



Villa Mercedes, 22 de febrero de 2014.

**VISTO:**

El Expediente **CUDAP: UVM N°000413/2013** en el cual obran las actuaciones vinculadas a la propuesta de modificación del Plan de Estudios de la Carrera Licenciatura en Obstetricia, y;

**CONSIDERANDO**

Que mediante Resolución Rectoral N° 85/2012 se aprueba el Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Obstetricia.

Que la señora Coordinadora de la Carrera Licenciada Inés Fortunato eleva la propuesta de modificación del Plan de estudios de la carrera Licenciatura en Obstetricia con el objeto de a) dar respuesta a lo sugerido por la Dirección Nacional de Gestión Universitaria y b) modificar la malla curricular y el texto ordenado del citado Plan de Estudios, tendiente a garantizar el cumplimiento de las competencias fijadas para el otorgamiento del título.

Que Secretaría Académica, procede al análisis de las sugerencias oportunamente elevadas, aconsejando efectuar las modificaciones pertinentes.

Que Rectorado hace suyo lo planteado, ordenando la correspondiente Protocolización de Modificación de la Resolución mencionada ut-supra.

Que corresponde emitir acto administrativo

Por ello y en uso de sus atribuciones,

**LA RECTORA ORGANIZADORA DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MERCEDES  
RESUELVE:**

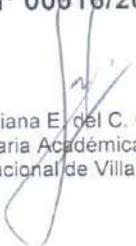
**ARTICULO 1°.- MODIFICAR** la Resolución Rectoral N° 85/2012, en lo referente a la **Estructura, Contenidos y Correlativas de las Asignaturas que conforman** la carrera de Licenciatura en Obstetricia que se dicta en el ámbito de la Escuela de la Salud de la Universidad Nacional de Villa Mercedes.

**ARTICULO 2°.- APROBAR** el Plan de Estudios de la carrera Licenciatura en Obstetricia que forma parte de la presente como **ANEXO I**.

**ARTICULO 3°.- ESTABLECER** el Régimen de equivalencias con el Plan 085/2012, que forma parte de la presente como **ANEXO II**.

**ARTICULO 4°.-** Regístrese, comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones y archívese.

**RESOLUCION R. N° 00016/2014**

  
Dra. Liliana E. del C. CIUFFO  
Secretaría Académica  
Universidad Nacional de Villa Mercedes

  
Dra. Gladys M. CIUFFO  
Rectora Organizadora  
Universidad Nacional de Villa Mercedes



**ANEXO UNICO**  
**PLAN DE ESTUDIOS CARRERA DE LICENCIATURA EN OBSTETRICIA**

**1- IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA**

**DENOMINACIÓN DE LA CARRERA:** LICENCIATURA EN OBSTETRICIA

**2-TÍTULO QUE SE EXPEDIRÁ:** LICENCIADO/A EN OBSTETRICIA

**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD

**NIVEL DE LA CARRERA:** GRADO

**3- FUNDAMENTACIÓN:**

El derecho a la salud es un derecho humano básico del que debería disfrutar toda mujer, no obstante cada día casi mil mujeres en el mundo pierden la vida en el embarazo y el parto. Cada año 8 millones de mujeres padecen graves enfermedades y discapacidades debido al embarazo y 2 millones de recién nacidos no sobreviven después de sus primeras 24 hs. de vida; siendo las causas principales de esas tragedias la falta de acceso a los servicios de maternidad y la falta de atención de parteras/os u otro personal formado en actitudes de partería. El UNFRA (Fondo de Población de las Naciones Unidas) y la CIM (Confederación Internacional de Matronas), publicaron por primera vez en 2011, el informe "Estado de las Parteras en el Mundo", en el que se demostró que ningún sistema de salud puede ser eficiente ni eficaz si hace caso omiso de la partería, considerada como recurso humano crítico. Se hace necesario emprender acciones en su formación académica que contribuya a los objetivos del Desarrollo del Milenio sobre salud de la madre y el niño.

Nuestra ciudad, como así también la provincia, no escapa a la realidad nacional y mundial en relación a la necesidad de contar con profesionales, Licenciados en obstetricia, con formación de grado en la universidad pública, que garantice calidad académica, gratuidad, e igualdad de oportunidades.

Si tenemos en cuenta que cuando las condiciones socioeconómicas son mejores, el número de hijos que decide tener una pareja es cada vez menor, llegamos a la conclusión de la importancia que tiene el tener hijos sanos y la transcendencia psicológica que produce en la familia el malogro de una gestación. Se sabe que la relación de la madre con su hijo no comienza fisiológica o psicológicamente en el momento del nacimiento, sino que todos los padres forman alguna impresión sobre su hijo durante el crecimiento intrauterino de éste.

Ya antes del embarazo, las experiencias pasadas de la mujer constituyen un factor fundamental y configuran el tipo de madre en que ésta se convertirá. De igual modo, factores tales como la edad, el nivel socioeconómico, la carga genética, y los antecedentes médicos personales y familiares también podrán influir en el curso de una futura gestación.

La formación en obstetricia es un área de vacancia en la zona de influencia de la UNViMe, con parteras a fin sólo se dictan en el ámbito privado.

La importancia de la temática, la necesidad de profesionales formados en temas afines a la obstetricia y su vinculación con la prevención en salud, son los motivos por los que la Escuela de Ciencias de la Salud incluye en su oferta académica la Licenciatura en Obstetricia.

**4. OBJETIVO DE LA CARRERA:**

Formar recursos humanos para intervenir en el área de las Ciencias de la salud, realizando actividades auxiliares, de colaboración y complementarias a las del médico, para la atención primaria, profilaxis, preparación del parto mediante controles de evaluación, ejercitación psico-física y la asistencia en el parto, alumbramiento y puerperio.

**Corresponde RESOLUCION R. N° 00016/2014**

*[Firma]*  
 Dra. Gladys M. Cifuentes  
 Rectora Organizada  
 Univ. Nac. Villa Mercedes

*[Firma]*  
 Dra. LILIANA E. CUSTO  
 Secretario Académico  
 Univ. Nac. Villa Mercedes



## 5- PERFIL DEL TÍTULO

Perfil Profesional:

El egresado de la Licenciatura en Obstetricia obtendrá:

- Sólida formación en los principios científicos que sustentan la condición de salud, en el ámbito gineco-obstétrico y neonatal (individual y comunitario), que le permita una actitud crítica frente a la problemática de salud, optimizando la calidad de la atención de ésta, a través del ejercicio de su rol específico dentro del equipo de salud.
- Habilidad y capacidad para planificar, organizar, dirigir y evaluar el proceso de fomento, conservación y recuperación de la salud, utilizando criterios bio-psicosociales y flexibles que faciliten el cuidado integral de la salud, en su función administrativa y asistencial.
- Conocimientos que le permitan comprender y valorizar la realidad social y el sentido ético de la profesión obstétrica.
- Capacidad para enfrentar situaciones nuevas generadas en el ejercicio de su profesión y tomar las decisiones adecuadas que cautelen el cuidado óptimo de la salud individual y colectiva.
- Conocimientos de métodos y técnicas que le permitan iniciarse en actividades de investigación, a través de la incorporación a grupos de trabajo en el campo de la Obstetricia y la Puericultura.
- Capacidad para actuar con objetividad en la atención de la mujer y en el neonato en situaciones de emergencia.
- Formación en aquellas ciencias básicas que permitan la comprensión e interpretación de los fenómenos bio-psico-sociales que afectan el desarrollo humano, en el área de su competencia.

Formación integral como persona y profesional que le permita enfrentar su quehacer profesional con espíritu crítico, analítico y capacidad de síntesis.

Los conocimientos y habilidades adquiridas le permitirán al Licenciado en Obstetricia realizar actividades propias de la obstetricia.

El Perfil Profesional planteado, surge del Perfil Ocupacional y Aptitudinal.

**Perfil Ocupacional:** son las competencias que al egresar debe tener el Licenciado en Obstetricia, para ser capaz de asumir conductas frente a la resolución parcial o total de las situaciones obstétricas, neonatales, administrativas, docentes, de investigación y rehabilitación de la Salud Perinatal; en cualquier nivel de atención. El rol ocupacional que desempeña, está concebido para el momento presente, por lo que puede quedar obsoleto toda vez que los avances científicos y técnicos evolucionen. Es preciso que haya una revisión permanente de la formación profesional.

