidados Enfermeros Básicos aplicados a las personas I
- Cuidados Enfermeros Básicos aplicados a las personas II

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019



ES COPIA

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE VILLA MERCEDES

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación

Araceli REINOSO
Oficina Despacho
Universidad Nacional de Villa Mercedes

2019 "AÑO DE LA EXPORTACIÓN"



- Cuidados dirigidos a la Comunidad I
- Cuidados dirigidos a la Comunidad II
- Cuidados Enfermeros del Adulto y Adulto Mayor I
- Cuidados Enfermeros del Adulto y Adulto Mayor II
- Cuidados integrales en Salud Mental
- Cuidados Enfermeros de la salud de la Mujer y el Recién Nacido
- Introducción a la Gestión de los Servicios de Enfermería
- Introducción a la Investigación
- Cuidados Enfermeros del Niño y el Adolescente
- Práctica Integradora de los Cuidados Enfermeros I
- Práctica Integradora de los Cuidados Enfermeros II
- Cuidados a Personas en alto Riesgo de Salud I
- Cuidados a personas en alto Riesgo de Salud II
- Investigación en Enfermería
- Gestión de los Servicios de Salud I
- Gestión de los Servicios de Salud II
- Taller de Investigación en Enfermería
- Educación en Enfermería

Asignaturas Electivas (95 horas)

Dr. David ...
Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Al finalizar el primer ciclo el alumno deberá acreditar la aprobación de un mínimo de 95 horas de asignaturas de carácter electivo. Las mismas pueden ser tomadas en otras carreras de la Universidad, o cursos específicos ofrecidos para tal

fin?

Se presenta una lista de asignaturas disponibles, sin perjuicio de otras que se ofrezcan a futuro, o de que se discontinúe el dictado de alguna de las enunciadas.

- Teoría y Gestión de la Comunicación (Licenciatura en Diseño de Comunicación).
- Seguridad y salud Laboral (Tecnatura Superior en Gestión Ambiental).
- Educación y salud ambiental (Tecnatura Superior en Gestión Ambiental)

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019



- Mediación y Psicología Social (Licenciatura en Economía).
- Deporte y Problemáticas Sociales Contemporáneas (Tecnicatura Universitaria en Gestión Deportiva).
- Seminario de Comunicación I (Licenciatura en Diseño de Comunicación).
- Comunicación Estratégica I (Licenciatura en Diseño de Comunicación).
- Educación sexual integral (Licenciatura en Obstetricia).
- Actividad Física para las Personas con Discapacidad (Ciclo Complementario de Licenciatura en Actividad Física).
- Educación para la mujer y niño c/enfoque de género (Licenciatura en Obstetricia).
- Relaciones humanas (Tecnicatura Universitaria en Agroalimentos).

Como metodología didáctica se privilegia el aprendizaje basado en problemas (ABP), priorizando la elección, utilización y análisis de casos-problemas propios de la práctica profesional enfermera.

3.1 Ejes Curriculares

Los ejes curriculares centrales que atraviesan el presente plan de estudios son los conceptos fundamentales del área disciplinar y de promoción de la salud. Sus concepciones se encuentran enunciadas en la fundamentación previa.

Persona

- Entorno: físico, social, cultural, económico - político y sanitario.
- Salud- Vida
- Cuidado
- Ética y valores
- Políticas de salud y enfermería
- Atención Primaria de la Salud

Determinantes sociales de salud.

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019

Dr. David Rivarola
Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Mg. Eni Graciana BERNARDO
Secretaría Académica
Universidad Nacional de Villa Mercedes



[Handwritten signature]



PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA

Ciclo	Año	Área	Cte.	Actividades curriculares	Horas			
					Teóricas	Prácticas	Sem.	Totales
1er ciclo	1er Año	B	1º	01. Estructura y Función del Cuerpo Humano I	4	2	6	90
		P	1º	02. Cuidados Enfermeros Básicos Aplicados a las Personas I	4	4	8	120
		P	1º	03. Cuidados Dirigidos a la Comunidad I	4	3	7	105
		SH	1º	04. Antropología	3	2	5	75
		B	2º	05. Estructura y Función del Cuerpo Humano II	4	2	6	90
		P	2º	06. Cuidados enfermeros Básicos Aplicados a las Personas II	3	5	8	120
		B	2º	07. Microbiología y Parasitología	3	1	4	60
		SH	2º	08. Informática	2	2	4	60
		SH	2º	09. Ética y Deontología del Cuidado Enfermero I	3	2	5	75
Total horas de primer año					450	345		795
1er ciclo	2do Año	SH	1º	10. Psicología general y de los ciclos vitales aplicada a la Enfermería	3	2	5	75
		P	1º	11. Cuidados Enfermeros del Adulto y Adulto Mayor I	5	6	11	165
		B	1º	12. Farmacología orientada a la Enfermería	3	2	5	75
			1º	Electiva (50 horas)				
		SH	2º	13. Epidemiología	4	1	5	75
		P	2º	14. Cuidados Enfermeros del Adulto y Adulto Mayor II	5	6	11	165
		P	2º	15. Cuidados Integrales en Salud Mental	4	3	7	105
		B	2º	16. Nutrición y Dietoterapia	3	1	4	60
		SH	2º	17. Lengua Extranjera - Inglés	3	1	4	60
Total de Horas de Segundo Año					450	330		780
1er ciclo	3er Año	P	1º	18. Cuidados Enfermeros de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido	7	8	15	225
		P	1º	19. Introducción a la Gestión de los Servicios de Enfermería	4	1	5	75
		SH	1º	20. Filosofía de los Cuidados I	3	1	4	60
		SH	1º	21. Sociología de la Enfermería I	3	1	4	60
		P	2º	22. Introducción a la Investigación	3	1	4	60
		P	2º	23. Cuidados Enfermeros del Niño y el Adolescente	6	6	12	180
		P	2º	24. Práctica Integradora de los Cuidados Enfermeros I	1	9	10	150
			2º	Electiva (45 horas)				
		Total de Horas de Tercer Año					405	405
Horas electivas primer ciclo								95
Total de Horas Primer Ciclo					1335	1050		2480

[Handwritten signature]
Dr. David Rivanola
Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

[Handwritten signature]
Mg. Enl. Gladys M. ALVARO
Secretaría de Gestión
Universidad Nacional de Villa Mercedes



Título Enfermero/a								
Ciclo	Año	Área	Cte.	Actividades curriculares	Horas			
					Teóricas	Prácticas	Sem.	Totales
2do ciclo	4to Año	P	1º	25. Cuidados a Personas en Alto Riesgo de Salud I	5	5	10	150
		P	A	26. Investigación en Enfermería	4	1	5	150
		SH	1º	27. Filosofía de los Cuidados II	4	2	6	90
		SH	1º	28. Sociología de la Enfermería II	4	2	6	90
		P	2º	29. Cuidados dirigidos a la Comunidad II	5	5	10	150
		P	2º	30. Cuidados a Personas en Alto Riesgo de Salud II	5	5	10	150
		SH	2º	31. Estadística Aplicada	3	1	4	60
Total de Horas de Cuarto Año					510	330		840
2do ciclo	5to Año	P	1º	32. Gestión de los Servicios de Salud I	4	3	7	105
		P	A	33. Taller de Investigación en Enfermería	3	4	7	210
		SH	1º	34. Ética y Deontología del Cuidado Enfermero II	5	1	6	90
		P	2º	35. Práctica Integradora de los Cuidados Enfermeros II	3	7	10	150
		P	2º	36. Gestión de los Servicios de Salud II	5	2	7	105
		P	2º	37. Educación en Enfermería	4	2	6	90
Total de Horas de Quinto Año					405	345		750
Total de Horas de Segundo Ciclo					915	675		1590
Total de Horas de la carrera					2250	1725		4070*
Título Licenciado/a en Enfermería								

Incluye las 95 horas electivas del primer ciclo

RESOLUCION R.Nº001285/2019

Mg. Graciela Noemí BALANZA
Secretaría Académica
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Dr. David RIVAROLA
Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes



ES COPIA

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE VILLA MERCEDES

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación

Araceli REINOSO
Oficina Despacho
Universidad Nacional de Villa Mercedes

2019 "AÑO DE LA EXPORTACIÓN"

ANEXO II

CONTENIDOS MÍNIMOS Y OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES CURRICULARES



01. Estructura y Función del Cuerpo Humano I

Objetivo

- Interpretar las bases anatómo-fisiológicas de los procesos normales que mantienen la vida y el funcionamiento integral del ser humano.

