



Villa Mercedes (SL), 19 de junio de 2025

Tpc. Maria Ester Bazan

af/ Dirección de Despacho

Universidad Nacional de Villa Mercedes



VISTO:

El **CUDAP:EXP-UVM:795/2024**, mediante el cual se eleva la propuesta de Curso de Posgrado: Metodología de la Investigación. Enfoques, Diseños e Instrumentos, y;

CONSIDERANDO:

Que en el contexto actual, los fenómenos abordados por las distintas áreas del conocimiento se presentan en un escenario de cambio vertiginoso y creciente complejidad, lo cual dificulta su comprensión y la interpretación de los procesos históricos contemporáneos.

Que esta situación, observable tanto en los ámbitos científicos nacionales como internacionales, exige el desarrollo de herramientas analíticas innovadoras que permitan un abordaje riguroso, metódico y ordenado de los objetos epistémicos de estudio. En este marco, se vuelve imprescindible integrar enfoques que articulen la reflexión teórica con la investigación empírica, reconociendo su complementariedad como vía para comprender la realidad desde una perspectiva crítica, situada y científicamente fundamentada.

Que en función de lo expresado, se propone el dictado del presente curso de posgrado destinado a estudiantes de carreras de Especialización, Maestría o Doctorado, con el objetivo de brindar una formación sólida en Metodología de la Investigación y Escritura Académica.

Que la propuesta se realizó contemplando el marco regulatorio de cursos de posgrado Ordenanza de Consejo Superior N° 4/2021.

Que se propone el dictado de este Curso de Posgrado, en el ámbito de Rectorado de la Universidad Nacional de Villa Mercedes, desde el 12 de setiembre al 17 de octubre del 2025, con un crédito horario de 40 horas presenciales.

Que se indica como fuente de financiamiento la recaudación proveniente de los aranceles generales del curso. Cualquier excedente será donado a la Universidad Nacional de Villa Mercedes, dado que los Profesores Doctores Eduardo OVIDIO ROMERO y Alfredo PANZOLATO dictarán el curso ad honorem.

Que el arancel general por alumno será de 60.000 pesos argentinos con beca al docente de la UNViMe del 20 % del costo mencionado.

Que el equipo docente está constituido por, docente responsable: Prof. Dr. Víctor Alfredo PANZOLATO, Corresponsable y Coordinador, Prof. Dr. Eduardo Ovidio ROMERO.

Cpde. RESOLUCIÓN R. N° 440/2025



Tte. María Ester Bazan
a/c Dirección de Despacho
Universidad Nacional de Villa Mercedes



Que la propuesta referente a este curso, fue analizada por la Escuela de Gestión de Empresas y Economía, Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología los cuales sugieren aprobar la presente propuesta, destacando la importancia de estos ámbitos de formación.

Que, la Comisión de posgrado aprueba la propuesta según lo establecido en la Ordenanza de Consejo Superior N° 4/2021 y sugiere que, dado su carácter de "autofinanciado", se requiere cubrir un cupo mínimo de 15 (quince) inscriptos arancelados para su ejecución.

Que la Secretaría de Hacienda y Administración toma conocimiento e instrumenta los medios de pago, para realizar el cobro del arancel correspondiente.

Que la Secretaría de Posgrado presta conformidad, avala lo actuado por los cuerpos colegiados y sugiere la protocolización del Curso de Posgrado Metodología de la Investigación. Enfoques, Diseños e Instrumentos.

Que Dirección de Asuntos Jurídicos no observa impedimentos para la prosecución del trámite.

Que el Rector visto lo actuado presta conformidad a la protocolización de aprobación del dictado del Curso de Posgrado.

Que Dirección de Despacho realiza el acto administrativo, incorporando las modificaciones pertinentes, conforme al anteproyecto adjunto al presente

Por ello, y en uso de sus atribuciones;

**EL RECTOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MERCEDES
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°: APROBAR el dictado del curso de posgrado: Metodología de la Investigación. Enfoques, Diseños e Instrumentos, en el ámbito de la Universidad Nacional de Villa Mercedes, según detalle ANEXO ÚNICO.

ARTÍCULO 2°: ESTABLECER que el inicio del curso estará supeditado a la inscripción de un mínimo de quince (15) participantes, con el correspondiente pago del arancel fijado en sesenta mil pesos argentinos (\$60.000).

ARTÍCULO 3°: RECONOCER al equipo docente: Responsable, Prof. Dr. Víctor Alfredo PANZOLATO, DNI: 16.650.717, Corresponsable y Coordinador Prof. Dr. Eduardo Ovidio ROMERO, DNI: 28.706.285.