Su función principal es la asistencial, de acuerdo a su formación curricular que le permite brindar prestaciones de salud a la mujer en edad fértil a través de la consulta, consejería y educación en la que aplica los conocimientos del diagnóstico y terapéutica, indica los exámenes auxiliares de diagnóstico y prescribe fármacos necesarios en casos de urgencia, que le permiten conducir a la futura madre hacia una óptima gestación, evitando la morbi-mortalidad materno-infantil; presta atención inmediata y mediata del recién nacido y recuperación post-parto; satisface las demandas de atención de la mujer en la etapa internatal dentro de los parámetros de la detección del cáncer cérvico-uterino y mamario, y la atención de la salud reproductiva en la población. Igualmente, por la naturaleza de su formación profesional desarrolla funciones de administración, docencia e investigación.

**Perfil Aptitudinal:** Conjunto de características personales necesarias que se deben tener para un buen desempeño profesional y ocupacional; son por lo tanto, las competencias que se deben lograr con la finalidad, consejo, orientación y apoyo por medio de su capacidad de comunicación, entrega, motivación y condición, así como por la vocación para el desempeño de la profesión.

Corresponde RESOLUCION R. N° 00016/2014



El Licenciado en Obstetricia estará preparado para actuar con estabilidad emocional y con total objetividad en la atención de la mujer y el neonato en situaciones de emergencia, así como con su familia y comunidad. Tendrá capacidad para apreciar a la persona, como una unidad bio-psico-social, demostrando integración con ella, tanto en el grupo como en la sociedad, basado en los más sólidos principios éticos y morales.

## 6- ALCANCE DEL TÍTULO

a) Incumbencias profesionales de la/el graduado en Obstetricia: es un profesional universitario del área de la salud, preparado para asumir responsabilidades, debiendo cumplir con tareas que le son propias –según el nivel de atención- de prevención, promoción, recuperación y rehabilitación de la salud. Preparación Psico-profiláctica durante el embarazo, control del embarazo y del pre-parto, así como para la ejecución del parto y alumbramiento de bajo riesgo, la atención inmediata del recién nacido y el puerperio normal.

### b) Funciones del Graduado

- Participar en el área de promoción de la salud, profilaxis y asistencia a embarazos y partos de bajo riesgo en hospitales, centros de salud e institutos especializados.
- Facilitar la consulta obstétrica a la mujer en las etapas concepcional, pre y post-concepcional.
- Participar en la preparación para el parto de bajo riesgo mediante controles de evaluación.
- Evaluar los Factores de Riesgo obstétricos, calificar y referir según los niveles de atención, tomando las medidas adecuadas de emergencia, en ausencia del médico si el caso lo requiere.
- Participar en la atención de pacientes de alto riesgo obstétrico que son referidas al especialista.
- Colaborar en la detección precoz de cáncer cérvico – uterino y mamario, así como tomar las medidas adecuadas y referir al nivel correspondiente.
- Conducir el progreso del trabajo de parto de bajo riesgo.
- Atender el parto, el alumbramiento y puerperio normal.
- Participar en la atención inmediata al recién nacido.
- Fomentar la lactancia materna para lograr un óptimo equilibrio del binomio madre-hijo.
- Dictar y/o Coordinar los cursos de Psico-profilaxis obstétrica.
- Asesorar sobre métodos de planificación familiar.
- Proporcionar consejería y atención a escolares y adolescentes.
- Participar en el campo de la medicina legal, en el ámbito de la obstetricia.
- Asumir responsabilidad legal profesional.
- Participar en actividades docentes en sus diferentes modalidades: pregrado, grado y posgrado.
- Desarrollar actividades de gestión universitarias y en otras instituciones públicas y privadas.
- En función de Investigación: diseñar, elaborar, ejecutar y publicar resultados de proyectos de investigación de su área de incumbencia.

Cuando los alcances designan una competencia derivada o compartida la responsabilidad primaria y la toma de decisiones la ejerce en forma individual y exclusiva el poseedor del título con competencia reservada según lo reglado en el artículo 43° de la Ley de Educación Superior N° 24.521.

Corresponde RESOLUCION R. N° 00016/2014



## 7- REQUISITO DE INGRESO A LAS CARRERAS

Para ingresar como alumno a la carrera se debe haber aprobado el nivel medio o polimodal de enseñanza. Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no reúnan esa condición, podrán ingresar siempre que demuestren a través de evaluaciones pertinentes que tienen preparación y/o experiencia laboral acordes al Plan de estudios.

La documentación requerida para completar el proceso de inscripción es:

- 1) Fotocopia autenticada de las dos primeras hojas del Documento Nacional de Identidad y de las hojas en donde consten cambios de domicilio si los hubiera.
- 2) En caso de ser extranjero, es imprescindible la presentación del original y fotocopia del D.N.I. o documentación que lo avale.
- 3) Fotocopia autenticada del Título de Nivel Medio (Secundario o Polimodal) o Constancia Original de Título de Nivel Medio en Trámite. Excepcionalmente, los aspirantes que adeuden materias para concluir el Nivel Medio serán preinscritos provisoriamente presentando un certificado de estudios de Nivel Medio Incompleto, siendo la fecha límite para completar los estudios de Nivel Medio y presentar la documentación, la que fije la institución al efecto. En caso de ser extranjero, fotocopia autenticada del Título de Nivel Medio validado por el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación Argentina.

4) Excepcionalmente, los mayores de 25 años que no reúnan esa condición, podrán ingresar siempre que demuestren, a través de evaluaciones elaboradas por la Universidad Nacional de Villa Mercedes, de acuerdo a la normativa vigente, que garantice aptitudes y conocimientos suficientes para cursar los estudios satisfactoriamente.

5) Asistir al Curso de Nivelación que se inicia en Febrero del año de inscripción.

## 8- ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios de la Licenciatura en Obstetricia se organiza en base a la siguiente currícula que distribuye asignaturas en cuatro años con su correspondiente crédito horario y correlatividades.

Consta de asignaturas en las siguientes áreas:

Área de formación básica: Anatomía, Fisiología, Química Biológica, Histología, Física Biológica, Microbiología, Farmacología.

Área de formación humanística: Filosofía, Antropología, Psicología y Ética.

Área de formación general: informática, idioma.

Área de formación específica: obstetricia normal, patológica y clínica; diagnóstico ecográfico.

Área de formación aplicada: gestión de la salud, metodología de la investigación.

Prácticas: se proponen un fuerte contenido de formación en Atención Primaria de la Salud (APS) durante el segundo año y en la parte asistencial (hospitales) durante el 3° y 4° año.

Corresponde RESOLUCION R. Nº 00016/2014

*[Firma]*  
 Dra. Gladys M. G...  
 Rectora Organizadora  
 Univ. Nac. Villa Mercedes

*[Firma]*  
 Dra. LILIANA P. ...  
 Secretario Académico  
 Univ. Nac. Villa Mercedes



**MALLA CURRICULAR:  
CARRERA LICENCIATURA EN OBSTETRICIA**

Espacio Curricular	Cuatrimes	Ciclo	Carga horaria				Requisitos		
			Teóri Sem	Pract Sem	Sem	Total	p/cursar		p/rendir
							Reg.	Mat Ap.	Materia Ap
<b>Primer año</b>									
1301- FILOSOFIA	1º		4		4	60	----	----	
1302- ANATOMIA I	1º	Bás	2	3	5	75	----	----	
1303- HISTOLOGIA Y EMBRIOLOGIA	1º	Bás	2	2	4	60	----	----	
1304- QUIMICA BIOLOGICA	1º	Bás	2	3	5	75	----	----	
1305- INTRODUCCION A LA OBSTETRICIA	1º		4	2	6	90	----	----	
1306- INFORMATICA	1º		1	3	4	60	----	----	
<b>Crédito horario total del cuatrimestre</b>						<b>420</b>			
1307- ANATOMIA II	2º	Bás	2	3	5	75	1302		1302
1308- FISICA BIOLOGICA	2º	Bás	2	3	5	75			
1309- MICROBIOLOGIA, PARASITOLOGIA e INMUNOLOGIA	2º	Bás	2	3	5	75	1303		1303
1310- ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL	2º		2	2	4	60	1301		1301
1311- ENFERMERIA EN OBSTETRICIA	2º		2	2	4	60			
1312- FISILOGIA	2º	Bás	2	3	5	75	1302 1304		1302 1304
<b>Crédito horario total del cuatrimestre</b>						<b>420</b>			
<b>Total horas anuales</b>						<b>840</b>			
<b>Segundo año</b>									
1313- OBSTETRICIA NORMAL	3º	A	4	-	4	120	1305 1307		1305 1307
1314- NEONATOLOGIA NORMAL	3º		2	2	4	60	1307		1307
1315- PSICOLOGIA DE LOS CICLOS VITALES	3º		4			60		1301	
1316- SALUD COMUNITARIA I	3º		1	3	4	60	1310	1306	1310
1317- FARMACOLOGIA I	3º	Bás	2	2	4	60	1304 1309 1312	1303	1304 1309 1312
1318 - PRACTICA OBSTETRICA I (APS)	3º		3	9	12	180	1305 1307 1312	1302	1305 1307 1312
<b>Crédito horario total del cuatrimestre</b>						<b>480</b>			
1319- NUTRICION MATERNO INFANTIL	4º		2	2	4	60	1312	1302 1304	1312
1320- ATENCION PERINATAL	4º		3	2	5	60		1305	
1321- INGLES	4º		2	3	5	75	1306		1306
1322- PRACTICA OBSTETRICA II (APS)	4º		3	9	12	180	1318	1307 1311	1318
<b>Crédito horario total del cuatrimestre</b>						<b>435</b>			
<b>Total horas anuales</b>						<b>915</b>			