Contenidos mínimos

Bases anatómo-fisiológicas de los procesos homeostáticos que sostienen la vida. Procesos fisicoquímicos que regulan el funcionamiento del organismo. Relaciones entre órganos y sistemas. Anatomía y fisiología: conceptos, terminologías. Planos corporales. Cavidades y regiones. Célula: estructuras y funciones. Replicación celular, ADN genoma humano. Tejidos, órganos, aparatos y sistemas. Conceptos. Sistema tegumentario y membranas corporales. Funciones. Sistema músculo-esquelético. Articulaciones: estructuras, tipos y funciones. Tipos de movimiento. Condiciones de estabilidad del equilibrio del cuerpo humano. Postura. Agua corporal: composición, distribución. Electrolitos corporales: distribución, mecanismos que regulan el intercambio de líquidos y electrolitos. PH. Sistemas Buffer. Estudios de laboratorio relacionados con la valoración del medio interno. Sistema Cardiovascular. Anatomía y fisiología. Sistema Hematopoyético. Sangre. Linfa. Inmunidad. Presión sanguínea arterial concepto. Hidrostática hidrodinámica. Aparato Respiratorio: Estructura, funciones, concepto y propiedades de los gases. Características físico-químicas del o₂ y el Co₂. Mecánica respiratoria: ventilación, difusión, perfusión. Gases en sangre.

Dr. David R. Espinola
Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

02. Cuidados Enfermeros básicos aplicados a las personas I

Objetivos

- Analizar la evolución histórica de la enfermería, identificar las características de desarrollo actual, su influencia en la disciplina y fundamentar científicamente lo que hace de ella una profesión.

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019

Dr. Est. Graciela N. Boland
Secretaria de Planeación
Universidad Nacional de Villa Mercedes



- Analizar los elementos que componen el meta-paradigma de la disciplina enfermera.
- Incorporar conocimientos, actitudes y procesos básicos relacionados con el rol profesional.
- Incorporar conocimientos, actitudes y procesos básicos relacionados con el rol profesional. Integrarse a la Institución o servicio de salud, desarrollando el proceso de comunicación con el Paciente, familia y equipo interdisciplinario.
- Brindar cuidados de Enfermería básicos en servicios de baja y mediana complejidad.
- Aplicar el proceso de Atención de Enfermería en base a la valoración de los patrones funcionales de salud.

Contenidos mínimos

Enfermería como profesión. Desarrollo Histórico de la Práctica de la Enfermería a nivel Internacional, Nacional y local. Concepto de profesión. Características. Niveles de formación en Enfermería. Funciones y rol de enfermería como integrante del Equipo de Salud. Las necesidades humanas, concepto, teorías, taxonomía, distintos enfoques y perspectivas (socio, histórica, psicológica, filosófica, económica). Dimensión psicosocial en el concepto integral de salud. Procesos sociales que determinan y condicionan la salud. Necesidades psicosociales de los sujetos, familias y comunidades. La integralidad del cuidado humano y su valor para la salud

Teoría de la comunicación. Proceso de comunicación; Comunicación en Enfermería. Campos de actuación de enfermería. Concepto y dimensiones del Cuidado. Teorías y Modelos de enfermería. Proceso de Atención de Enfermería. Siguiendo el marco de patrones funcionales de salud. El cuidado según niveles de complejidad y de la atención de la salud. Instrumentos para la gestión del cuidado. Programas de salud. Consulta de enfermería diseño. Planificación, ejecución, evaluación y registro. Sistemas de registros.

Dr. David Inchausti
Rector Orientador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Prof. Araceli V. ALANZA
Secretaría de Asesoría Jurídica
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Cpde. RESOLUCION R.Nº001285/2019



03. Cuidados dirigidos a la Comunidad I

Objetivos

- Reconocer los factores que influyen en la salud de la comunidad.
- Identificar necesidades de promoción de la salud y de prevención de riesgos ambientales.
- Valorar la salud de la familia desde la perspectiva holística, como la generadora de recursos para producir, mantener y recuperar la salud a partir de su propia percepción.
- Analizar la salud de la familia y comunidad desde la perspectiva de los derechos humanos.
- Desarrollar acciones de enfermería independientes con la persona, familia según ciclo de vida, a nivel de promoción de salud.

Contenidos mínimos

Comunidad y familia como unidades de atención. Salud comunitaria: concepto, características. Atención Primaria de la Salud. Renovación de la APS. Saneamiento ambiental básico. Protección del medio ambiente. Promoción de la Salud: concepto, declaraciones de las conferencias internacionales. Estilos de vida, condiciones de vida, calidad de vida, equidad, participación comunitaria. Rol de enfermería. Enfermería e intersectorialidad e interdisciplina, trabajo en equipo. Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales. Conceptos de Educación para la salud: definición, modelos de educación para la salud, procedimientos en educación para la salud, métodos y medios. Agentes y ámbitos para la educación para la salud: comunidad, escuela, medios de comunicación, hospital, fábrica, universidad. Programas de atención en las distintas etapas del ciclo vital, participación de enfermería. Salud materno Infantil y Salud reproductiva: Políticas y compromisos Nacionales e internacionales a favor de la madre y el niño. Control de crecimiento y desarrollo en el niño. Bases conceptuales para la intervención de Enfermería con la persona, familia y grupos comunitarios. Metodología de Enfermería para la valoración

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019



Dr. David Rivera

Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Dr. Ben Graciano S. SANCHEZ
Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes



comunitaria. Intervenciones de enfermería, instrumentos, registros. Prácticas profesional específicas (PPE): 36 hs.

04. Antropología

Objetivos

- Reflexionar sobre el hombre como ser social y cultural, considerando su propia experiencia y los aportes de la antropología.
- Comprender los fenómenos culturales en relación con el obrar humano
- Reflexionar sobre la construcción social del proceso salud-enfermedad.

Contenidos mínimos

La antropología como ciencia dedicada al estudio de la diversidad humana. La influencia de las principales corrientes teóricas: Evolucionismo, Estructuralismo Francés, Funcionalismo Británico y Particularismo histórico. Etnocentrismo. Racismo. Relación naturaleza cultura.

La muerte, la enfermedad y los padecimientos como hechos universales que atraviesan a todos los grupos humanos en todos los tiempos históricos. La enfermedad y el padecimiento como construcciones sociales. Las prácticas curativas como construcción social. Cómo repensar las instituciones de salud. Medicina popular y curas alternativas.

Dr. David Rivarola
Rector Organizador

06. Estructura y Función del Cuerpo Humano II

Objetivo

- Interpretar las bases anatómico-fisiológicas de los procesos normales que mantienen la vida y el funcionamiento integral del ser humano (Aparato digestivo-Sistema endócrino. Sistema nervioso).
- Introducir a las alteraciones más frecuentes y las técnicas de estudio

Contenidos mínimos

Aparato digestivo: estructura, funciones, fisiología de la digestión. Sistema

Cpde. RESOLUCION R.Nº001285/2019



[Handwritten signature]



endocrino: concepto, funciones. Hormonas: clasificación, mecanismo de acción.
 Aparato reproductor femenino y masculino: estructura y función. Ciclo sexual
 femenino. Sistema nervioso: estructura y funciones. Sistema nervioso central.
 Sistema nervioso periférico. Órganos de los sentidos.

06. Cuidados enfermeros Básicos Aplicados a las Personas II

Objetivos

- Brindar cuidados de enfermería básicos en servicios de baja y mediana complejidad.
- Integrar a la institución o servicio desarrollando el proceso de comunicación con el paciente, familia y personal del servicio.
- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería en base a la valoración de los patrones de funcionamiento.

Contenidos

Proceso de atención de enfermería en los patrones de percepción-manejo de la salud (estilo de vida, hábitos, mantenimiento de la seguridad), nutricional-metabólico (constantes vitales: T°, alimentación), eliminación, actividad-ejercicio (marcha, movilidad en condiciones normales y en personas con inmovilidad, ergonomía, constantes vitales- P, TA, R-, higiene y confort), sueño-descanso (manejo del entorno, higiene del sueño), auto percepción-autoconcepto. Procedimientos básicos para la práctica profesional. PPE: 60 hs.

[Handwritten signature]
 Dr. David Rivarola
 Rector Orgánico
 Universidad Nacional de Villa Mercedes

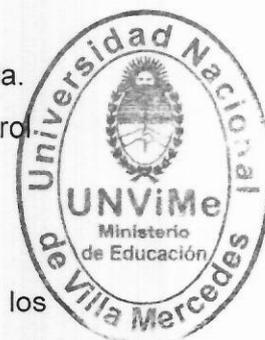
07 - Microbiología y Parasitología

Objetivos

- Conocer la importancia y el papel que desempeñan los microorganismos en la salud y en la enfermedad.
- Identificar los principales grupos de microorganismos, su estructura, función, clasificación y ecología. Reconocer los mecanismos de defensa en el hombre.
- Reconocer las enfermedades producidas por distintos agentes infecciosos, su

[Handwritten signature]
 V. Enr. Gabriela Y. ZALAZAR
 Secretaria Académica
 Universidad Nacional de Villa Mercedes

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019



profilaxis y los factores que contribuyen a la contaminación e infección hospitalaria.

- Aplicar los principios de la microbiología a los procedimientos propios del rol profesional.