ARTÍCULO 4°: Notifíquese, publíquese, insértese en el Libro de Resoluciones y archívese.

RESOLUCIÓN R. N° 440/2025



ANEXO ÚNICO

Tpc. Maria Ester Bazan
a/c Dirección de Despacho
Universidad Nacional de Villa Mercedes

A.- IDENTIFICACION DEL CURSO: Curso de Posgrado de actualización y perfeccionamiento



AMBITO DE DICTADO: Rectorado

DENOMINACIÓN DEL CURSO DE POSGRADO: Metodología de la Investigación. Enfoques, Diseños e Instrumentos.

CATEGORIZACIÓN DEL CURSO: De Posgrado

FECHA DE DICTADO: desde el 12 de septiembre al 17 de octubre del 2025

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 40 h

HORAS TEÓRICAS: 30 h. **HORAS PRÁCTICAS:** 10 h.

INSTITUCIÓN AUSPICIANTE O COLABORADORA: Universidad Nacional de Villa Mercedes

Dr. Marcelo David Sosa
Rector
Universidad Nacional de Villa Mercedes

COORDINADOR:

- Prof. Dr. Eduardo Ovidio ROMERO
- DNI: 28.706.285.
- E-Mail: eoromero@unvime.edu.ar
- Universidad Nacional de Villa Mercedes

Prof. Dra. Ana María Pedernera Danelo
Secretaría de Posgrado
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Doctor en Filosofía (UCA). Doctor en Ética (UAF, USA). Posdoc en Ciencias Sociales y Humanas (UNMdP). Magister en Administración de Empresas (UES21). Licenciado en Filosofía (UNRC). Profesor de Grado Universitario en Filosofía (UMaza). Premio Mejor Promedio Universitario de la Provincia de Córdoba (UNRC). Becario Tipo I y Tipo II del CONICET. Períodos de estudio y residencias de investigación en el extranjero: Alemania, México y Brasil. Categoría 1 en investigación (DIUM-UM). Profesor Adjunto Ordinario en la Universidad Nacional de Villa Mercedes, Profesor Titular en la Universidad de Mendoza. Integrante en distintos roles de proyectos de investigación. Actualmente miembro y ex secretario de la Red Internacional de Ética del Discurso y del Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland. Numerosos artículos publicados en revistas especializadas y capítulos de libros. Autor del libro de tirada internacional: Dussel y la Filosofía Latinoamericana en diálogo con Habermas y Apel: confrontación y crítica de sendas propuestas ético-políticas y filosóficas, Editorial Académico Española (EAE), Madrid, España y del Libro Ética del discurso y formalización de procesos, en la misma editorial.

Cpde. RESOLUCIÓN R. Nº 440/2025




Tte. María Ester Bazan
a/c Dirección de Despacho
Universidad Nacional de Villa Mercedes



B.- EQUIPO DOCENTE:

RESPONSABLE

- Prof. Dr. Víctor Alfredo PANZOLATO
- DNI: 16.650.717
- E-Mail: avpanzolato@unvime.edu.ar
- Universidad Nacional de Villa Mercedes

Doctor en Ciencias de la Comunicación (UAF, USA), Magister en didáctica por la Universidad Ca' Foscari di Venezia y Magister en Comunicación corporativa por la Universidad del Atlántico de Santander, España, Especialista en Educación Superior (UCCuyo), Licenciado en ciencias de la comunicación (UNRC) docente con 30 años de experiencia en universidades públicas, privadas en Argentina (UNRC, UNViMe, UM) y en Italia me desempeñé como colaborador científico y didáctico de la Red Alfamiforcil compuesta por las Universidades Ca' Foscari de Venecia, Universidad de Salamanca, Universidad de Coimbra, Universidad de Lisboa, Universidad do Sul de Santa Catarina, entre otras. Además, me desempeñé como traductor y coordinador didáctico del Master interuniversitario en formación de calidad para la enseñanza secundaria y los primeros años de la universitaria, y también como tutor de trabajos finales de Maestría en la Universidad de Barcelona, Ca' Foscari de Italia y Siglo 21 de Argentina y seguimiento y tutorado en trabajos finales de grado en la Universidad de Mendoza.