*Dra. Graciela M. Chuffo*  
Rectora Organizadora  
Univ. Nac. Villa Mercedes

*Dra. LILIANA E. CUBERO*  
Secretario Académica  
Univ. Nac. Villa Mercedes



Ministerio de Educación

<b>Tercer año</b>									
1323-OBSTETRICIA PATOLOGICA	5° A		4	-	4	120	1313 1317		1313 1317
1324-NEONATOLOGIA PATOLOGICA	5°		2	2	4	60		1314	
1325-OBSTETRICIA QUIRURGICA	5°		2	3	5	75	1313		1313
1326-FARMACOLOGIA II	5°		2	2	4	60		1308 1317	
1327-PRACTICA OBSTETRICA III (HOSPITALARIA)	5°			12	12	180	1308	1318 1322	1308
<b>Crédito horario total del cuatrimestre</b>						<b>435</b>			
1328-GESTION DE LA SALUD	6°		2	2	4	60	1315	1316	1315
1329-ANTROPOLOGIA Y OBSTETRICIA	6°		2	2	4	60	1321	1310	1321
1330-EDUCACION PARA LA MUJER Y NIÑO C/ENFOQUE DE GENERO	6°		2	2	4	60	1319	1314 1315	1319
1331-SALUD PUBLICA	6°		2	2	4	60	1320 1321	1316	1320 1321
1332-PRACTICA OBSTETRICA IV (HOSPITALARIA)	6°			12	12	180	1327	1319	1327
<b>Crédito horario total del cuatrimestre</b>						<b>480</b>			
<b>Total horas anuales</b>						<b>915</b>			
<b>Cuarto año</b>									
1333-CLINICA OBSTETRICA	7° A		4	-	4	120	1323 1324 1325	1313 1314	1323 1324 1325
1334-PREPARACION INTEGRAL PARA LA MATERNIDAD I	7°		2	2	4	60	1330	1320	1330
1335-ETICA, DEONTOLOGIA PROFESIONAL	7°		4	-	4	60	1326 1329	1325	1326 1329
1336-ESTADISTICA APLICADA	7°		2	2	4	60	1328 1331	1321	1328 1331
1337-EDUCACION SEXUAL INTEGRAL	7°		4	-	4	60	1327 1329		1327 1329
1338-PRACTICA OBSTETRICA V (HOSPITALARIA)	7°			12	12	180	1325 1326	1327	1325 1326
<b>Crédito horario total del cuatrimestre</b>						<b>480</b>			
1339-PREPARACION INTEGRAL PARA LA MATERNIDAD II	8°		2	2	4	60	1334	1330	1334
1340-SALUD REPRODUCTIVA	8°		2	2	4	60	1330	1326	1330
1341-SALUD MENTAL	8°		3		3	45	1328	1315	1328
1342-SALUD COMUNITARIA EN OBSTETRICIA	8°		2	2	4	60	1330	1328 1329 1331	1330
1343-TECNOLOGIAS APROPIADAS EN DIAGNOSTICOS ECOGRAFICOS	8°		2	2	4	60	1326	1323 1324	1326
1344-METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	8°		2	2	4	60	1336	1327 1331	1336
1345-PRACTICA OBSTETRICA VI (HOSPITALARIA)	8°			12	12	180	1338	1325, 1331, 1332	1338
<b>Crédito horario total del cuatrimestre</b>						<b>525</b>			
<b>Total horas anuales</b>						<b>1005</b>			
<b>TOTAL HORAS CARRERA</b>						<b>3675</b>			

*Dra. Gladys M. C. (1959)*  
Rectora Organizadora  
Univ. Nac. Villa Mercedes

*Dra. LILIANA E. C. (1971)*  
Secretario Académico  
Univ. Nac. Villa Mercedes



### Plan de Estudio

Las materias indicadas como **correlativas** deben estar regularizadas ó aprobadas para cursar la materia y aprobadas para rendirlas.

## 9- OBJETIVOS Y CONTENIDOS MÍNIMOS DE LAS ASIGNATURAS

### 1301.- *Filosofía*

**Objetivos:** Comprender los principios filosóficos básicos esenciales para analizar los procesos de salud-enfermedad y la práctica profesional. Incluir los conocimientos básicos imprescindibles para su integración con el aprendizaje de la epistemología.

**Contenidos mínimos:** El conocimiento en la filosofía griega. Los sofistas y Sócrates. Platón y el mundo de las ideas. Idealismo. Aristóteles: el realismo, la Metafísica El cristianismo y la cultura clásica. Escolástica. Ideas y Sociedad en los comienzos de la modernidad. Racionalismo. Empirismo. Idealismo trascendental. El Marxismo y el materialismo histórico. El positivismo. Existencialismo y estructuralismo. Modernidad y posmodernidad. Análisis crítico desde un modelo complejo.

### 1302.- *Anatomía I*

**Objetivos:** El curso capacita al alumno para:

- Identificar los elementos básicos de las estructuras del cuerpo humano observables en material anatómico, así como sobre el organismo vivo.
- Adquirir un lenguaje técnico específico que le permita una profundización en la bibliografía especializada.

**Contenidos mínimos:**

Concepto y división de la Anatomía Humana. Planos y puntos de referencia.

La Terminología y nomenclatura anatómica. Estudio de la forma y estructura. Organización General del cuerpo Humano. Conceptos generales del Aparato Locomotor. Estudio General de los Huesos, Articulaciones, Músculos y Anexos. Estructura de los sistemas Nervioso, Órganos de los sentidos. Sistema Cardiovascular y Respiratorio.

### 1303.- *Histología y Embriología*

**Objetivos:** Comprender el origen y el desarrollo del ser humano la estructura histológica de los diferentes tejidos, aparatos y sistemas del organismo. Conocer los fenómenos del desarrollo y sus alteraciones más frecuentes, la histofisiología, la estructura de los tejidos y órganos y las implicaciones de cada uno de estos ítems en la morfología y función normal y patológica.

**Contenidos mínimos:** Microscopía. Métodos de preparación y observación histológica. Célula. Introducción. Conceptos. Funciones. Componentes celulares. Tipos de transporte a través de la membrana. Célula y medio acuoso. Equilibrio ácido- base. Concepto de pH. Diferencias fisiológicas.

**Tejidos:** concepto, clasificación. Tejidos fundamentales. Sistema circulatorio, Sistema respiratorio, Sistema nervioso, Sistema urinario, Aparatos reproductores masculino y femenino, Sistema gastrointestinal y sistema endotelial. Morfología y función. Características histológicas de cada uno de ellos. Nivel sistémico de organización.

Conceptos básicos de embriología. Etapas en el desarrollo del organismo humano. Desarrollo de órganos y sistemas.

### 1304.- *Química Biológica*

**Objetivos:** Comprender los procesos de síntesis, degradación, regulación y los mecanismos de replicación transcripción y traslación, de las interacciones que llevan a la conformación del organismo, los procesos químicos indispensables para la vida y sus posibles alteraciones y la aplicación de estos conocimientos a las técnicas de diagnósticos y tratamiento.



**Contenidos mínimos:** Introducción al metabolismo. Termodinámica de la vida. Organización general del metabolismo. Biomembranas. Estrategias experimentales para el estudio del metabolismo. Mecanismos de reacción enzimáticos. Concepto de flujos metabólicos. Degradación de glucosa y otros monosacáridos. Reacciones, Tipos de regulación. Fosforilación. Destino anaeróbico del piruvato. Localización celular y tisular. Rutas principales. Regulación. Ciclo de Cori. Biosíntesis y degradación de polisacáridos de reserva. Enzimas involucradas, regulación en músculo y en hígado. Efectos hormonales (insulina, Glucagón). Almidón, reacciones y regulación. Vía alternativa de degradación de la glucosa: vía de las pentosas. Reacciones, Cadena transportadora de electrones y Fosforilación oxidativa. Fotosíntesis. Metabolismo de lípidos, metabolismo del nitrógeno. Integración metabólica. Principales fuentes de energía para los distintos órganos. Interrelaciones metabólicas y transporte de metabolitos. Homeostasis. Regulación hormonal del metabolismo energético.