Contenidos mínimos

Principios de la microbiología aplicados a las normas que rigen los procedimientos que competen al rol profesional para proteger a las personas de enfermedades infecciosas, parasitarias y tóxicas. Microbiología. Conceptos básicos. Microorganismos: clasificación, características generales. Parasitismo, virus, bacterias, hongos, algas y protozoos que afectan la salud del hombre. Medidas preventivas. Zoo parasitología. Invertebrados causantes de enfermedades en el hombre. Ciclos biológicos. Invertebrados y vertebrados que producen toxinas y venenos. Vegetales que resultan tóxicos para el hombre. Esterilización: métodos. Desinfección, Infección intrahospitalaria; concepto. Mecanismos de defensa del huésped; Antígenos, anticuerpos e inmunidad. Vías de penetración, diseminación y eliminación de agentes infecciosos. Recolección, conservación y transporte de muestras con fines de diagnóstico bacteriológico. Epidemias, endemias, pandemias.

08. Informática

Objetivos

- Conocer los componentes básicos necesarios de las nuevas tecnologías de la comunicación y la información.
- Desarrollar destrezas y habilidades concurrentes para el procesamiento electrónico de datos e información aplicables a las Ciencias de la Salud.
- Socializar materiales de estudio, información científica presentación de trabajos.

Contenidos mínimos

Tecnología educativa. Tecnología y nuevos lenguajes. Comunicación visual. La imagen: lectura, composición, elementos, funciones. Manejo de sistemas operativos y de software. La sociedad de la información. Nuevas tecnologías. Los medios y la

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019

Dr. David Rivas
Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes
Mg. ENT. Graciela S. ARANZA
Secretaría de Planeación y
Evaluación



educación para la salud. Impacto de Internet en el conocimiento científico. Criterios para organizar la información. Redes. Recursos compartidos. Usuarios. Criterios de selección, diseño, producción y evaluación de materiales didácticos y recursos tecnológicos. Software de las especialidades. Criterios de selección y evaluación. Utilitarios. Correo electrónico. Chat Espacios de trabajo colaborativo: producción, publicación y administración de Contenidos en Internet. Las TICs como recurso del área salud. Pautas para la realización de proyectos basados en TICS.

09. Ética y Deontología del Cuidado Enfermero I

Objetivos

- Reflexionar desde un enfoque antropológico acerca de cuáles son los aspectos a considerar en la construcción social del concepto: ética profesional en enfermería.
- Conocer los principios éticos que se emplean en la toma de decisiones en la atención sanitaria.
- Conocer el Código Deontológico del CIE para la profesión de enfermería, la Declaración de Principios éticos del CREM y otros documentos de interés. Reflexionar sobre la aplicabilidad del Código Deontológico del CIE en el contexto de la realidad de la enfermería en el aquí y el ahora.
- Reconocer los aspectos jurídicos de la práctica de la enfermería en Argentina
- Reconocer Aspectos éticos-legales del Cuidado Enfermero

Contenidos mínimos

los debates ético-legales del campo de la Salud en la Modernidad: los avances genéticos. El control de la natalidad y técnica reproductivas. Manipulación genética. Sostenimiento de la vida a través de medios artificiales. Eutanasia. La enfermedad terminal. El trasplante de órganos. Los Derechos Humanos y la enfermería. Derechos Humanos de los pacientes. Discriminación y manicomialización. Acción humana responsable. Autonomía. Niveles de juicio moral. Deontología en Enfermería. Código de ética Internacional de Enfermería. La ética en el cuidado de enfermería. Ética y Moral: conceptos. Derecho, moral y Política. Pluralismo ético. Éticas formales y éticas de bienes.

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019



La ética aplicada. Vocación. Profesión. Construcción histórica y social de la ética en la profesión de Enfermería y en la Heterogeneidad de su colectivo. Los principios éticos que se emplean en la toma de decisiones en la atención Sanitaria. Legislación en Enfermería. Derechos humanos. Las desigualdades Sociales en Salud como compromiso ético y Político del Profesional Enfermero.

10. Psicología general y de los ciclos vitales aplicada a la Enfermería

Objetivos

- Conocer los conceptos generales de la psicología.
- Identificar las características propias de las distintas etapas de la vida y sus principales crisis evolutivas.
- Reconocer los aportes de la psicología para el trabajo grupal e institucional.

Contenidos mínimos

Formas psicológicas que trascienden las conductas individuales, grupales e institucionales. Condicionantes y determinantes de la salud mental de las personas, familia y comunidad. Efectos de la violencia y adicciones en la familia y en el desarrollo Psicológico de los hijos. Crisis vitales. El ser humano: etapas evolutivas. Desarrollo Psicológico y ciclo vital: Infancia, adolescencia, edad adulta, vejez. Grupos y organizaciones: psicología institucional. Interacción humana a nivel personal y grupal: Proceso comunicacional. Teorías de la comunicación. El grupo instituyente del sujeto y el sujeto Instituyente del grupo. Dinámica de grupo. Comunicación y relaciones humanas en el Equipo de Salud. Cambios de actitudes; efecto de los medios masivos de comunicación.

11. Cuidados Enfermeros del Adulto y Adulto Mayor I

Objetivos

- Desarrollar los conocimientos y actitudes básicas para el cuidado de los adultos y adultos mayores.

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019

Dr. David Rivera
Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Mg. Eni Graciela GALANZA
Secretaria de Asesoría Técnica
Universidad Nacional de Villa Mercedes



ES COPIA

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE VILLA MERCEDES

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación

Araceli KEINOSO
Oficina Despacho
Universidad Nacional de Villa Mercedes

2019 "AÑO DE LA EXPORTACIÓN"



- Determinar las acciones que enfermería debe brindar para satisfacer las necesidades derivadas de los patrones disfuncionales de salud, teniendo en cuenta los niveles de intervención y las características fisiopatológicas de cada caso.
- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería fomentando la independencia en los distintos ámbitos de acción del enfermero.

Contenidos mínimos

La adultez como etapa de la vida: adulto joven, maduro y anciano. Características de la población adulta y anciana en el país y la región. Perfil de salud. Modelo de atención primaria con enfoque familiar. La acción educativa en salud. Programas de salud centrados en el adulto. Consulta de enfermería. Proyectos comunitarios interinstitucionales e intersectoriales. Trabajo con grupos comunitarios. Atención domiciliaria del adulto: desarrollo de la visita domiciliaria: preparación de la visita, valoración, ejecución, evaluación de la visita. El cuidado del paciente adulto hospitalizado. El significado de la hospitalización para el adulto. Las transformaciones en la vida cotidiana del paciente ante la enfermedad y la hospitalización. Participación de la familia del paciente en el cuidado. La re-estructuración del tiempo del paciente hospitalizado. Cuidados de enfermería para pacientes con alteraciones de la oxigenación, cardiovasculares, eliminación de líquidos y electrolitos y equilibrio ácido base, nutricionales, de la piel y de la comunicación. Valoración de enfermería. Terapéutica medicamentosa, control y vigilancia. Dietoterapia. Educación al paciente

Dr. David A. Farfán. PPE: 80 hs.

Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

12. Farmacología orientada a la Enfermería

Objetivo

- Desarrollar conocimientos con respecto a la administración de medicamentos, valoración y control de los efectos terapéuticos, adversos y tóxicos, lo que permitirá valorar la utilidad de las drogas en la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades, así como participar en su uso racional. Incorporar los aspectos especiales de la Farmacología de utilidad en el desarrollo de la labor profesional.

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019

Ing. Enf. Graciela A. BARRAZA
Secretaría de Asesoramiento
Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación



Contenidos mínimos

Vías de administración de los medicamentos según la edad, estado de salud o enfermedad. Principales grupos farmacológicos: clasificación, acciones farmacológicas, administración, reacciones adversas. Farmacología general. Procesos farmacodinámicos, interacción fármaco-receptor, conceptos de fármaco agonista y antagonista. Interacciones farmacológicas. Interacciones farmacéuticas, farmacocinéticas y alimentos/medicamentos. Fármacos indicados en las distintas alteraciones respiratorias, cardiacos, del medio interno, metabólicas, neurológicas. Soluciones parenterales. Farmacología del dolor. Clasificación, mecanismos de acción, reacciones adversas, aplicaciones terapéuticas. Farmacología en el embarazo, pediatría, geriatría. Vigilancia y control de enfermería. Reacciones adversas, variación del efecto de las drogas en los individuos Interacciones farmacológicas. Registros. Consideraciones éticas en la administración de fármacos. Educación al paciente y familia.

13- Epidemiología

Objetivos

- Comprender y explicar el Proceso Salud-enfermedad que ocurre en la Población como resultado de la interacción de diversos factores.
- Interpretar la frecuencia y distribución de una enfermedad en una población según tiempo, lugar y persona
- Reconocer la Epidemiología como herramienta esencial de la Salud Pública.
- Identificar los objetivos y alcances de la Epidemiología en la práctica diaria.
- Reconocer la utilidad de los elementos Fundamentales de un sistema de Vigilancia Epidemiológica.

Contenidos mínimos

Epidemiología: concepto, definición, concepciones de la epidemiología en la historia, bases y usos. Aplicaciones de la Epidemiología. Métodos, medidas y escalas de medición. Indicadores epidemiológicos. Variables demográficas, sociales y

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019

Dr. David Rivera
 Rector Organizador
 Universidad Nacional de Villa Mercedes

Coordinadora de la Comisión de Vigilancia Epidemiológica
 Secretaría de Vigilancia Epidemiológica
 Universidad Nacional de Villa Mercedes



ES COPIA

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE VILLA MERCEDES

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación

Araceli REINOSO
Oficina Despacho
Universidad Nacional de Villa Mercedes

2019 "AÑO DE LA EXPORTACIÓN"



relacionadas con el estilo de vida. Factores de riesgo y prioridades.