Dr. Marcelo David Sosvilla
Rector
Universidad Nacional de Villa Mercedes

CORRESPONSABLE

- Prof. Dr. ROMERO, Eduardo Ovidio-
- DNI: 28.706.285
- E-Mail: eoromero@unvime.edu.ar
- Universidad Nacional de Villa Mercedes

Doctor en Filosofía (UCA). Doctor en Ética (UAF, USA). Posdoc en Ciencias Sociales y Humanas (UNMdP). Magister en Administración de Empresas (UES21). Licenciado en Filosofía (UNRC). Profesor de Grado Universitario en Filosofía (UMaza). Premio Mejor Promedio Universitario de la Provincia de Córdoba (UNRC). Becario Tipo I y Tipo II del CONICET. Períodos de estudio y residencias de investigación en el extranjero: Alemania, México y Brasil. Categoría 1 en investigación (DIUM-UM). Profesor Adjunto Ordinario en la Universidad Nacional de Villa Mercedes. Profesor Titular en la Universidad de Mendoza. Integrante en distintos roles de proyectos de investigación. Actualmente miembro y ex secretario de la Red Internacional de Ética del Discurso y del Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland. Numerosos artículos publicados en revistas especializadas y capítulos de libros. Autor del libro de tirada internacional: Dussel y la Filosofía Latinoamericana en diálogo con Habermas y Apel: confrontación y crítica

Cpde. RESOLUCIÓN R. N° 440/2025



Tte. María Ester Bazan
a/c Dirección de Despacho
Universidad Nacional de Villa Mercedes

de sendas propuestas ético-políticas y filosóficas, Editorial Académico Española (EAE), Madrid, España y del Libro Ética del discurso y formalización de procesos, en la misma editorial.



C.- FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA:

En la actualidad, los fenómenos abordados por las distintas áreas del conocimiento, se presentan bajo una forma de cambio vertiginoso que hacen cada vez más compleja su comprensión y la de los procesos históricos actuales. Esta sensación de cambios profundos e inasibles surge tanto si se miran los escenarios científicos nacionales o regionales como los escenarios científicos internacionales y por lo tanto se hacen necesarios instrumentos analíticos novedosos que puedan ayudar al abordaje metódico y ordenado del objeto epistémico que se pretenda estudiar.

Sin embargo, hay diversas formas de operar este abordaje. En efecto, desde hace muchos años las ciencias vienen realizando dos tipos de desarrollos que, aunque parecen opuestos, se retroalimentan mutuamente. Estos desarrollos tienen que ver con un proceso de avance en lo que hace a la reflexión teórica por un lado y la continua expansión de estudios que van al encuentro de la realidad empírica. Así la conjunción de elementos teóricos y análisis empíricos permiten el estudio y la comprensión diversidad de objetos epistémicos y de sus articulaciones metodológicas internas.

Dr. Marcelo David Sosa
Rector
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Tratando de profundizar en ambos componentes del camino científico de examen de la realidad concreta, en sentido hegeliano, pero manteniendo la identidad de cada modo de aproximación, se propone para el presente curso de posgrado, para construir y brindar las herramientas metodológicas necesarias que le permitan investigador acceder a un diagnóstico certero. Solamente desde un diagnóstico certero, metodológicamente, se podrá dar respuestas a los diversos problemas de las ciencias en la actualidad.

Prof. Dra. Ana María
Pedernera Pánelo
Secretaría de Posgrado
Universidad Nacional de Villa Mercedes

El presente curso de posgrado está destinado a estudiantes ya graduados que necesiten completar los créditos de su carrera ya sea de Especialización, Maestría o Doctorado y recibir la formación y la orientación en lo que a Metodología de la Investigación y Escritura Académica respecta. El curso, con una duración de 40 horas, la propuesta se ha elaborado con el objeto de presentar una serie de contenidos que permitan aportar a un proceso de aprendizaje, con miras a alcanzar la rigurosidad científica en la construcción del conocimiento; la legitimidad social de los saberes y también con la intención de facilitar la profundización en la relación epistemología-teoría-metodología. Aborda de manera particular las perspectivas cuantitativas y cualitativas y las técnicas de investigación asociadas a cada una de ellas.

OBJETIVOS DEL CURSO



Tte. María Ester Bazan
a/c Dirección de Despacho
Universidad Nacional de Villa Mercedes



Que el alumno logre:

- CONOCER los métodos de investigación científica en la especialidad
- PLANTEAR un tema y comprender su relevancia para el mundo del conocimiento
- ADQUIRIR criterios para clasificar fuentes y seleccionarlas.
- DESARROLLAR habilidades para ordenar, demostrar y argumentar los contenidos obtenidos a través de la investigación científica
- RELACIONAR interdisciplinariamente los temas considerados
- ANALIZAR los géneros discursivos académicos universitarios y las estrategias de producción textual en las prácticas de escritura académica.
- ADQUIRIR destrezas necesarias para la elaboración de sus textos académicos

D.- PROGRAMA ANALÍTICO. FUNDAMENTACIÓN

El presente curso de posgrado resulta relevante para la formación de futuros posgraduados en la medida que brinda herramientas comprender y reflexionar en torno a un trabajo de investigación que sigue lineamientos cuantitativos y/o cualitativos. En el trabajo en el aula se procurará permanentemente relacionar los temas y ejercicios tratados con cuestiones teóricas y de la realidad social del área del conocimiento de la cual provengan los cursantes.