Respuestas a stress metabólico: ayuno, diabetes, obesidad, ejercicio. Restricción calórica. Estructura del material genético, Replicación del DNA: Mutaciones y reparación de daños en el DNA.

### 1305.- *Introducción a la Obstetricia*

**Objetivos:** Dar al estudiante una visión general de la Obstetricia. Sentar los principios básicos que rigen la misma.

**Contenidos mínimos:** Importancia del entorno histórico, conceptos generales de la historia de la medicina y de la partería. El proceso de salud - enfermedad dentro del contexto socio-cultural, histórico y actual. Evolución de la obstetricia como ciencia en las distintas civilizaciones. Rol de la obstétrica/o a través del tiempo. Evolución de la carrera de obstetricia en nuestro país. Objetivos de su formación como agente de Promoción y Prevención de la Salud. El equipo de salud y roles que desempeñan. El rol del obstétrico/a y su ejercicio profesional en la actualidad. Ciclos vitales de la familia. La familia en el proceso salud - enfermedad. La familia en la sociedad tradicional y moderna. La Obstétrica y sus vinculaciones con la familia. Inclusión del niño en el entorno familiar. Rol de la Obstétrica/o en el modelo bio-psico-social. Trabajos prácticos aplicados.

### 1306.- *Informática*

**Objetivos:** Conocer los componentes básicos necesarios de las nuevas tecnologías de la comunicación y la información. Desarrollar destrezas y habilidades concurrentes para el procesamiento electrónico de datos e información aplicables a las Ciencias de la Salud. Socializar materiales de estudio, información científica, presentación de trabajos

**Contenidos mínimos:** Tecnología educativa. Tecnología y nuevos lenguajes. Comunicación visual. La imagen: lectura, composición, elementos, funciones. Manejo de sistemas operativos y de software.

La sociedad de la información. Nuevas tecnologías. Los medios y la educación para la salud. Impacto de Internet en el conocimiento científico. Criterios para organizar la información. Redes. Recursos compartidos. Usuarios.

Criterios de selección, diseño, producción y evaluación de materiales didácticos y recursos tecnológicos. Software de las especialidades. Criterios de selección y evaluación. Utilitarios. Correo electrónico. Chat Espacios de trabajo colaborativo: producción, publicación y administración de Contenidos en Internet. Las TICs como recurso del área salud. Pautas para la realización de proyectos basados en TICS.

### 1307.- *Anatomía II*

**Objetivos:**

Interpretar las bases anatómicas de la estructura integral del ser humano.

**Contenidos mínimos:**

Estructura del aparato genital masculino y femenino. Periné, canal de parto. Cabeza ósea fetal. Sistema cardio-vascular fetal. Estructura del sistema endócrino. Estructura de los sistemas: Aparato gastrointestinal, Aparato Urinario.

*[Signature]*  
Dra. Gladys M. C. C.  
Rectora Organizadora  
Univ. Nac. Villa Mercedes

*[Signature]*  
LILIANA E. S.  
Secretario Académica  
Univ. Nac. Villa Mercedes



### **1308.- Física Biológica**

**Objetivos:** Comprender los principios físicos esenciales para interpretar los procesos biológicos y fisiológicos y su aplicación en la aparatología de uso diagnóstico y terapéutico.

**Contenidos mínimos:** Matemática: Notación científica, múltiplos y submúltiplos; relaciones y funciones. Representaciones gráficas. Asociación con programas de computación. Mecánica. Equilibrio. Leyes. Biomecánica. Electricidad. Circuitos eléctricos. Calor y energía mecánica. Usos terapéuticos. Nociones básicas de óptica. Lentes.

Líquidos. Principios y leyes. Hemodinámica. Leyes de la circulación sanguínea. Gases. Composición del aire atmosférico. Presión atmosférica. Mecánica respiratoria; presión pulmonar, pleural y de la vía aérea. Sonido. Física de la audición. Ultrasonido. Usos terapéuticos. Radiaciones electromagnéticas. Efecto de la luz en el organismo. Espectro electromagnético. Infrarrojo. Ultravioleta. Rayos X. Radiografía y radioscopia. Rayos gamma. Efectos biológicos. Radiaciones ionizantes: usos y peligros.

### **1309.- Microbiología, Parasitología e Inmunología**

**Objetivos:** El presente curso capacita al alumno para:

Conocer la importancia y el papel que desempeñan los microorganismos en la salud y en la enfermedad. Identificar los principales grupos de microorganismos, su estructura, función, clasificación y ecología. Reconocer los mecanismos de defensa en el hombre. Reconocer las enfermedades producidas por distintos agentes infecciosos, su profilaxis y los factores que contribuyen a la contaminación e infección hospitalaria. Aplicar los principios de la microbiología a los procedimientos propios del rol profesional.

**Contenidos mínimos:**

Microbiología: conceptos básicos. Microorganismos (bacterias, virus, hongos, protozoos), clasificación y características generales. Conceptos de infección y enfermedad. Terminología relacionada. Enfermedades infecciosas: vías de penetración, mecanismos de acción patógena de los microorganismos, diseminación y eliminación de agentes infecciosos. Mecanismos de defensa del huésped: antígenos, anticuerpos e inmunidad. Medidas preventivas. Inmunoprofilaxis. Zooparasitología. Hospedadores. Ciclos biológicos. Parasitosis y micosis más frecuentes en el hombre. Epidemias, endemias, pandemias. Recolección, conservación y transporte de muestras con fines de diagnóstico microbiológico.

### **1310.- Antropología Social y Cultural de la Salud**

**Objetivo:** este curso permite al alumno:

Reflexionar sobre el hombre como ser social y cultural, considerando su propia experiencia y los aportes de la antropología.

Comprender los fenómenos culturales en relación con el obrar humano.

Reflexionar sobre la construcción social del proceso salud-enfermedad-atención.

**Contenidos mínimos:**

La antropología: problemas antropológicos. La pregunta por el sentido del hombre. Los valores. El hombre en el mundo actual. Relación hombre- mundo.

Integración del sujeto a la cultura. El hombre y la modernidad. Sociedades complejas. Prácticas sociales. Rol y status social. Globalización y diversidad cultural.

El proceso salud-enfermedad-atención como proceso social y cultural. Concepciones sobre salud-enfermedad. Diferentes modelos. Causas sociales de la salud-enfermedad. Asociación de factores socio-económicos con las enfermedades y los modos de mortalidad y en consecuencia con los riesgos diferenciales. Objetivos de desarrollo del milenio.

Respuestas individuales y sociales ante las distintas situaciones de salud. Dimensiones sociales y culturales del cuidado. Las organizaciones de salud, su cultura institucional. La medicina popular.

Inmigración y salud. Los procesos migratorios de los profesionales de la salud: impacto en los sistemas de salud y en la salud de los profesionales migrantes.

  
Dra. Gladys M. Ciuffo  
Rectora Organizadora  
Univ. Nac. Villa Mercedes

  
Dra. LILIANA E. CLARES  
Secretario Académico  
Univ. Nac. Villa Mercedes



### 1311.- Enfermería en Obstetricia

**Objetivos:** Proporcionar al estudiante nociones sobre técnicas de enfermería identificadas en la guía de estudio relacionada con la Obstetricia.

**Contenidos mínimos:** El Hospital. EL ambiente hospitalario. Microorganismos comunes. Transmisión de la infección. Principios básicos de la prevención de la transmisión de la infección. Infección Hospitalaria. Precauciones universales. Esterilización. Procedimientos de enfermería aplicados en Obstetricia. Registros, controles y protocolos. Procedimientos de diagnóstico y tratamiento. Lavado de manos. Técnicas asépticas. Preparación y administración de medicamentos. Vías y técnicas de aplicación. Introducción a la enfermería quirúrgica. Instrumental quirúrgico. Ambiente quirúrgico: limpieza y esterilización de los instrumentos y equipos. Emergentología. Normas de Bioseguridad. Trabajos prácticos.

### 1312.- Fisiología

**Objetivos:**

Comprender las bases fisiológicas de los procesos normales que mantienen la vida y el funcionamiento integral del ser humano.

**Contenidos mínimos:**

Definición, mecanismos de transporte. Fisiología renal, digestiva, de la sangre, de la inmunidad, y cardíaca. Neurofisiología. Fisiología endócrina, respiratoria, del embarazo, parto y puerperio. Fisiología de la mama, sexual masculina y femenina. Fisiología del feto y del recién nacido.

### 1313.- Obstetricia Normal

**Objetivos:** Capacitar al estudiante para que pueda Diagnosticar un embarazo tempranamente, brindar los controles y cuidados primarios a la paciente embarazada, como así también detectar el riesgo y realizar la derivación oportuna al nivel que corresponda.