Diagnóstico de necesidades de salud de la comunidad, análisis de situación de salud y vigilancia epidemiológica. Metodología epidemiológica y su aplicación a los procesos de cambio en los sistemas de atención de la salud. Transformaciones socioeconómicas con fuerte impacto en las políticas sociales.

14. Cuidados Enfermeros del Adulto y Adulto Mayor II

Objetivos:

- Desarrollar los conocimientos y capacidades necesarias para cuidar a los adultos y adultos mayores en distintas situaciones de salud.
- Detectar los patrones de funcionamiento alterados, teniendo en cuenta las características fisiopatológicas de cada caso.
- Determinar las acciones que enfermería debe brindar para satisfacer las necesidades derivadas de los patrones disfuncionales de salud, fomentando la independencia y utilizando como lógica el proceso de atención de enfermería y los niveles de intervención.

Dr. David Alvarola
Rector Organismo

Contenidos mínimos

Cuidados de enfermería peri operatorios. Asistencia de enfermería en la instancia preoperatoria y postoperatoria. Valoración del dolor, drogas para el tratamiento del dolor, terapias alternativas en el manejo del dolor: masajes, relajación, control mental, otras técnicas alternativas. Programa internación domiciliaria. Registros. Tics Responsabilidad ético legal del registro en enfermería. Manejo de la información. Confidencialidad, veracidad. Consentimiento informado. Ética del cuidado. Atención de Enfermería a las necesidades psicosociales de la ancianidad, abandono, Alzheimer, marginalidad, pobreza. Salud mental y trabajo. *PPE: 80 hs.*

15. Cuidados integrales en Salud Mental

Objetivos

- Analizar críticamente los factores clínico-psiquiátricos y socioculturales que definen los trastornos mentales y las estrategias sanitarias y atención de

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019



- enfermería.
- Desarrollar habilidades básicas para la identificación y jerarquización de los problemas de salud mental, psiquiátricos y relacionales más comunes.
- Elaborar estrategias básicas de atención de enfermería para las personas con problemas de salud mental, psiquiátricos y relacionales más comunes.
- Desarrollar una actitud positiva y desestigmatizante respecto al aprendizaje de los procesos de salud/enfermedad/atención profesional hacia las personas con trastorno mental o problemas de salud mental.
- Incorporar la reflexión y el compromiso ético en la elaboración de actuaciones profesionales.

Contenidos mínimos

La Salud mental determinada por la realidad mundial y nacional. Análisis de la situación actual. Estrategias y plan de acción sobre salud mental. Origen de las prácticas de los cuidados y su influencia en el cuidado enfermero. Modelo teórico de cuidado de la salud mental. Historia de la salud y la enfermedad mental. Conceptos de salud mental. Transformación del modelo de atención de la salud mental. El proceso de la reforma en salud mental a nivel mundial. Marcos Legislativos Nacionales y Provinciales. El derecho a vivir y ser incluido de los pacientes con padecimiento mental. Perfil y dimensiones del cuidado de enfermería en salud mental. La disciplina de enfermería en el cuidado de la salud mental. Perfil de la enfermera en salud mental. La intervención del cuidado enfermero desde el abordaje de la atención comunitaria de la salud. Enfermería en la transformación de las prácticas ante la cronicidad. Las Instituciones totales, su semejanza con la institución psiquiátrica. Cronicidad y el proceso de transformación del manicomio. Intervenciones profesionales de enfermería y el trabajo en equipo en el proceso de desmanicomialización. La promoción y la prevención de los problemas de salud mental en la actualidad" Situación de los problemas actuales en salud mental. Modelo de promoción y prevención de los problemas de salud mental. Modelo de intervención de enfermería en salud mental. *PPE: 45 hs.*

Dr. David Rivarola
Rector Organismo
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019



16. Nutrición y Dietoterapia

Objetivos

- Adquirir los conocimientos básicos de nutrición que permitan actuar en el desarrollo eficaz de las acciones orientadas a la prevención primaria y secundaria de la salud en forma autónoma o junto a grupos multidisciplinares o de la salud.
- Desarrollar los conocimientos sobre dietas terapéuticas e interacciones fármaco-nutrientes que le permitan brindar cuidados de enfermería seguros a personas en distintas situaciones fisiopatológicas.
- Preparar al alumno para contribuir en la educación nutricional de las personas y/o grupos.

Contenidos mínimos

Introducción al metabolismo. Metabolismo de los macronutrientes. Regulación hormonal La nutrición y su relación con la salud, crecimiento y desarrollo del ser humano. Hábitos alimentarios desde el punto de vista socioeconómico, cultural. Niños, adolescentes, adultos y el anciano y su alimentación. Elementos nutritivos esenciales para el cuerpo humano y necesidades nutricionales de la persona sana, según los distintos grupos etarios, Composición de los alimentos. Factores que intervienen en la selección, preparación y manejo de una dieta normal. Dietoterapia en pacientes con alteraciones prevalentes. Nutrición enteral y parenteral. Interacciones fármaco nutrientes Anamnesis nutricional. Registro de la ingesta alimentaria para el cálculo de la cobertura de las necesidades energéticas del individuo sano. Programas de educación nutricional.

17. Lengua Extranjera - Inglés

Objetivo

- Desarrollar competencias que permitan a los alumnos interpretar información escrita en inglés referida a temas de su área específica, aplicar estrategias de lectura que le ayuden a desarrollar su capacidad de comprensión y estudio y realizar consultas bibliográficas en textos en inglés.

Cpde. RESOLUCION R.N.º001285/2019



Dr. David Rivas
Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Mg. Est. Stefania A. A. ANZA
Secretaría de Asesoría
Universidad Nacional de Villa Mercedes



[Handwritten signature]



Contenidos mínimos

Contenidos Genéricos: Libros de textos - Guías de planes de cuidado Folletos de divulgación-Manuales de Instrucción- Entradas a diccionarios bilingües.

Contenidos Léxico Gramaticales: Elementos lingüísticos y no lingüísticos portadores de significado. Estructuración de la oración en inglés. Elementos gramaticales básicos de maniobra para la interpretación de un texto. Vocabulario base de la ciencia objeto de estudio. La organización de texto escrito. Elementos de cohesión y coherencia. Propositiones generales y específicas. Funciones o propósitos del texto. Indicadores lexicales y semánticos que caracterizan a cada función. Propósitos comunicativos.

18. Cuidados Enfermeros de la salud de la Mujer y el Recién Nacido

Objetivos

- Comprender el rol de la mujer en el mundo actual y sus implicancias para la salud.
- Comprender el proceso fisiológico de la reproducción humana.
- Aplicar el proceso de atención de enfermería a nivel individual y familiar, fomentando la salud reproductiva.
- Valorar integralmente a la embarazada, detectando factores de riesgo, para realizar la derivación oportuna al nivel correspondiente.
- Programar y desarrollar actividades educativas con la familia y suministrar material de apoyo a la mujer y la familia.

[Handwritten signature]
Dr. David Rivarola
Rector Organizado
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Contenidos mínimos

Familia y sociedad. Distintas concepciones de familia. Teorías de la familia. La acción educativa en salud. Trabajo multiprofesional e intersectorial. Trabajo con grupos comunitarios.

Embarazo. Intervenciones de enfermería para el cuidado prenatal, en el parto, puerperio, periodo ínter genésico y menopausia. Alteraciones del embarazo. Mortalidad materna sus determinantes sociales, económicos, políticos, culturales y

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019

[Handwritten signature]
Mg. Est. Graciela P. S. S. A. N. Z. A.
Secretaría de Asesoría Técnica
Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación



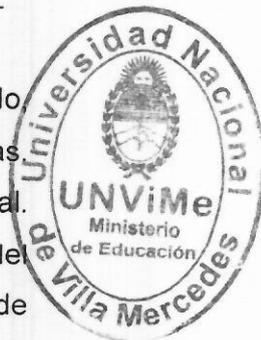
ES COPIA

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE VILLA MERCEDES

Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación

Araceli REINOSO
Oficina Despacho
Universidad Nacional de Villa Mercedes

2019 "AÑO DE LA EXPORTACIÓN"



sanitarios. Alteraciones del parto y el alumbramiento: sufrimiento fetal agudo hemorragias del alumbramiento. Parto distócico y operaciones obstétricas. Alteraciones del puerperio. Atención de enfermería al recién nacido normal. Promoción de la lactancia materna. La incorporación de la familia en el cuidado del recién nacido. El cuidado del recién nacido prematuro. Dimensiones psicosociales de la mujer, el embarazo, parto y puerperio. Cuidados de enfermería en la promoción y protección de la salud materna y el recién nacido. Promoción de la estimulación temprana y desarrollo psicoafectivo de los niños. *PPE: 96 hs.*

19. Introducción a la Gestión de los Servicios de Enfermería

Objetivo

- Adquirir conocimientos básicos para la gestión de unidades de enfermería.