Dr. Marcelo David Sosa
Rector
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Tanto en las horas teóricas como en las horas prácticas se analizarán y discutirán ejemplos al mismo tiempo que se propone llevar adelante ejercicios que requieran la comprensión de los temas del programa de estudios. Una parte importante de la carga horaria de la asignatura se dedica al análisis y discusión de investigaciones, consideradas ejemplos apropiados de los diferentes diseños epistemológicos que se pueden llevar adelante en la investigación de problemas en el área disciplinar de la cual provengan.

Prof. Dra. Ana María Pedernera Pánelo
Secretaria de Posgrado
Universidad Nacional de Villa Mercedes

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- 1) Analizar en profundidad las teorías vigentes en torno las problemáticas metodológicas actuales.
- 2) Estudiar los diversos aportes y marcos teóricos para el abordaje metodológico de la construcción de "objetos" de estudio.
- 3) Conocer los principales debates de la historia de la Metodología de la Investigación y la actualidad de la disciplina.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Cpde. RESOLUCIÓN R. Nº 440/2025



Tte. María Ester Bazan
a/c Dirección de Despacho
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Ciencia, paradigma, metodología, metodología de la investigación cualitativa, cuantitativa y mixta, problema de investigación, hipótesis, momento lógico de la investigación, datos primarios, datos secundarios, diseño metodológico y estudio de campo, escritura académica.



PROGRAMA DETALLADO

MÓDULO I – (Prof. Dr. Eduardo Ovidio ROMERO)

Módulo General

UNIDAD I – EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

Concepto de Ciencia. Objetivos y clasificación de la ciencia. Introducción al conocimiento científico; aspectos del conocimiento científico y diferencias respecto de otras formas de conocimiento. El método científico y su aplicación en las ciencias sociales.

Concepto y diferencias entre: Ley, Teoría, Hipótesis y Tesis. Tipos de métodos científicos: inductivo, deductivo, cuantitativo, cualitativo, otros. Posturas epistemológicas. Noción de "Paradigma". Ciencia y sociedad. La Posciencia.

Dr. Marcelo David Sosa
Rector
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Bibliografía módulo I

DEI, D. (1987) *La objetividad en las ciencias sociales*. Marymar Ediciones, Buenos Aires.

DEI, D. (2006) *La Tesis. Cómo orientarse en su elaboración*

Prometeo Libros, Buenos Aires.

DIDACTEXT, GRUPO (2015). Nuevo marco para la producción de textos académicos. En *Didáctica. Lengua y Literatura*. Universidad Complutense de Madrid, 27.

ECO, H. (2003) *Cómo se hace una tesis. Técnicas de procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Gedisa, Barcelona.

<http://www.terras.edu.ar/biblioteca/37/37EC-Umberto-CAP6La-redaccion-definitiva.pdf>

GÓMEZ, R.J. (2021) *El fin de la ciencia, la historia y la modernidad. Una mirada crítica*. Buenos Aires, Ed. Ciccus.

LEOCATA, F. (1997) *La investigación científica. Rasgos esenciales en el marco epistemológico actual*. Instituto de Estudios grecolatinos "Prof. Novoa" Facultad de Filosofía y Letras, UCA. Buenos Aires.

<https://es.scribd.com/document/342099400/La-investigacion-cientifica-Leocata-docx>

LEOCATA, F. *Objetivo de mis trabajos filosóficos*.

<http://franciscoleocata.com.ar/docs/objetivotrabajosfil.pdf>

LEOCATA, Francisco. *El dilema entre Humanismo y Tecnología en la educación actual*

<https://docplayer.es/44720289-El-dilema-entre-humanismo-y-tecnologia-en-la-educacion-actual.html>

Cpde. RESOLUCIÓN R. Nº 440/2025



Tte. María Ester Bazan
s/c Dirección de Despacho
Universidad Nacional de Villa Mercedes



MATEO GIRONA, María Teresa, Silvia Eva Agosto Riera, Graciela Uribe Álvarez, Teodoro Álvarez Angulo, (2020): *El miniensayo y su didáctica: escribir en las materias del currículo*, Barcelona, Octaedro.

MÓDULO II – (Prof. Dr. Alfredo PANZOLATO)

UNIDAD II – LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

Razones para investigar. Metodología de las Humanidades. Explicación y comprensión. El círculo hermenéutico. Objetividad del conocimiento humano.

Interdisciplinarietà. Función social del conocimiento.