**Contenidos Mínimos:** Desarrollo del embrión y sus anexos. El feto, anatomía y fisiología. Relaciones entre las distintas partes del feto y el continente materno. Placenta humana. Anatomía, histología y fisiología, clasificación. Líquido amniótico. Origen y circulación, composición. Fisiología de la contracción uterina. Modificaciones generales gravídicas. Modificaciones del aparato genital y mamas. Endocrinología de la gestación. Examen de la gravida. Examen físico clínico general, identificación del riesgo. Examen odontológico. El embarazo actual, examen obstétrico, cálculo de edad gestacional, semiológica, obstétrica, auscultación de latidos cardíacos fetales, diagnóstico, pronóstico y tratamiento. Asistencia prenatal. Anamnesis. Inspección, palpación y auscultación. Maniobras de Leopold. Examen genitales externos. Examen de la pelvis, diagnóstico y clasificación, pelvimetría. Métodos de diagnóstico de embarazo. Vacunación. Suplementación de Hierro y Ácido Fólico, según normas. Normas Nacionales de Control Prenatal. Fenómenos pasivos del trabajo de parto. Parto. Fisiología clínica, atención, analgesia y anestesia. Presentación, definición y clasificación. Cefálica flexionada y deflexionada pelviana. Diagnóstico: mecanismo, pronóstico y conducta. Situación transversa del feto. Embarazo múltiple. Atención del Parto según normas. Período placentario, clasificación, fisiología y clínica. Manejo Activo del Tercer Período del Parto. Puerperio mediato e inmediato normal. Clasificación y fisiología. Glándula Mamaria. Discusión de casos clínicos y ateneos.

### 1314.- Neonatología Normal

**Objetivos:** Capacitar al alumno para la recepción del recién nacido normal, vigilar y cautelar la normal evolución de los cambios clínicos que son normales y reflejan la adaptación fisiológica del mismo a la vida autónoma.

**Contenidos mínimos:** El recién nacido normal: anatomía, fisiología y clínica. Historia clínica neonatal. Determinación de la edad gestacional. Capurro. Otros métodos. Sistema cardiovascular, cambios en la circulación y en la sangre del feto. Atención inmediata del recién nacido: evaluación, comienzo y mantenimiento de la respiración. Recepción e higiene, el ambiente térmico, ligadura oportuna y cuidado del cordón, medidas profilácticas.

  
 Dra. GLADYS M. CRUZ  
 Rectora Organizadora  
 Univ. Nac. Villa Mercedes

  
 Dra. LILIANA E. CRUZ  
 Secretario Académico  
 Univ. Nac. Villa Mercedes



Test de Apgar. Valoración neurológica. Examen clínico general, órganos y sistemas. Protección de la infección. Adaptación a la vida extrauterina. Modificaciones en el neonato causadas por el parto. El recién nacido según su edad gestacional: pretérmino, término, postérmino. Edad gestacional en relación al peso: bajo, adecuado y alto. Cambios clínicos después del nacimiento. Alimentación y régimen de vida. Interacción del binomio madre-hijo. Lactancia materna. Nociones de puericultura. Vacunación. Definiciones operacionales en perinatología. Trabajos prácticos.

**1315.- Psicología de los Ciclos Vitales**

**Objetivos:**

- Conocer los conceptos generales de la psicología.
- Identificar las características propias de las distintas etapas de la vida y sus principales crisis evolutivas.
- Reconocer los aportes de la psicología para el trabajo grupal e institucional

**Contenidos mínimos:**

Bases biológicas de la conducta humana, herencia y ambiente. Cerebro, cognición y conducta. Asimetría funcional del cerebro. Procesos psicológicos básicos: atención, percepción y estados de conciencia. Sueño. Memoria, memoria y edad, comprensión y recuerdo de las recomendaciones sanitarias.

Interacción humana a nivel personal y grupal: proceso comunicacional. Teorías de la comunicación. El grupo instituyente del sujeto y el sujeto instituyente del grupo. Psicología institucional. Dinámica de grupo. Grupos y organizaciones. Comunicación y relaciones humanas en el equipo de salud- Cambios de actitudes: efectos de los medios masivos de comunicación.

Desarrollo psicológico y ciclo vital: infancia, adolescencia, edad adulta, vejez. Efectos de la violencia y adicciones en la familia y en el desarrollo psicológico de los hijos. Crisis vitales.

**1316.- Salud Comunitaria I**

**Objetivos:** Capacita al alumno para:

- Reconocer los factores que influyen en la salud de la comunidad.
- Identificar necesidades de promoción de la salud y de prevención de riesgos ambientales.
- Valorar la salud de la familia desde la perspectiva holística, como la generadora de recursos para producir, mantener y recuperar la salud a partir de su propia percepción de salud.
- Analizar la salud de la familia y comunidad desde la perspectiva de los derechos humanos.
- Desarrollar acciones de ciencias de la salud independientes con la persona, familia según ciclo de vida, a nivel de promoción de salud.

**Contenidos mínimos:**

El proceso salud- enfermedad como proceso social. Concepciones sobre salud-enfermedad. Enfoque epidemiológico y de resiliencia. Campos de la salud. Concepción de comunidad. Salud comunitaria: concepto, características. Familia: concepto, funciones, tipos, ciclo de vida familiar. La familia como productora de salud y como unidad de atención comunitaria. Derechos humanos.

Niveles de prevención. Atención Primaria de la Salud (APS). Renovación de la APS. Saneamiento ambiental básico: agua, cloacas y letrinas, protección del medio ambiente. Políticas y compromisos nacionales e internacionales a favor de la madre y el niño. Control de crecimiento y desarrollo en el niño. Bases conceptuales para la intervención de enfermería con la persona, familia y grupos comunitarios. Metodología para la valoración comunitaria.

*[Signature]*  
 Dra. Gladys M. CHIQUO  
 Rectora Académica  
 Univ. Nac. Villa Mercedes

*[Signature]*  
 Dra. JULIANA E. CHIQUO  
 Secretario Académica  
 Univ. Nac. Villa Mercedes



### 1317.- *Farmacología I*

**Objetivos:** Desarrollar conocimientos con respecto a la administración de medicamentos, valoración y control de los efectos terapéuticos, adversos y tóxicos, lo que permitirá valorar la utilidad de las drogas en la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades, así como participar en su uso racional. Incorporar los aspectos especiales de la Farmacología de utilidad en el desarrollo de la labor profesional.

**Contenidos mínimos:** Concepto de Farmacología. Fármaco, medicamento, tóxico y placebo. Aplicaciones de la Farmacología a la práctica en Salud. Farmacocinética. Farmacodinamia. Farmacoterapéutica. Farmacovigilancia. Reconocimiento de grupos de drogas con acción en: Sistema Nervioso Central, Autónomo y Periférico. Farmacología del dolor, del Metabolismo, cardiovascular, endócrina, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, del sistema hematopoyético, antineoplásica, Inmunológica, anti-infecciosa. Antisépticos y desinfectantes. Farmacología en el embarazo, pediatría, neonatología.

Vigilancia y control. Reacciones adversas, Interacciones farmacológicas, Variación del efecto de las drogas en los individuos. Registros. Educación al paciente y la familia. Consideraciones éticas en la administración de fármacos.

**1318.- *Práctica Obstétrica I (APS):*** Seguimiento periódico de la embarazada normal. Eficacia del control prenatal de rutina (programado), actividades y objetivos del mismo. Historia clínica perinatal base de control ambulatorio. Enfoque de riesgo concepcional. Confirmación del embarazo. Determinación de la edad gestacional (uso del gestograma, y formulas). Confirmación de la existencia de vida fetal; auscultación del latido cardíaco fetal. Evaluación nutricional de la embarazada. Relación peso/talla, ganancia de peso materno durante la gestación. Medida de la altura uterina (uso de la cinta obstétrica). Control de signos vitales; inmunizaciones según PAI.

### 1319.- *Nutrición Materno Infantil*

**Objetivos:** Brindar al alumno conocimientos que aseguren aporte de requerimientos nutricionales y que garanticen el desarrollo de factores protectores en el binomio.

**Contenidos Mínimos:** Condiciones nutricionales en la comunidad. Grupos de alimentos, características y utilización. Nutrición en la mujer embarazada. Cambios metabólicos que alteran su estado nutricional y su repercusión en el feto. Necesidades nutricionales de la madre durante la lactancia. Nutrición en las diferentes patologías: diabetes, anemia, hipertensión arterial, otras. Nutrición infantil. Evaluación. Curvas de crecimiento.

### 1320.- *Atención Perinatal*

**Objetivos:** Dar al alumno herramientas de conocimientos que le permitan la atención especial a la mujer embarazada, con controles Precoz, periódico, completo y de amplia cobertura.