Contenidos mínimos

El proceso de gestión y administración. Concepto, principios, evolución, etapas del proceso de gestión. Estructura hospitalaria y comunitaria. Servicio de enfermería filosofía, objetivos, su organización. Centro de salud comunitario: estructura funciones, recursos, programas, actividades y registros. La dirección. El proceso de toma de decisiones. Liderazgo. Auditoría. Planificación de sistemas educación continua y permanente del personal. Condiciones y medio ambiente de trabajo en el ejercicio de la enfermería. Legislación en enfermería. Asociaciones profesionales.

PPE: 15 hs.

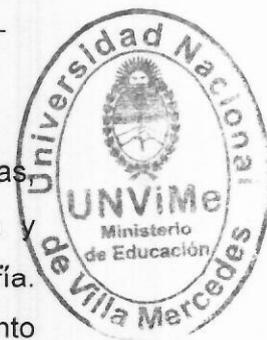
Dr. David Rivarola
Factor Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

20. Filosofía de los Cuidados I

Objetivos

- Reflexionar sobre como los conceptos y discusiones que han atravesado la historia de la filosofía están ligados a los debates que surgen en el campo de la Enfermería
- Adquirir herramientas que aporten un análisis crítico del valor de la filosofía en la disciplina enfermería.

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019



Contenidos mínimos

Filosofía: concepto. Orígenes. Alcances y límites. La filosofía y sus disciplinas, objeto de estudio. Lo ontológico, lo axiológico y lo epistémico. Arte, belleza y naturaleza humana. El conocimiento como actividad social. Ciencia y filosofía. Historia de las ideas y su impacto en la ciencia y las profesiones. El conocimiento enfermero. Paradigmas en ciencias de la salud. Paradigmas en enfermería. La existencia humana. Cosmovisiones del hombre. Cultura y lenguaje. Filosofía del cuidado. Filosofías de enfermería de valor para la práctica profesional. La escuela del "caring". El sufrimiento humano: cuestiones filosóficas.

21. Sociología de la Enfermería I

Objetivos

- Incorporar conceptos y teorías de la sociología en general y de la sociología de la salud en particular, en el devenir histórico.
- Analizar las implicancias de las desigualdades sociales, la vulnerabilidad y la exclusión social en la salud de las personas.
- Analizar los conceptos relevantes de la sociedad actual como determinantes en el proceso salud-enfermedad.
- Conocer autores clásicos del pensamiento sociológico.

Contenidos mínimos

Algunas aproximaciones a las teorías sobre el Estado. Estados liberales y Estado benefactor. Procesos de desigualdad. El conflicto social. Poder, gobierno y movimientos sociales. La salud como una cuestión pública. Las relaciones entre el Estado y el Sistema de salud en distintos momentos históricos. Las condiciones de vida como determinantes sociales de salud. Distintos enfoques de abordaje al concepto de salud. La salud como derecho. La reproducción Social y las relaciones entre Salud y condiciones de vida. Desigualdad y estratificación social. Raza y etnia. Género y sexualidad. La estratificación por razón de edad; Niños y ancianos. Discapacidad, cuidados y Sociedad. Estructuras prácticas e Instituciones sociales;

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019



Familias y hogares Sociología. Definición. Perspectiva sociológica. Sociología y otras disciplinas. Sociedad. Cultura. Grupos, organizaciones y sociedad. Pensamiento sociológico, autores; Durkheim. Marx. Weber.

22- Introducción a la Investigación

Objetivos

- Orientar en el uso de la tecnología en la búsqueda de la información científica.
- Comprender la construcción y papel del conocimiento científico en las Sociedades complejas.
- Valorar la investigación en el ámbito de la universidad y como estrategia de integración universidad-sistema de salud y universidad-comunidad.
- Valorar la importancia de la investigación para la construcción de nuevos conocimientos útiles a la construcción del corpus de conocimiento disciplinario, a fin de aportar el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.
- Problematizar la realidad e introducirle en la aplicación de las herramientas metodológicas de investigación, incluida la Enfermería basada en la evidencia, como instrumento de mejora del ejercicio Profesional.

Contenidos mínimos

El contexto histórico en el desarrollo de la investigación en enfermería. Políticas de investigación en enfermería en la Argentina. La idea de ciencia en enfermería. Fuentes de conocimiento humano. Características del enfoque científico. Propósitos de la investigación disciplinar. La importancia del método científico en la investigación disciplinar. Ética e investigación científica. El proceso de la investigación: etapas. La elaboración de proyectos de investigación.

23. Cuidados Enfermeros del Niño y el Adolescente

Objetivos

- Valorar la atención infantil provincial, regional y nacional en relación a los

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019

Dr. David Rivarola
Director Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Dr. ENT. Gabriela...
Universidad Nacional de Villa Mercedes



[Handwritten signature]



programas sanitarios existentes.

- Desarrollar conocimientos y habilidades para atención de salud del niño desde el segundo mes de vida hasta la adolescencia, en los contextos comunitario y hospitalario.
- Reconocer los factores interdependientes que influyen en la salud infantil. Valorar el crecimiento y desarrollo integral del niño y del adolescente, detectando factores de riesgo y realizando la derivación oportuna.
- Programar y desarrollar actividades educativas con la familia y suministrar material de apoyo a la familia y al paciente

Contenidos mínimos

El campo de la niñez, la adolescencia y la familia. Políticas para la niñez y la adolescencia. Promoción y protección de los derechos de los niños y apoyo a la familia: asesoramiento y promoción. Plan de acción local. Servicio de apoyo a la familia. Aprendizaje y desarrollo de competencias para crianza. Espacios de escucha y asesoramiento para adolescentes. Servicios locales de protección de los derechos. Factores que condicionan y determinan su salud. Perfil de salud. Promoción y protección de la salud escolar. Primeras causas de morbimortalidad. Atención de enfermería del niño y adolescente que presenta alteraciones de oxigenación, nutrición, eliminación. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería, Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros. Atención de enfermería al niño y al adolescente que presenta alteraciones del entorno. Factores que influyen. Enfermedades transmisibles de la infancia y de la región. Accidentes. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros. Atención de enfermería de las necesidades de comunicación, de juego y aprendizaje del niño y adolescente hospitalizado. El niño y su familia frente a una situación de enfermedad y hospitalización. La estructuración

[Handwritten signature]
 Dr. David Rivera
 Rector Organizador
 Universidad Nacional de Villa Mercedes

[Handwritten signature]
 Mg. Enf. Graciela N. BARRERA
 Secretaria de Asesoramiento
 Universidad Nacional de Villa Mercedes

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019



del tiempo en el niño. Intervenciones de enfermería, programas de juego y la escolarización en el hospital. El proceso de comunicación con el niño, el adolescente y su familia. *PPE: 72 hs.*

24. Práctica Integradora de los Cuidados Enfermeros I

Objetivos

- Integrar y afianzar los conocimientos teórico- prácticos adquiridos aplicándolos en una unidad-servicio de Enfermería.
- Responsabilizarse en forma autónoma de los cuidados de enfermería de los pacientes.

Contenidos mínimos

El Proceso de Atención de Enfermería. Planificación, ejecución y evaluación de los cuidados. La gestión de las unidades de cuidados de enfermería. La implementación del plan de cuidados de enfermería orientados a la educación para la salud. *Práctica pre- profesional con atención directa a las personas: 135 hs.*

25. Cuidados a Personas en Alto Riesgo de Salud I

Objetivos

- Desarrollar las competencias necesarias para el cuidado del paciente adulto con problemas de salud que amenazan la vida.
- Implementar el Proceso Enfermero en las diferentes alteraciones del paciente crítico, sobre el marco de los patrones funcionales de salud.

Dr. David Rivas
Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Contenidos mínimos

Características de las unidades de cuidados intensivos. El cuidado del paciente crítico adulto. El significado de la hospitalización para el paciente crítico y su familia. Participación de la familia del paciente en el cuidado. Aspectos emocionales del paciente crítico. Farmacoterapia: control y vigilancia. Valoración de las necesidades de oxigenación, nutrición, eliminación, movimiento, comunicación, aprendizaje y de seguridad. Planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería.

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019

Dr. Enft. Graciela W. BAZÁNZA
Secretaria de Asesoría
Universidad Nacional de Villa Mercedes



Registros. Atención de enfermería de las necesidades psicosociales del paciente y familia ante el dolor y la muerte. Cuidado de los aspectos psicosociales de la salud de las enfermeras que desarrollan su práctica profesional en las unidades de cuidados críticos. *PPE: 75 hs.*



26- Investigación en Enfermería

Objetivos

Valorar la importancia de la investigación para la construcción de nuevos conocimientos útiles al desarrollo de la profesión para la construcción del corpus de conocimientos disciplinarios, pero valorando la necesidad de trascender la

- fragmentación disciplinaria, a fin de aportar al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.
- Realizar una lectura crítica y reflexiva de las investigaciones.
- Aplicar las herramientas de la metodología de investigación para incorporarlas a su ejercicio profesional.
- Elaborar un proyecto de investigación vinculado a su quehacer cotidiano, a partir del cual realice su trabajo final.