Bibliografía módulo II

ASTI VERA, Armando. (1967) *Fundamentos de la filosofía de la ciencia*. Editorial Nova, Buenos Aires

BABINI, José. (1960) *Qué es la ciencia*.

BUNGE, M. (1978). *La Ciencia, su método y su filosofía*. Buenos Aires: Siglo Veinte.

CHOIS, P. (2012). *La investigación sobre la escritura en maestrías y doctorados: Hacia un estado del arte* (septiembre, 2012). Ponencia presentada al V Encuentro Nacional y IV Internacional de Lectura y Escritura en la Educación Superior. REDLEES. Bogotá. Recuperado de

<http://media.utp.edu.co/referencias-bibliograficas/uploads/referencias/ponencia/pilar-mirely-chois-lenispdf-Tnuwj-articulo.pdf>

De BROGLIE, Luis (1950) *El porvenir de la ciencia*. Librería Hachette S.A., Buenos Aires

De ASÚA, Miguel comp. (1993) *La historia de la ciencia. Fundamentos y transformaciones* CEDAL, Buenos Aires

De ASÚA, Miguel comp. (1993) *La ciencia en la Argentina. Perspectivas históricas*. CEDAL, Buenos Aires

EINSTEIN, Albert. (1991) *La Física, aventura del pensamiento* Losada, Buenos Aires

MÓDULO III – (Prof. Dr. Alfredo PANZOLATO y Prof. Dr. Eduardo Ovidio ROMERO)

UNIDAD III - ETAPAS Y PLANIFICACION DE LA INVESTIGACION

Etapas de una investigación;

Condiciones para la elección de un tema de investigación Identificación de la problemática o fenómeno a investigar. Justificación. Marco teórico. Planificación.

Aspectos básicos y consideraciones de una correcta planificación; Información a recopilar y pertinencia. Medios de recopilación. Proceso de



Tte. María Ester Bazan
a/c Dirección de Despacho
Universidad Nacional de Villa Mercedes

recopilación. Arquitectura y proceso de registro de la información.
Responsables y ejecutores. Tiempos.

Interpretación de resultados y difusión en medios de divulgación científica.



Bibliografía módulo III

- GADAMER, Hans Georg. (1996) *Verdad y Método*. Sígueme, Salamanca
- GÓMEZ, R. J. (1995) *Neoliberalismo y Seudociencia*. Buenos Aires, Lugar Editorial, S:A:
- GOMEZ, R. J. (2014). *Neoliberalismo, fin de la historia y después*. Punto de encuentro, Buenos Aires
- HEISENBERG, W. (1959) *Física y Filosofía*. Ediciones La Isla SRL, Buenos Aires.
- HOUSSAY, Bernardo A. (1960) *La investigación científica*. Editorial Columba, Buenos Aires.
- KLIMOVSKY, G. (1994) *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*, Edit. A-Z., Bs. As
- LABAQUI, Ignacio. (2006) *Cómo escribir un paper y no morir en el intento.. Breve intractivo para la elaboración de un artículo de ciencias sociales*. Instituto de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. UCA, Buenos Aires.
- LEOCATA, Francisco (2010) *Filosofía y ciencias sociales. Para un nuevo paradigma interdisciplinario*.
<http://www.franciscoleocata.com.ar/docs/librosfilosofia.pdf>
- NEWMAN, James r. (1962) *¿Qué es la ciencia?* Difusión científica Aguilar, Madrid
- POPPER, Karl. (1960) *El desarrollo del conocimiento científico. Conjeturas y refutaciones*. Paidós. Buenos Aires.

Dr. Marcelo David Sosa
Rector
Universidad Nacional de Villa Mercedes

MÓDULO IV – (Prof. Dr. Alfredo PANZOLATO y Prof. Dr. Eduardo Oyidío ROMERO)

Prof. Dra. Ana María
Pedernera Pabelo
Secretaría de Posgrado
Universidad Nacional de Villa Mercedes

Módulo especial

UNIDAD IV: LA ESCRITURA ACADÉMICA

La construcción del texto académico (Contexto, proceso, texto). Texto y paratexto. Las secuencias expositiva y argumentativa en los textos académicos. Aspectos gramaticales de los textos académicos. Polifonía enunciativa (citas directas e indirectas, alusiones, referencias y notas al pie).

Géneros discursivos académicos de grado: ensayo, artículo de investigación, texto de divulgación, monografía, comentario de texto. Estrategias de producción textual: resumir, sintetizar e integrar información de fuentes distintas, reformular información, interpretar, buscar argumentos, hacer un listado, revisar y reescribir.