**Contenidos Mínimos:** El proceso asistencial: Introducción, contenidos y herramientas. Importancia de la consulta pre-concepcional. Promoción de la captación en los servicios de salud. Observación, escucha, procedimientos. Equipo perinatológico. Confección de la historia clínica, evaluación de antecedentes personales, familiares, obstétricos, enfermedades actuales y la identificación de factores de riesgo para la salud materna o fetal. Entrevista, anamnesis, interrogatorio. Historia clínica perinatal simplificada. Estudio e investigaciones durante el embarazo. Interpretación de los resultados e importancia. Importancia de los registros durante el control del embarazo. Evaluación del estado emocional de la mujer. Asesoramiento y orientación de la mujer su familia, promoción de la salud durante el embarazo. Información sobre la preparación para el parto, estimulación fetal y del recién nacido. Atención del recién nacido, lactancia materna. La historia clínica durante el trabajo de parto. Registro de controles. Partograma. El CLAP. Historia clínica del puerperio, importancia de los registros, confección de epicrisis. Tecnologías apropiadas. Informática en obstetricia: diferentes programas informáticos, aplicaciones en la obstetricia, base de datos, la historia clínica computarizada. Codificación y estandarización. Programa



epi- info. Internet. Medline. Cochrane. Sistema Informático perinatal. Programas con otras aplicaciones. Trabajos prácticos.

### 1321.- Ingles

**Objetivos:** desarrollar competencias que permitan a los alumnos interpretar información escrita en inglés referida a temas de su área específica, aplicar estrategias de lectura que ayuden a desarrollar su capacidad de comprensión y estudio y realizar consultas bibliográficas en textos en inglés.

#### Contenidos mínimos

**Contenidos Genéricos:** Libros de textos - Guías de planes de cuidado - Folletos de divulgación- Manuales de Instrucción- Entradas a diccionarios bilingües.

**Contenidos Léxico Gramaticales:** Elementos lingüísticos y no lingüísticos portadores de significado. Estructuración de la oración en inglés. Elementos gramaticales básicos de maniobra para la interpretación de un texto. Vocabulario base de la ciencia objeto de estudio. La organización de texto escrito. Elementos de cohesión y coherencia. Propositiones generales y específicas. Funciones o propósitos del texto. Indicadores lexicales y semánticos que caracterizan a cada función. Propósitos comunicativos.

**1322.- Práctica Obstétrica II (APS):** Estudios complementarios de rutina: su interpretación. Detección de anemia. Consecuencias funcionales de la deficiencia de hierro. Suplementos (con hierro y folatos). Detección de la bacteriuria asintomática. Detección de diabetes gestacional. Infección del tracto genital y enfermedades de transmisión sexual. Toma muestra PAP. Promoción de la lactancia materna.

Diagnóstico de la presentación fetal (Maniobras de Leopold). Detección del embarazo múltiple. Ecografía obstétrica. Educación para la salud: hábitos saludables (riesgo en el embarazo del consumo de tabaco, alcohol y drogas). Detección de riesgo, derivación oportuna.

### 1323.- Obstetricia Patológica

**Objetivos:** Permite al alumno adquirir saberes para detectar precozmente en la mujer gestante, factores de riesgo, procesos patológicos preexistentes o asociados al embarazo y la derivación oportuna.

**Contenidos Mínimos:** Embarazo de Alto Riesgo. Definición. Clasificación. Patologías. Clasificación: genéticas, inflamatorias, infecciosas, tumorales del aparato genito - mamario, Cardiovasculares, Pulmonares y Renales. Alteraciones Hemodinámicas del parto y puerperio. Cardiopatías y embarazo. Anemias y embarazo. Tumores Hepáticos. Hepatitis. Estasis intrahepática y embarazo. Dermatopatías y embarazo. Infecciones durante el embarazo, virales, bacterianas, parasitarias. Infecciones urinarias y embarazo. Infección puerperal. Intoxicaciones. Adicciones. Enfermedades de la nutrición. Hipertensión inducida por el embarazo. Pre eclampsia y eclampsia. Patologías Metabólicas. Diabetes y embarazo Inmunización RH. Lupus y embarazo. Complicaciones hemorrágicas en el 1º, 2º y 3º trimestre. Anomalías de la placenta y anexos ovulares. Alumbramientos patológicos. Anomalías del feto. Distocia de la contracción uterina. Sufrimiento fetal. Partos distócicos.

Gladys M. Ciuffo  
 Rectora Organizadora  
 Univ. Nac. Villa Mercedes

Dra. LILIANA E. CIUFFO  
 Secretario Académico  
 Univ. Nac. Villa Mercedes



### **1324.- Neonatología Patológica**

**Objetivos:** Capacitar al alumno para reconocer causas de riesgo fetal y condiciones patológicas en el recién nacido, interactuando con el especialista.

**Contenidos Mínimos:** Causa de morbilidad neonatal. Recepción del recién nacido pretérmino - enfermedad de membrana hialina. Maduración pulmonar. Surfactantes. Corticoides. Valoración del riesgo fetal. Concepto de Ductus. Enterocolitis necrotizante. Sepsis del recién nacido. Apneas. Ictericia. Reanimación del recién nacido. Sufrimiento fetal. Asfixia perinatal. SALAM. Influencia en el neonato de las drogas suministradas a la madre. Anestésias. Traumatismos obstétricos. Hijo de madre diabética. Alteraciones producidas por mala nutrición. Alteraciones metabólicas. Hipoglucemia. Hipocalcemia. Fisiopatología causas. Trastornos por madre alcohólica, drogadicta. Estadísticas vitales: tasas de mortalidad nacional y locales. Tasas de morbilidad y mortalidad perinatales, neonatales y de menores de un año. Muerte súbita del recién nacido.

### **1325.- Obstetricia Quirúrgica**

**Objetivos:** Brindar al alumno fundamentos científicos de técnicas y procedimientos quirúrgicos en el campo de la obstetricia.

**Contenidos Mínimos:** El quirófano. Desarrollo profesional en el ámbito quirúrgico. Operaciones Obstétricas. Cesárea. Fórceps. Ventosa extractora. Episiotomía. Episiorrafia. Debridamiento vulvo-vagino-perineal. Desgarros. Técnicas de suturas. Histerectomía. Abdomen agudo. Cerclaje. Amniocentesis. Transfusión intrauterina. Anestesia en Obstetricia.

### **1326.- Farmacología II**

**Objetivos:** capacitar al alumno en el conocimiento de drogas farmacológicas, su acción y riesgos en el organismo de la gestante y pasaje al feto a través de la placenta.

**Contenidos Mínimos:** Drogas utilizadas durante el embarazo, interacción. Metabolismo de los medicamentos en el feto. Placenta. Solubilidad lipídica y pasaje de drogas a través de la placenta. Gametogénesis. Malformaciones congénitas Toxicidad en los periodos embriogénicos. Toxicidad en el feto, recién nacido y lactante. Factores maternos. Periodo crítico de teratogenicidad a drogas. Prevención de malformaciones congénitas. Principios generales de farmacología fetal. Excreción de drogas por la leche materna. Teratogénesis. Analgésicos, antibióticos, antiepilépticos, anticonvulsivantes, benzodiazepinas. Estimulantes uterinos y útero relajantes. Soluciones hipertónicas y vía de administración. Drogas en hipertensión, anemia, toxoplasmosis y otras patologías. Infecciones de transmisión sexual. Infección y embarazo: tratamiento. Prostaglandinas en obstetricia. Histaminas y antihistamínicos. Psicofármacos. Vitaminas. Acido fólico. Antiácidos. Antipiréticos. Drogas utilizadas en el periodo pre-concepcional. Vacunas. Anticonceptivos orales. Anestésicos. Vademecum obstétrico.

### **1327.- Práctica Obstétrica III (Hospitalaria)**

Práctica Hospitalaria por las diferentes áreas: sala de internación, sala de período dilatante, sala de partos; consultorio de guardia, urgencias, consultorios externos: de alto y bajo riesgo, monitoreo fetal, ecografía, lactancia materna, adolescencia. Psicoprofilaxis obstétrica. Educación para la Salud, y Rotación por Unidades Sanitarias.

### **1328.- Gestión de la Salud**

**Objetivos:** Introducir al alumno en los conocimientos básicos de la administración, gestión y atención de servicios de salud, a fin de optimizar sus prácticas habituales, tanto en el ámbito individual como colectivo, dentro del equipo de salud.

**Contenidos mínimos:** Fundamentos de la planificación y gestión hospitalarias. Concepto de salud. Modelo sanitario. Necesidad. Eficacia. Eficiencia. Equidad. Calidad. Gestión: Premisas, Disciplinas. Gestión de Servicio: Organigrama. Funciones. Áreas Administrativas.



Ministerio de Salud de la Nación: Normas de organización y funcionamiento de los Servicios Hospitalarios.