Contenidos mínimos

El proceso de la investigación: selección y definición de un problema de investigación, fuentes de problemas, criterios para evaluar problemas de investigación. Diseño metodológico.

Metodología de investigación social: el sujeto como "objeto de estudio". El mundo social como objeto pre-construido por los sujetos sociales. La construcción del campo de estudio en la investigación social. Tipos de investigación cualitativa.

Etapas del trabajo de campo. Herramientas metodológicas de la investigación social: Entrevista en profundidad: tipos, historia de vida, observación participante, otras técnicas. Análisis del material en la investigación cualitativa.

Dr. David Rivarola
Rector Orgánico
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Mg. Enl. Gabriela M. BALANZA
Secretaría Académica
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019



27. Filosofía de los Cuidados II

Objetivos

- Reconocer las grandes corrientes filosóficas que nutren la disciplina Enfermera
- Analizar críticamente os paradigmas vigentes en la disciplina Enfermera.
- Reconocer modelos de Enfermería, teorías de rango medio y nuevos conceptos para la construcción de una disciplina enfermera.

Contenidos mínimos

Conceptualización y evolución de enfermería como ciencia. Ciencia; clasificación. Las ciencias sociales y su objeto de estudio. Las ciencias naturales como modelo. Enfermería, disciplina profesional. Desarrollo epistemológico de la enfermería.

Aspectos ontológicos y epistemológicos. Relación disciplina-práctica. Patrones del conocimiento enfermero. Relación teoría-práctica-investigación. Desarrollo teórico de enfermería. Marco epistemológico de la enfermería. Modelos conceptuales de enfermería. Teorías y taxonomías de enfermería. Tipos de teoría. Rangos.

28. Sociología de la Enfermería II

Objetivo

- Reconocer la importancia de la disciplina enfermera como campo y práctica social

Contenidos mínimos

Concepción y alcance de la sociología. Teoría sociológica clásica. Naturaleza y formación del hecho social. Persona y sociedad. Acción e interacción social. La construcción social de la realidad y de la salud. Teorías sociales contemporáneas (Habermans, Foucault, Bourdieu). Sociología del poder. El proceso de trabajo en salud y enfermería como práctica social. Caracterización sociológica de la enfermería. Proceso de socialización de la/el enfermera/o. Las relaciones sociales en la práctica enfermera. Sociología de las organizaciones. Organizaciones, conceptos básicos; burocracia, las relaciones formales e informales. Enfermería en las organizaciones.

Dr. David Nivarola
Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Mrs. ENI Graciela N. ALVAREZ
Secretaría de Organización
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019



[Handwritten signature]



La/el enfermera/o en el entorno sanitario. El humanismo, el hombre y la enfermería. Cultura del cuidado y cultura -sociedad e individuo. Diversidad e identidad cultural. Enfermería y cuidados culturales; teoría de la diversidad y la universalidad. Sociología. Antropología. Concepto.

29. Cuidados dirigidos a la Comunidad II

Objetivos

- Reconocer y manejar las bases conceptuales de la enfermería en salud comunitaria a partir de los principios de Atención Primaria de la Salud y los modelos propios de la enfermería.
- Abordar los problemas de salud de la comunidad desde el enfoque de riesgo.
- Reconocer el perfil epidemiológico de las patologías regionales y locales. Diferenciar las acciones de enfermería a implementar en los grupos de riesgo más comunes.
- Rol de la enfermera como promotora y educadora para la salud.

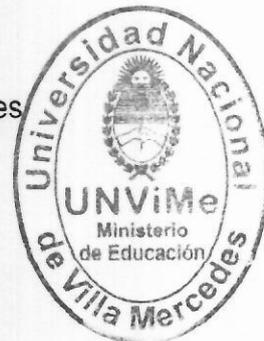
Contenidos mínimos

La Atención Primaria de la Salud. Ventajas y riesgos de la APS. La APS como estrategia integrada a un sistema de salud. Elementos esenciales de la APS: Acceso y cobertura universal, atención integral e integrada, atención apropiada, énfasis en la promoción y en la prevención. Orientación familiar y comunitaria. Mecanismos activos de participación. Marco legal en Institucional. Organización y Gestión. Políticas y Programas. Distribución de la fuerza de trabajo en enfermería según niveles de formación y necesidades de la población. Recursos materiales apropiados. Acciones intersectoriales. Competencias para los equipos de APS. Manejo de la información: clínica, epidemiológica y administrativa. Programas de atención en las distintas etapas del ciclo vital, participación de enfermería. Factores psicosociales protectores y de riesgo en las familias y comunidades — grupos vulnerables. Cuidados de enfermería en la promoción y protección psicosocial de familias y comunidades.

[Handwritten signature]
Dr. David Rivas
Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

[Handwritten signature]
Mg. Enf. Graciela W. de Anzoátegui
Secretaría de Asesoría y Gestión
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019



Promoción y protección del desarrollo humano. Promoción y desarrollo de las redes sociales. *PPE: 75 hs.*

30. Cuidados a Personas en Alto Riesgo de Salud II

Objetivos

- Desarrollar las competencias necesarias para el cuidado del paciente pediátrico con problemas de salud que amenazan la vida.
- Implementar el Proceso Enfermero en las diferentes alteraciones del paciente crítico, sobre el marco de los patrones funcionales de salud.

Contenidos mínimos

Características de las unidades de cuidados intensivos. El cuidado del paciente crítico pediátrico. El significado de la hospitalización para el paciente crítico y su familia. Participación de la familia del paciente en el cuidado. Aspectos emocionales del paciente crítico. Farmacoterapia: control y vigilancia. Valoración de las necesidades de oxigenación, nutrición, eliminación, movimiento, comunicación, aprendizaje y de seguridad. Planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Registros. Atención de enfermería de las necesidades psicosociales del paciente y familia ante el dolor y la muerte. Cuidado de los aspectos psicosociales de la salud de las enfermeras que desarrollan su práctica profesional en las unidades de cuidados críticos. *PPE: 75 hs.*

31. Estadística aplicada

Objetivos

- Brindar las herramientas necesarias para el procesamiento y análisis de datos.
- Orientar el uso de la tecnología en la búsqueda de la información científica

Contenido mínimos

Clasificación y tabulación. Representaciones gráficas. Distribución de frecuencias y constantes de posición. Método de dispersión. Variación de la muestra. Diferencias significativas. Índices y razones. Toma de muestra. Usos de diferentes programas de estadística. Internet y la estadística.

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019

Dr. David Obando
Rector Organizado
Universidad Nacional de Villa Mercedes

MARCELA GARCÍA BALANZA
SECRETARÍA DE ASESORIA
Y ADMINISTRACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MERCEDES



32. Gestión de los Servicios de Salud I

Objetivo

- Capacitar al alumno para la gestión de los servicios de enfermería y organizaciones de salud, considerando la interrelación con la filosofía y las políticas de atención de la salud y de enfermería institucionales.

Contenidos mínimos

El hospital público: Organización. Niveles de complejidad. Los Centros de Salud. El análisis institucional. Planificación estratégica situacional a partir de los problemas de la comunidad-meta y de los recursos humanos disponibles. Dirección de enfermería: organización y Dirección del Servicio de Enfermería. Administración del personal: cálculo de dotación, proceso de selección, evaluación del desempeño, capacitación, relaciones, equipo de salud. Evaluación de los servicios de enfermería. Criterios en la asignación de los recursos. Gestión del cuidado. Políticas. Modelos de Gestión en Enfermería: Gestión de Cuidados en la red pública en los servicios de salud. Indicadores de Gestión de Cuidados Aspectos ético-legales de la gestión de los servicios de salud. Calidad concepto Modelos de atención. Indicadores de calidad del cuidado de enfermería. *PPE: 40 hs.*

33. Taller de Investigación en Enfermería

Objetivos

- Integrar conocimientos en torno al análisis independiente de una problemática relevante.
- Aplicar el método científico en el estudio del problema, en sus distintas etapas, incluyendo la elaboración de instrumentos para recolección de información.
- Participar activamente en instancias de intercambio de producciones de investigación, en vistas al desarrollo profesional de enfermería.

Contenidos mínimos

La construcción del objeto de investigación. La pregunta como intervención sobre el mundo dado. Supuestos subyacentes y prejuicios en la formulación del problema.

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019

Dr. David Rivarola
Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Enil Graciela Tr. BALANZA
Secretaria Académica
Universidad Nacional de Villa Mercedes



La investigación de campo como proceso comunicativo. La construcción de un problema de investigación y su justificación. El proceso de construcción del marco teórico. Construcción de un proyecto de investigación disciplinar. Procesamiento de datos presentación de resultados. Informe final.

34. Ética y Deontología del Cuidado Enfermero II

Objetivos

- Adquirir conocimientos básicos de la bioética inherentes a la disciplina enfermera, basada en el respeto y el deber de atención a la persona de modo acorde con la dignidad humana.
- Reconocer y aplicar las normas legales que rigen a los comités de ética de la investigación científica.