Cpde. RESOLUCIÓN R. N° 440/2025



Tte. María Ester Bazán
s/c Dirección de Despacho
Universidad Nacional de Villa Mercedes



Bibliografía módulo IV

- PUITATTI DE GÓMEZ, H. El artículo de investigación científica, en Ann Borsinger Montemayor (coord.). *Los textos de la ciencia. Principales clases del discurso académico-científico*. Recuperado de <http://www.escrituraylectura.com.ar/publicaciones-pedagogia-lectura>
- SANGUINETI, Juan José. (1988) *Ciencia y modernidad*. Carlos Lohlé, Buenos Aires.
- SCANNONE, Juan Carlos y otros (2015) *El surgimiento de un nuevo paradigma. Una mirada interdisciplinaria desde América Latina*. Ediciones Ciccus. Buenos Aires
- VARGAS FRANCO, A. (2016). La escritura académica en el posgrado: la perspectiva del estudiante. Un estudio de caso REDU. *Revista de Docencia Universitaria*, 2016, 14(1), 97-129. Recuperado de <file:///C:/Users/Usuario/Desktop/2019/UCA/2020/posgradoescrituraacademica/Dialnet-LaEscrituraAcademicaEnElPosgradoLaPerspectivaDelEs-5741996.pdf>
- VILLORO, Luís. (1984), *Creer, saber, conocer*. Siglo XXI, México.
- Von WEIZSAECKER, C F (1959) *La responsabilidad de la ciencia en la edad atómica*. Cuadernos Taurus, Madrid.
- WEBER, Max. (1967) *El político y el científico*. Alianza Editorial, Madrid.
- Martín Ciordia, Américo Cristóbal, Leonardo Funes, Miguel Vedda y Miguel Vitagliano. *Perspectivas actuales de la investigación literaria*. Buenos Aires, Ediciones de la Facultad de Filosofía y Letras, 2011.
- Daniel Link et alia. *Citadme diciendo que me han citado mal. Material auxiliar para el análisis literario*. Buenos Aires: EDEFyL, 2012.
- Federico Navarro. *Manual de escritura para carreras de Humanidades*. Buenos Aires: Ediciones de la Facultad de Filosofía y Letras, 2014

Dr. Marcelo David Sosa
Rector
Universidad Nacional de Villa Mercedes

E: SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para el otorgamiento de la certificación que acredite la aprobación del Curso el alumnocursante deberá:

1. Realizar su inscripción en el formulario de Google docs completando todos los campos requeridos con sus datos personales;
2. Asistir a las clases de manera efectiva, física o con presencialidad sincrónica remota, con un 80% como mínimo, en cualquiera de ambas modalidades.
3. Realizar satisfactoriamente la actividad de evaluación consistente en un examen de selección de respuesta múltiple en el campus virtual.

F: BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

AGOSTO, S. E., Teodoro Álvarez Angulo, Pedro Hilario Silva, María Teresa Mateo Girona, Graciela Uribe Álvarez (2017) *Géneros discursivos y estrategias para redactar textos académicos en Secundaria*, Barcelona, Octaedro.

Cpde. RESOLUCIÓN R.N° 440/2025

Prof. Dra. Ana María
Pedernera Pánelo
Secretaría de Posgrado
Universidad Nacional de Villa Mercedes



Tte. María Ester Bazan
a/c Dirección de Despacho
Universidad Nacional de Villa Mercedes



ÁLVAREZ, T. Agosto, S., Hilario, P. (2015). Didactext y la investigación sobre didáctica de la escritura académica. I. Ballano e I. Muñoz. *La escritura académica en las universidades españolas*, Universidad de Deusto, pp. 41 a 62.

DEI, D. (1987) *La objetividad en las ciencias sociales*. Marymar Ediciones, Buenos Aires.

DEI, D. (2006) *La Tesis. Cómo orientarse en su elaboración* Prometeo Libros, Buenos Aires.

DIDACTEXT, GRUPO (2015). Nuevo marco para la producción de textos académicos. En *Didáctica. Lengua y Literatura*. Universidad Complutense de Madrid, 27.

ECO, H. (2003) *Cómo se hace una tesis. Técnicas de procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Gedisa, Barcelona.

<http://www.terras.edu.ar/biblioteca/37/37EC-Umberto-CAP6La-redaccion-definitiva.pdf>

GÓMEZ, R.J. (2021) *El fin de la ciencia, la historia y la modernidad. Una mirada crítica*. Buenos Aires, Ed. Ciccus.

LEOCATA, F. (1997) *La investigación científica. Rasgos esenciales en el marco epistemológico actual*. Instituto de Estudios grecolatinos "Prof. Novoa" Facultad de Filosofía y Letras, UCA. Buenos Aires.