Sistema de Gestión de la Calidad en instituciones de salud. Sistema de gestión integrado en Organizaciones de Salud. Enfoque sistémico. Gestión por procesos. Diagrama de procesos. Liderazgo. Objetivos.

**1329.- Antropología y Obstetricia**

**Objetivos** Dar al alumno competencias sobre la diversidad cultural, la situación social de la mujer y la maternidad en los diferentes contextos.

**Contenidos Mínimos:**

Contenidos Mínimos: Introducción sobre el campo de la antropología. Historia, métodos y problemática que estudia. Sociedad - Naturaleza. Lo individual y lo colectivo. Concepto de cultura. Estructura social y sistemas de valores. Sexualidad. Los cambios históricos. La religión, la medicina. Maternidad, los modelos sociales mujer - madre. La situación social de la mujer y la maternidad. Aborto y anticoncepción, aspectos sociales y éticos. La embarazada y su medio social. La relación embarazada – obstétrica/o como relación social. La cultura del embarazo, parto y puerperio en diferentes contextos. La comunicación social. Sistema sanitario y estructura social.

**1330.- Educación para la Salud de la Mujer y el Niño- Enfoque de Genero**

**Objetivos:** Aportar al alumno herramientas metodológicas para aplicar programas educativos de promoción y prevención de la salud de la madre y el niño.

**Contenidos Mínimos:** Concepto de salud. Educación para la salud de la mujer y el niño. La salud de la mujer. Derechos de la mujer. Lactancia y crianza. Salud del niño hasta los cinco primeros años de vida. Prevención de infecciones, curvas de crecimiento, y desarrollo durante los primeros cinco años de vida. Inmunizaciones y otros tratamientos profilácticos recomendados para un niño de 0 a 5 años de edad. Registros clínicos. Trastornos graves que requieren la remisión para consulta o tratamiento con especialistas. Violencia y abuso. Drogadicción. Programas educativos en promoción, prevención, recuperación y/o rehabilitación de la salud. Proceso de comunicación. La Obstétrica /o en la educación para la salud de la mujer y su hijo. Asesoramiento a las madres sobre el cuidado de sus hijos. Programas de Salud.

**1331.- Salud Pública**

**Objetivos:** Comprender los componentes de un sistema de salud, y los diferentes niveles de atención, en la Argentina, en la región y el mundo. Entender sobre Políticas de salud, de los condicionantes no médicos de la salud en la prevención de la enfermedad y promoción de la salud, epidemiología y demografía. Estimular el desarrollo de una actitud crítica con criterio epidemiológico y social. Entender la importancia de la participación comunitaria. Considerar a la salud pública como una actividad interdisciplinaria e intersectorial, y la interacción de la salud pública con los servicios de atención en el estudio y la solución de los servicios de salud.

**Contenidos mínimos:** Instituciones prestadoras de servicios de salud. Gestión hospitalaria. Componentes del proceso de gestión. Hospital funciones y características. Centros de salud ambulatorios. Calidad de los servicios de salud. Participación del Lic. en las estrategias de APS. La práctica y sus concepciones. Regionalización y nivel local. Bases del Plan de Salud de la nación y Jurisdicciones. Programa de APS en la madre y el niño. Epidemiología y análisis de la situación de la salud. Concepto y aplicación de la epidemiología. Campos de acción. Tipos de análisis de situación tipos y fuentes de información en los diferentes puntos del país.

*[Handwritten signature]*  
D. Gladys M. Cluffo  
Rectora Organizadora  
Univ. Nac. Villa Mercedes

*[Handwritten signature]*  
Dra. LILIANA ESTEBAN  
Secretario Académico  
Univ. Nac. Villa Mercedes



**1332.-Práctica Obstétrica IV (Hospitalaria)**

Historia Clínica Perinatal Base de internación, uso del Partograma, Control del trabajo de parto de bajo riesgo, palpación, auscultación, tacto, aplicación del criterio esencial de la obstétrica/o: (expectante, conservadora y no intervencionista); desarrollo de habilidades para el alumbramiento, atención del puerperio inmediato y mediano; promoción del alojamiento conjunto y el contacto precoz; criterios de alta hospitalaria.

**1333.- Clínica Obstétrica**

**Objetivos:** Se pretende que el alumno adquiera un pensamiento crítico y un razonamiento clínico para el abordaje de la obstetricia normal y patológica a través de una tarea interdisciplinaria.

**Contenidos Mínimos:** Obstetricia Normal y Patológica. Diagnóstico de embarazo. Diferentes métodos. Control prenatal. Semiología Obstétrica. Modificaciones fisiográvidicas. Unidad feto-placentaria. Atención del parto en Cefálica. Atención del parto en Pelviana. Monitoreo fetal. Amenaza de Parto Prematuro. Parto Prematuro y Post término. Ruptura prematura de membranas. Coriarnionitis. Retardo de Crecimiento Intrauterino. Hemorragias de la 1ª, 2ª y 3ª mitad. Embarazo ectópico. Enfermedad trofoblástica. Distocias por tumores previos. Emesis e Hiperémesis gravídica. Desprendimiento normoplacentario. Inducción al parto. Determinismo de parto. Conducción del trabajo de parto. Evaluación de la vitalidad fetal. Embarazo múltiple. Versión interna y externa. Hipertensión arterial y embarazo. Shock Obstétrico.

**1334.- Preparación Integral para la Maternidad I**

**Objetivos:** Dar al alumno conocimientos y habilidades para transmitir a la mujer embarazada y su familia el sentido de la parentalidad responsable.

**Contenidos Mínimos:** Teoría de Read. Escuela Rusa Pauloviana. Teoría del vínculo o la asociación. Teoría de Lamaze. Escuela Argentina. Desarrollo de la técnica y aplicación de las mismas. La Psicoprofilaxis como una acción integradora sanitaria. Educación de la embarazada, su pareja y/o su familiar continente, en los diferentes procesos del embarazo, parto y puerperio. Metodologías del proceso enseñanza - aprendizaje. Manejo de talleres. Grupo Balling, preparación de material didáctico. Destrezas psicomotrices. Elaboración de un programa de psicoprofilaxis y su evaluación.

**1335.- Ética y Deontología Profesional**

**Objetivos:** Inculcar al alumno una visión de la práctica profesional dentro de un marco moral humanista, aplicando la ciencia, la técnica y la cultura al servicio de la comunidad.

**Contenidos Mínimos:** Introducción al estudio de la Medicina Legal. Deontología Obstétrica. Ética en las Ciencias Médicas. Códigos de ética. Juramento Hipocrático. Fórmula de Ginebra. Consentimiento informado. Aspectos jurídicos en relación al embarazo. Aspectos civiles: duración legal del embarazo, período de la concepción, reconocimiento del embarazo y el parto, reconocimiento de la persona por nacer y de existencias visible. Denuncia e Inscripción del Nacimiento. Aspectos penales: alteración o supresión del estado civil y la identidad del otro. Ejercicio Legal e ilegal. Responsabilidad profesional. Secreto profesional. Certificados. Certificado de Nacimiento y de Defunción Fetal. Sexología forense. Aborto Criminal. Aspectos Jurídicos y Médico Legales. Honorarios profesionales. Leyes de protección a la mujer. Violencia contra la mujer y Violencia familiar. Ley de Adopción. SIDA. Legislación. Bioética.

*[Handwritten signature]*  
 Dra. Gladys M. Giulio  
 Rectora  
 Univ. Nac. Villa Mercedes

Dr:

*[Handwritten signature]*  
 Dra. LILIANA E. CHIFFI  
 Secretario Académico  
 Univ. Nac. Villa Mercedes



### 1336.- Estadística Aplicada

**Objetivos:** Proporcionar al alumno fundamentos básicos de la estadística aplicada a la obstetricia basada en la evidencia científica.

**Contenidos Mínimos:** Introducción y fundamentos de la obstetricia basada en las evidencias. La pregunta científica, concepto y formulación. Introducción al método científico. Cómo conocer las características de una población y, cómo averiguar la etiología y los factores asociados a un daño. Prevalencia. Incidencia, Recurrencia a las evidencias científicas. Meta-análisis. Diseño de un protocolo de investigación. Presentación de resultados. Técnicas cuantitativas y cualitativas. El principio de causalidad. Requisitos del científico. Técnicas Estadísticas y Descriptivas. Recolección de datos. Análisis y procesamiento de los datos, según técnicas cuantitativas y cualitativas. Campana de Gauss. Promedio. Media. Programas de salud materno infantil de la Nación. Trabajos prácticos.

### 1337.- Educación Sexual Integral

**Objetivos:** capacitar al alumno para el proceso de interacción educativa formal e informal, a fin de conseguir respuestas saludables en edades tempranas y en la comunidad en general.