Contenidos mínimos

Bioética concepto y principios. Comités de Ética hospitalarios. Bioética especial: Problemas éticos de la relación usuario-sistema de salud, manejo de la información, confidencialidad, veracidad, consentimiento informado. Cuidado, justicia, autonomía, beneficencia, no maleficencia. Bioética y enfermería: diagnósticos éticos, la ética del cuidado, la relación enfermera-paciente, familia, médico, enfermera-integrantes del equipo de salud, diferencias, conflictos éticos. Investigación con sujetos humanos. Ética e Investigación con sujetos humanos. Ética, derecho. Normas internacionales de Investigación. Comités de Evaluación ética y Científica de la Investigación en seres humanos, en los países de Latinoamericanos. Normas legales para los Comités de Ética de la Investigación científica. Ética en la publicación de resultados de la Investigación. Aspectos éticos de los estudios multicéntricos.

Dr. David Rivarola
Rector Organizado
Universidad Nacional de Villa Mercedes

35. Práctica Integradora de los Cuidados Enfermeros II

Objetivos

- Identificar recursos humanos y materiales para la gestión de un área de un servicio de Enfermería.
- Proponer un plan de formación continua en servicio.

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019



- Proponer un plan de supervisión en servicio.

Contenidos mínimos

Planeamiento de los cuidados de enfermería en los distintos espacios de práctica profesional: Instituciones hospitalarias, centros de salud, organizaciones barriales.

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019

Programación, planificación y ejecución de propuesta para educación para la salud.
Mínimo de horas en terreno: 105 hs.

36. Gestión de los Servicios de Salud II

Objetivo

- Reconocer la intervención de profesional enfermero en la gestión de servicios de enfermería y organizaciones de salud, teniendo en cuenta los sistemas locales de salud, programas, trabajo en redes y herramientas en la asesoría del cuidado de la salud a nivel individual, familiar y comunitario, en niveles institucionales y gubernamentales.

Contenidos mínimos

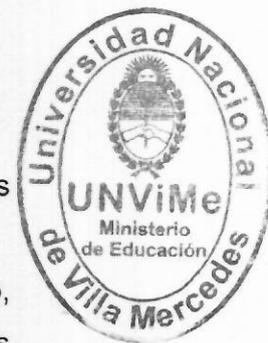
Relaciones interpersonales y comunicación en el trabajo. Conflicto y manejo de los conflictos. Programa de bienestar del personal (salud ocupacional, cultural, recreacional y derechos laborales del personal). La auditoría. Indicadores. Sistemas de evaluación. Sistemas locales de Salud: los centros de salud, organización, funcionamiento, el financiamiento, los recursos, el trabajo interdisciplinario y en equipo. Trabajo en Redes. Planificación organización y dirección del Servicio de Enfermería Comunitario. Estructura, organigrama. Definición de los puestos de trabajo. Asesoría concepto. Herramientas Asesoría del cuidado de la salud a nivel individual, familiar, en las comunidades, organizaciones populares y en niveles institucionales y gubernamentales. *PPE: 30 hs.*

37. Educación en Enfermería

Cpde. RESOLUCION R.N°001285/2019

Dr. David Rivera
Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Mg. Eni Graciela BALAL
Secretaría de Planeamiento
Universidad Nacional de Villa Mercedes



Objetivos

- Establecer las diferencias y coincidencias que plantean los distintos modelos pedagógicos.
- Reconocer las bases conceptuales para elaborar un proyecto educativo, seleccionando las teorías de aprendizaje que se adopten a las necesidades educativas de su grupo de referencia:
- Diseñar un proyecto según pautas del marco teórico y en base a las necesidades de un servicio o institución educativa, privilegiando la educación permanente en salud.

Contenidos mínimos

Educación Superior. Políticas y Responsabilidad social de la Educación Superior. Acceso, equidad y calidad. Tendencias y perspectivas de la educación en enfermería en Latinoamérica y Argentina. La formación de enfermería y la responsabilidad social. Instituciones educativas. Gestión del currículo. Gestión, seguimiento y evaluación de los planes de estudio. Sistemas de acreditación para la calidad educativa. Marcos legales de la formación de enfermería. Bases para el planeamiento educativo de programas, unidades y clases. Utilización de los medios didácticos y técnicas de evaluación. Educación permanente. Conceptos, enfoques. La teoría y la práctica como proceso de retroalimentación del cuidado y la atención de la salud. Situación de la educación y de la capacitación en servicio para enfermería. Modelos y opciones para la formación de recursos humanos. Modelos pedagógicos. Bases conceptuales y metodológicas. Teorías del aprendizaje. Planificación y programación de proyectos educativos. Metodologías y recursos. Evaluación educativa. La capacitación de los profesionales de salud. Trabajo multidisciplinario. Identificación, organización y ejecución de acciones educativas a las personas, familia, comunidad y personal de salud.

RESOLUCION R.N°001285/2019

Mg. Graciela Noemí BALANZA
Secretaría Académica
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Dr. David RIVAROLA
Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes



ANEXO III

SISTEMA DE CORRELATIVIDADES

El régimen de correlatividades debe entenderse, regularizada y aprobada para cursar y aprobada para rendir final.



Ciclo	Año	Actividades curriculares	Correlativas para Cursar	Correlativas para Rendir Final
1er ciclo	1er Año	01. Estructura y Función del cuerpo Humano I	Sin correlatividades	Sin correlatividades
		02. Cuidados Enfermeros básicos aplicados a las personas I	Sin correlatividades	Sin correlatividades
		03. Cuidados dirigidos a la Comunidad I	Sin correlatividades	Sin correlatividades
		04. Antropología	Sin correlatividades	Sin correlatividades
		05. Estructura y Función del cuerpo Humano II	<i>Regularizada:</i> 01. Estructura y Función del cuerpo Humano I	01. Estructura y Función del cuerpo Humano I
		06. Cuidados Enfermeros básicos aplicados a las personas II	<i>Regularizada:</i> 02. Cuidados Enfermeros básicos aplicados a las personas I 01. Estructura y Función del cuerpo Humano I	02. Cuidados Enfermeros básicos aplicados a las personas I
		07. Microbiología y Parasitología	Sin correlatividades	01. Estructura y Función del cuerpo Humano I
		08. Informática	Sin correlatividades	Sin correlatividades
		09. Ética y Deontología del Cuidado Enfermero I	<i>Regularizada:</i> 02. Cuidados Enfermeros básicos aplicados a las personas I	02. Cuidados Enfermeros básicos aplicados a las personas I
1er ciclo	2do Año	10. Psicología general y de los ciclos vitales aplicada a la Enfermería	<i>Regularizada:</i> 04. Antropología	04. Antropología
		11. Cuidados Enfermeros del Adulto y Adulto Mayor I	<i>Regularizada:</i> 05. Estructura y Función del cuerpo Humano II 06. Cuidados Enfermeros básicos aplicados a las personas II 07. Microbiología y Parasitología	05. Estructura y Función del cuerpo Humano II 06. Cuidados Enfermeros básicos aplicados a las personas II 07. Microbiología y Parasitología
		12. Farmacología orientada a la Enfermería	<i>Regularizada:</i> 05. Estructura y Función del cuerpo Humano II	05. Estructura y Función del cuerpo Humano II
		13. Epidemiología	<i>Regularizada:</i> 03. Cuidados dirigidos a la comunidad I 07. Microbiología y Parasitología	03. Cuidados dirigidos a la comunidad I 07. Microbiología y

Dr. David Rivarola
Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Dr. María Graciela N. BALANZA
Secretaría Académica
Universidad Nacional de Villa Mercedes