<https://es.scribd.com/document/342099400/La-investigacion-cientifica-Leocata-docx>

LEOCATA, F. *Objetivo de mis trabajos filosóficos*.

<http://franciscoleocata.com.ar/docs/objetivotrabajosfil.pdf>

LEOCATA, Francisco. *El dilema entre Humanismo y Tecnología en la educación actual*

<https://docplayer.es/44720289-EI-dilema-entre-humanismo-y-tecnologia-en-la-educacion-actual.html>

MATEO GIRONA, María Teresa, Silvia Eva Agosto Riera, Graciela Uribe Álvarez, Teodoro Álvarez Angulo, (2020): *El miniensayo y su didáctica: escribir en las materias del currículo*, Barcelona, Octaedro.

REGUEIRO RODRÍGUEZ, María Luisa y Daniel M. Sáez Rivera (2013) *El español académico Guía práctica para la elaboración de textos académicos*, Barcelona, Arco Libros.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ASTI VERA, Armando. (1967) *Fundamentos de la filosofía de la ciencia*. Editorial Nova, Buenos Aires

BABINI, José. (1960) *Qué es la ciencia*.

BUNGE, M. (1978). *La Ciencia, su método y su filosofía*. Buenos Aires: Siglo Veinte.

CHOIS, P. (2012). *La investigación sobre la escritura en maestrías y doctorados: Hacia un estado del arte* (septiembre, 2012). Ponencia presentada al V Encuentro Nacional y IV Internacional de Lectura y Escritura en la Educación Superior. REDLEES. Bogotá. Recuperado de <http://media.utp.edu.co/referencias-bibliograficas/uploads/referencias/ponencia/pilar-mirely-chois-lenispdf-Tnuwj-articulo.pdf>

De BROGLIE, Luis (1950) *El porvenir de la ciencia*. Librería Hachette S.A., Buenos Aires




Tte. María Ester Bazán
en la Dirección de Despacho
Universidad Nacional de Villa Mercedes



De ASÚA, Miguel comp. (1993) *La historia de la ciencia. Fundamentos y transformaciones* CEDAL, Buenos Aires

De ASÚA, Miguel comp. (1993) *La ciencia en la Argentina. Perspectivas históricas*. CEDAL, Buenos Aires

EINSTEIN, Albert. (1991) *La Física, aventura del pensamiento* Losada, Buenos Aires

GADAMER, Hans Georg. (1996) *Verdad y Método*. Sígueme, Salamanca

GÓMEZ, R. J. (1995) *Neoliberalismo y Seudociencia*. Buenos Aires, Lugar Editorial, S:A:

GOMEZ, R. J. (2014). *Neoliberalismo, fin de la historia y después*. Punto de encuentro, Buenos Aires

HEISENBERG, W. (1959) *Física y Filosofía*. Ediciones La Isla SRL, Buenos Aires.

HOUSSAY, Bernardo A. (1960) *La investigación científica*. Editorial Columba, Buenos Aires.

KLIMOVSKY, G. (1994) *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*, Edit. A-Z., Bs. As

LABAQUI, Ignacio. (2006) *Cómo escribir un paper y no morir en el intento.. Breve intractivo para la elaboración de un artículo de ciencias sociales*. Instituto de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. UCA, Buenos Aires.

LEOCATA, Francisco (2010) *Filosofía y ciencias sociales. Para un nuevo paradigma interdisciplinario*.

<http://www.franciscoleocata.com.ar/docs/librosfilosofia.pdf>

NEWMAN, James r. (1962) *¿Qué es la ciencia?* Difusión científica Aguilar, Madrid

POPPER, Karl. (1960) *El desarrollo del conocimiento científico. Conjeturas y refutaciones*. Paidós. Buenos Aires.

PUITATTI DE GÓMEZ, H. El artículo de investigación científica, en Ann Borsinger Montemayor (12o coord.). *Los textos de la ciencia. Principales clases del discurso académico-científico*. Recuperado de <http://www.escrituraylectura.com.ar/publicaciones-pedagogia-lectura->

SANGUINETI, Juan José. (1988) *Ciencia y modernidad*. Carlos Lohlé, Buenos Aires.

SCANNONE, Juan Carlos y otros (2015) *El surgimiento de un nuevo paradigma. Una mirada interdisciplinar desde América Latina*. Ediciones Ciccus. Buenos Aires

VARGAS FRANCO, A. (2016). La escritura académica en el posgrado: la perspectiva del estudiante. Un estudio de caso REDU. *Revista de Docencia Universitaria*, 2016, 14(1), 97-129. Recuperado de <file:///C:/Users/Usuario/Desktop/2019/UCA/2020/posgradoescrituraacademica/Dialnet-LaEscrituraAcademicaEnElPosgradoLaPerspectivaDelEs-5741996.pdf>

VILLORO, Luís. (1984), *Crear, saber, conocer*. Siglo XXI, México.

Von WEIZSAECKER, C F (1959) *La responsabilidad de la ciencia en la edad atómica*. Cuadernos Taurus, Madrid.

WEBER, Max. (1967) *El político y el científico*. Alianza Editorial, Madrid.

Martín Ciordia, Américo Cristóbal, Leonardo Funes, Miguel Vedda y Miguel Vitagliano. *Perspectivas actuales de la investigación literaria*. Buenos Aires, Ediciones de la Facultad de Filosofía y Letras, 2011.

Cpde. RESOLUCIÓN R. Nº 440/2025



[Handwritten signature]
Tte. María Ester Bazan
a/c Dirección de Despacho
Universidad Nacional de Villa Mercedes



Daniel Link et alia. *Citadme diciendo que me han citado mal. Material auxiliar para el análisis literario.* Buenos Aires: EDEFyL, 2012.

Federico Navarro. *Manual de escritura para carreras de Humanidades.* Buenos Aires: Ediciones de la Facultad de Filosofía y Letras, 2014

Gerardo Necochea Gracia y Pablo Pozzi, comps. *Cuéntame cómo fue. Introducción a la Historia oral.* Buenos Aires: Editorial Imago Mundi, 2008.

Pablo Pozzi (13oord.), Fabio Nigra, Mariana Mastrángelo, Daniel Mazzei, Pablo Vommaro. *Los "misterios" de la Historia. Perspectivas del oficio de historiador.* Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, 2018.

Roberto Sampieri y otros. *Metodología de la investigación.* Madrid: Editorial Mac Graw Hill, 2010, 5ta. Edición.

DIEZ FISHER, F. **Métodos y metodologías en la investigación filosófica**
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-12632021000100001

G: CARACTERÍSTICAS DEL CURSO DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

La propuesta académica está dirigida a egresados de grado y posgrado tanto de universidades públicas o privadas argentinas o del exterior.

CUPO: Número mínimo: 25 y máximo de alumnos: 50

[Handwritten signature]
Dr. Marcelo David Sosa
Rector

Universidad Nacional de Villa Mercedes

PROCESO DE ADMISIÓN

- Los postulantes deberán completar un formulario en línea en modelo Google docs condatos personales y expectativas anexando copia de su título académico de grado.

[Handwritten signature]
Prof. Dra. Ana María
Pedernera Pano
Secretaría de Posgrado

Universidad Nacional de Villa Mercedes

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

MÓDULO	ACTIVIDADES	DOCENTES A CARGO	FECHAS	HORARIOS	LUGARES DE DICTADO
1	Teórico-práctico	Dr. Eduardo Romero	12/9/2025 Y 19/9/2025	De 16 a 21 horas	UNViMe
2	Teórico-práctico	Dr. Alfredo Panzolato	26/9/2025 Y 3/10/2025	De 16 a 21 horas	UNViMe
3	Teórico-práctico	Dr. Eduardo Romero / Dr. Alfredo Panzolato	10/10/2025	De 16 a 21 horas	UNViMe
4	Teórico-práctico	Dr. Eduardo Romero / Dr. Alfredo Panzolato	17/10/2025	De 16 a 21 horas	UNViMe

Cpde. RESOLUCIÓN R. N° 440/2025



[Handwritten signature]
Tpc. Maria Ester Bazan
a/c Director de Despacho
Universidad Nacional de Villa Mercedes

LUGAR DE DICTADO: Universidad Nacional de Villa Mercedes

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: noviembre de 2025

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: 60.000 pesos argentinos (\$ 60.000).

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: Se indica como fuente de financiamiento propia, la que surja de los aranceles generales del curso. Cualquier excedente del mismo será donado a la Universidad Nacional de Villa Mercedes dado que los Profesores Doctores Eduardo Ovidio ROMERO y Alfredo PANZOLATO, lo realizan Ad Honorem.

ARANCEL GENERAL POR ALUMNO: 60.000 pesos argentinos (\$ 60.000).

BECA AL DOCENTE y/o NODOCENTE DE LA UNViMe - Del 20 % del costo arriba mencionado.

BECA AL ALUMNO DE LA UNViMe: No aplica por ser una propuesta de posgrado.

RESOLUCIÓN R. Nº 440/2025

[Handwritten signature]
Prof. Dra. Ana María Pedernera Pabelo
Secretaria de Posgrado
Universidad Nacional de Villa Mercedes

[Handwritten signature]
Dr. Marcelo David Sosa
Rector
Universidad Nacional de Villa Mercedes