			Parasitología
	14. Cuidados Enfermeros del Adulto y Adulto Mayor II	<p><i>Regularizada:</i></p> <p>11. Cuidados Enfermeros del Adulto y Adulto Mayor I</p> <p>12. Farmacología orientada a la Enfermería</p> <p><i>Aprobada:</i></p> <p>02. Cuidados Enfermeros básicos aplicados a las personas I</p>	<p>11. Cuidados Enfermeros del Adulto y Adulto Mayor I</p> <p>12. Farmacología orientada a la Enfermería</p>
	15. Cuidados Integrales en Salud Mental	<p><i>Regularizada:</i></p> <p>03. Cuidados dirigidos a la comunidad I</p> <p>04. Antropología</p> <p>06. Cuidados Enfermeros básicos aplicados a las personas II</p> <p>10. Psicología general y de los ciclos vitales aplicada a la Enfermería</p> <p><i>Aprobada:</i></p> <p>02. Cuidados Enfermeros básicos aplicados a las personas I</p>	<p>03. Cuidados dirigidos a la comunidad I</p> <p>04. Antropología</p> <p>06. Cuidados Enfermeros básicos aplicados a las personas II</p> <p>10. Psicología general y de los ciclos vitales aplicada a la Enfermería</p>
	16. Nutrición y Dietoterapia	<p><i>Regularizada:</i></p> <p>11. Cuidados Enfermeros del Adulto y Adulto Mayor I</p> <p><i>Aprobada:</i></p> <p>02. Cuidados Enfermeros básicos aplicados a las personas I</p>	<p>11. Cuidados Enfermeros del Adulto y Adulto Mayor I</p>
	17. Lengua Extranjera – Inglés	Sin correlatividades	Sin correlatividades
1er ciclo	3er Año	<p>18. Cuidados Enfermeros de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido</p> <p><i>Regularizada:</i></p> <p>12. Farmacología orientada a la Enfermería</p> <p>14. Cuidados Enfermeros del Adulto y Adulto Mayor II</p> <p>16. Nutrición y Dietoterapia</p> <p><i>Aprobadas:</i></p> <p>05. Estructura y Función del cuerpo Humano II</p> <p>06. Cuidados Enfermeros básicos aplicados a las personas II</p>	<p>12. Farmacología orientada a la Enfermería</p> <p>14. Cuidados Enfermeros del Adulto y Adulto Mayor II</p> <p>16. Nutrición y Dietoterapia</p>
		<p>19. Introducción a la Gestión de los Servicios de Enfermería</p> <p><i>Regularizada:</i></p> <p>13. Epidemiología</p> <p>14. Cuidados Enfermeros del Adulto y Adulto Mayor II</p> <p><i>Aprobado:</i></p> <p>06. Cuidados Enfermeros básicos aplicados a las personas II</p>	<p>13. Epidemiología</p> <p>14. Cuidados Enfermeros del Adulto y Adulto Mayor II</p>
		<p>20. Filosofía de los Cuidados I</p> <p><i>Regularizada:</i></p> <p>04. Antropología</p> <p>09. Ética y Deontología del Cuidado</p>	<p>04. Antropología</p> <p>09. Ética y Deontología del Cuidado Enfermero I</p>

Dr. David Rivarola
Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Vta. Lic. Graciela W. BALANZA
Secretaría Académica
Universidad Nacional de Villa Mercedes



		Enfermero I <i>Aprobada:</i> 10. Psicología general y de los ciclos vitales aplicada a la Enfermería	
	21. Sociología de la Enfermería I	<i>Regularizada:</i> 04. Antropología <i>Aprobada:</i> 09. Ética y Deontología del Cuidado Enfermero I	04. Antropología
	22. Introducción a la Investigación	<i>Regularizada:</i> 19. Introducción a la Gestión de los Servicios de Enfermería <i>Aprobada:</i> 14. Cuidados Enfermeros del Adulto y Adulto Mayor II	19. Introducción a la Gestión de los Servicios de Enfermería 21. Sociología de la Enfermería I
	23. Cuidados Enfermeros del Niño y el Adolescente	<i>Regularizada:</i> 14. Cuidados Enfermeros del Adulto y Adulto Mayor II 18. Cuidados Enfermeros de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido <i>Aprobada:</i> 05. Estructura y Función del Cuerpo Humano II	14. Cuidados Enfermeros del Adulto y Adulto Mayor II 18. Cuidados Enfermeros de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido
	24. Práctica Integradora de los Cuidados Enfermeros I	<i>Regularizada:</i> 14. Cuidados Enfermeros del Adulto y Adulto Mayor II 18. Cuidados Enfermeros de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido <i>Aprobada:</i> 19. Introducción a la Gestión de los Servicios de Enfermería	14. Cuidados Enfermeros del Adulto y Adulto Mayor II 18. Cuidados Enfermeros de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido
	25. Cuidados a Personas en alto Riesgo de Salud I.	<i>Regularizada:</i> 20. Introducción a la Investigación 23. Cuidados Enfermeros del Niño y el Adolescente 24. Práctica Integradora de los Cuidados Enfermeros I <i>Aprobadas:</i> 10. Farmacología orientada a la Enfermería 14. Cuidados Enfermeros del Adulto y Adulto Mayor II 15. Cuidados Integrales en Salud Mental 16. Nutrición y Dietoterapia	20. Introducción a la Investigación 23. Cuidados Enfermeros del Niño y el Adolescente 24. Práctica Integradora de los Cuidados Enfermeros I
2do ciclo	4to Año	26. Investigación en Enfermería <i>Regularizada:</i> 22. Introducción a la Investigación <i>Aprobada:</i> 21. Sociología de la Enfermería I	22. Introducción a la Investigación

Dr. David Rivarola
Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes

M. E. Inf. Gacilán de BALANZA
Secretaría de Planeamiento
Universidad Nacional de Villa Mercedes



[Handwritten signature]



	27. Filosofía de los Cuidados II	Regularizada: 21. Sociología de la Enfermería I Aprobada: 20. Filosofía de los Cuidados I	21. Sociología de la Enfermería I
	28. Sociología de la Enfermería II	Regularizada: 21. Sociología de la Enfermería I Aprobada: 20. Filosofía de los Cuidados I	21. Sociología de la Enfermería I
	29. Cuidados dirigidos a la Comunidad II	Regularizada: 13. Epidemiología 14. Cuidados Enfermeros del Adulto y Adulto Mayor II 15. Cuidados Integrales en Salud Mental 28. Sociología de la Enfermería I Aprobada: 03. Cuidados dirigidos a la Comunidad I	13. Epidemiología 14. Cuidados Enfermeros del Adulto y Adulto Mayor II 15. Cuidados Integrales en Salud Mental 28. Sociología de la Enfermería II
	30. Cuidados a Personas en Alto Riesgo de Salud II	Regularizada: 25. Cuidados a Personas en alto Riesgo de Salud I. 28. Sociología de la Enfermería II	25. Cuidados a Personas en alto Riesgo de Salud I. 28. Sociología de la Enfermería II
	31. Estadística Aplicada	Regularizada: 28. Sociología de la Enfermería II 27. Filosofía de los Cuidados II Aprobada: 13. Epidemiología	28. Sociología de la Enfermería II 27. Filosofía de los Cuidados II
	32. Gestión de los Servicios de Salud I	Regularizada: 26. Investigación en Enfermería 31. Estadística Aplicada 34. Ética y Deontología del Cuidado Enfermero II Aprobada: 19. Introducción a la Gestión de los Servicios de Enfermería	26. Investigación en Enfermería 31. Estadística Aplicada 34. Ética y Deontología del Cuidado Enfermero II
	33. Taller de Investigación en Enfermería	Regularizada: 26. Investigación en Enfermería 30. Cuidados a Personas en alto Riesgo de Salud II 31. Estadística Aplicada	26. Investigación en Enfermería 30. Cuidados a Personas en alto Riesgo de Salud II 31. Estadística Aplicada
	34. Ética y Deontología del Cuidado Enfermero II	Regularizada: 27. Filosofía de los Cuidados II 28. Sociología de la Enfermería II Aprobada: 20. Filosofía de los Cuidados I 21. Sociología de la Enfermería I 09. Ética y Deontología del Cuidado Enfermero I	27. Filosofía de los Cuidados II 28. Sociología de la Enfermería II

[Handwritten signature]
Dr. David Rivasola
Rector Organizacional
Universidad Nacional de Villa Mercedes

[Handwritten signature]
Ms. Mari Graciela N. BALANZA
Secretaría de Organización
Universidad Nacional de Villa Mercedes

2do ciclo
4to Año



	35. Práctica Integradora de los Cuidados Enfermeros II	<p><i>Regularizada:</i></p> <p>18. Cuidados Enfermeros de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido</p> <p>23. Cuidados Enfermeros del Niño y el Adolescente</p> <p>30. Cuidados a Personas en alto Riesgo de Salud II</p> <p>29. Cuidados dirigidos a la Comunidad II</p> <p><i>Aprobada:</i></p> <p>24. Práctica Integradora de los Cuidados Enfermeros I</p>	18. Cuidados Enfermeros de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido
	36. Gestión de los Servicios de Salud II	<p><i>Regularizada:</i></p> <p>26. Investigación en Enfermería</p> <p>31. Estadística Aplicada</p> <p>32. Gestión de los Servicios de Salud I</p> <p>34. Ética y Deontología del Cuidado Enfermero II</p> <p><i>Aprobada:</i></p> <p>19. Introducción a la Gestión de los Servicios de Enfermería</p>	26.. Investigación en Enfermería
	37. Educación en Enfermería	<p><i>Regularizada:</i></p> <p>27. Filosofía de los Cuidados II</p> <p>28. Sociología de la Enfermería II</p> <p><i>Aprobadas:</i></p> <p>19. Introducción a la Gestión de los Servicios de Enfermería</p> <p>22. Introducción a la Investigación</p>	27. Filosofía de los Cuidados II

6. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- a. Se privilegiarán las metodologías problematizadoras, que contribuyan a la construcción de conocimientos, sobre las metodologías de transferencia de conocimientos.
- b. Los cursos correspondientes al área profesional de enfermería no podrán aprobarse en forma de alumno libre, e incluirán en todos los casos evaluación de desempeño

RESOLUCION R.Nº001285/2019

Mg. Graciela Noemí BALANZA
Secretaría Académica
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Dr. David RIVAROLA
Rector Organizador
Universidad Nacional de Villa Mercedes