**Contenidos mínimos:** Sexualidad humana. Sexualidad y Evolución histórica. Consideraciones Socio-Antropológicas de la Sexualidad. Sexualidad y Cultura. Sexualidad y Antropología. Sexualidad y Desarrollo evolutivo. Desarrollo psico-sexual. Sexualidad y desarrollo de la personalidad. Sexualidad y Familia. Sexualidad y erotismo. Sexualidad y embarazo. Sexualidad y parto. Sexualidad y Puerperio. Educación sexual. Componentes. Educadores. Educación en sexualidad. Finalidad de la educación sexual. Educación sexual en los diferentes niveles educativos. La Obstétrica/o como educadora en salud sexual.

### 1338.- Práctica Obstétrica V (HOSPITALARIA)

Práctica hospitalaria mediante seguimiento de la embarazada según normas de alto riesgo, con equipos interdisciplinarios. Atención en los consultorios de especialidades de salud fetal; consultorio de alto riesgo y de adolescencia. Control en el período dilatante del parto patológico. Vigilancia del puerperio patológico. Aprendizaje de la Intervención colaborativa en la atención del recién nacido patológico. Atención del parto de bajo riesgo.

### 1339.- Preparación Integral para la Maternidad II

**Objetivos:** Dar al alumno contenidos prácticos para preparar a la embarazada en la psicoprofilaxis física, basada en técnicas de relajación, respiración y pujo.

**Contenidos Mínimos:** Introducción al Trabajo Corporal con embarazadas. Esquema corporal. La respiración. Mecánica respiratoria. Utilización en los diferentes períodos del embarazo, trabajo de parto y parto. Relajación: teoría y práctica. Método de Schutz, de Jacobson. Eutonía. Trabajo en pareja. Simulacro de Parto. Teatralización. La pareja como entrenador. Técnicas en el recién nacido de Shantalla. Posiciones que favorecen la Lactancia. Terapias alternativas. Diseño de una clase de psicoprofilaxis.

### 1340.- Salud Reproductiva

**Objetivos:** Aportar al alumno conocimientos para que asesore y acompañe a las personas a adoptar decisiones libres, relativas a su salud reproductiva.

**Contenidos Mínimos:** Anticoncepción y Salud Pública. Métodos Naturales. Métodos de Barrera. Anticoncepción Hormonal en general. Anticoncepción postcoital no abortiva. Implantes. Anticoncepción y patología cervical. Anticoncepción y patología mamaria. Anticoncepción en la adolescencia. Anticoncepción en la menopausia. Programa de Procreación responsable, en adolescentes, en Lactancia, en mujeres en edad fértil, en mujeres pre-climatéricas, en mujeres en situaciones especiales. Políticas de Salud en Prevención del Cáncer de Mama, del Cáncer cérvico – uterino, en Procreación responsable, en Enfermedades de transmisión sexual, en mujeres portadoras de HIV, en Transmisión Vertical de HIV/SIDA. Aspectos éticos y legales de la paciente con ETS. Examen genital. Papanicolau. Toma de muestra. Interpretación y derivación. Colposcopia. Examen de flujo. Toma de muestra. Interpretación y derivación. Examen mamario. Mamografía. Derivación

  
Dra. Gladys M. Acosta  
Rectora  
Univ. Nac. Villa Mercedes

  
Dra. LILIANA E. CURO  
Secretario Académico  
Univ. Nac. Villa Mercedes



oportuna. Climaterio. Menopausia. Osteoporosis. La obstétrica/o como orientadora en la Salud de la Mujer. Campo de acción de la obstétrica/o en programas de Prevención. Lectura científica. Trabajo en terreno.

### 1341.- Salud Mental

**Objetivos:** Orientar al alumno en el conocimiento de las diferentes etapas psicosociales de la familia, y su intervención en la prevención y contención de las mismas.

**Contenidos Mínimos:** Concepto Salud - Salud materno infantil - pareja - familia. Embarazo accidental. Violación y embarazo. Acoso sexual. Violencia Institucional. Sexualidad y minusvalía física. Operaciones mutilantes y sexualidad. Embarazo en la adolescencia. Esterilidad. Adopción. Fertilización asistida. Enfermedades mentales y embarazo. Depresión y Psicosis puerperal. Trasplantes y embarazo. Relación Obstétrica/o y pacientes. Investigación bibliográfica. Trabajos prácticos.

### 1342.- Salud Comunitaria en Obstetricia

**Objetivos:** desarrollar e incentivar la participación del futuro profesional en actividades integrales saludables en la comunidad, orientadas a las acciones preventivas y promocionales.

**Contenidos Mínimos:** Comunidad. Redes en Salud. Filosofía, principales niveles de atención y estrategias de la atención primaria de la salud. Concepto de riesgo. Enfoque de riesgo. Sistema de Referencia y Contrarreferencia. Articulaciones intersectoriales. Definición y componentes. Niveles de prevención. Niveles de atención. Promoción de la Salud. La Obstétrica en la atención primaria de la Salud. Factores no biológicos en el proceso salud - enfermedad. Accesibilidad a los servicios de la salud. Relación Obstétrica - Paciente y Obstétrica - Equipo de Salud. El hospital y su área programática. Identificación de Prioridades en Salud. Investigación a Nivel local. Programación Local. Saneamiento Ambiental. Enfermedades endémicas. Programa materno infantil. Control Prenatal. Trabajos prácticos

Dra. Gladys M. Orgambos  
 Rectora Organizador  
 Univ. Nac. Villa Mercedes

### 1343.- Tecnologías Apropriadas en el Diagnóstico Ecográfico

**Objetivos:** Transmitir al alumno conocimientos de una asistencia sanitaria esencial basada en métodos y tecnologías prácticas para calificar el riesgo y definir niveles apropiados de atención.

**Contenidos Mínimos:** Bases teórico-prácticas en ecografía obstétrica. Evaluación del líquido amniótico por técnica de Pheelan. Bases físicas y aparatología del doppler continuo, pulsado color y modo angio. Bases anatómicas y fisiológicas de la circulación útero-ovárica y placentaria fetal. Onda normal de la circulación ovárica, útero-placentaria y feto-placentaria del doppler pulsado. Velocimetría doppler en el 1er. trimestre del embarazo normal y patológico. Doppler pulsado en el embarazo de término o doppler venoso, vena umbilical, ductus, vena cava inferior. Ecodoppler en el Retardo de Crecimiento intrauterino. Ecodoppler en la eclampsia. Ecodoppler en la gestación prolongada. Etapas de la redistribución de flujo en el doppler pulsado. Indicaciones. Manejo e Interpretación. Trabajos prácticos.

### 1344.- Metodología de la Investigación

**Objetivos:** Elaborar un plan de trabajo Final (tesina) tendiente al logro de la obtención de los objetivos planteados en relación a un objeto de estudio. Establecer un adecuado diseño para la investigación y los modelos estadísticos convenientes para el tratamiento de las variables.

#### Contenidos mínimos:

La elaboración de un Trabajo Final de Investigación: que debe reflejar su recorrido por la práctica, en el cual se realizará la elección de un caso (objeto de estudio) actual de la realidad asistencial de la institución en la que realiza la práctica. En este trabajo se deben cumplir con todos los componentes del esquema de investigación.

Dra. LILLIANA E. CIUFFA  
 Secretario Académico  
 Univ. Nac. Villa Mercedes



**1345.- Práctica Obstétrica VI (HOSPITALARIA)**

Reconocimiento del ámbito quirúrgico (quirófano). Intervenciones Obstétricas: Cesárea, Fórceps, Episiotomía, Episiorrafia, debridamiento vulvo-vagino-perineal. Manejo de desgarros. Técnicas de suturas. Técnicas de Histerectomía. Manejo del abdomen agudo. Cerclaje, su uso. Amniotomía y amniocentesis. Anestesia en Obstetricia, su aplicación. Colaboración y aprendizaje de habilidades en la atención del parto de alto riesgo.

**CUADRO INTEGRADOR**

LICENCIATURA EN OBSTETRICIA			
Perfil	alcances	Asignaturas	Actividades
Este grupo de asignaturas impartirá conocimientos y habilidades básicas y elementales para el profesional de Licenciatura en Obstetricia	Asignaturas que brindarán la formación básica para comprender los procesos fisiológicos	Anatomía I y II.	Teórico prácticas
		Fisiología	
		Histología y Embriología	
		Química Biológica	
		Física Biológica	
Se impartirán conocimientos en herramientas de comunicación actuales.	aptitudes para interpretar y producir documentos	Microbiol., Parasitol. e Inmunología	Teórico prácticas
		Ingles	
		Informática	
		Idioma	
Permitirá al alumno adquirir conocimientos y habilidades que le permitan desempeñarse en el ámbito profesional	Permitirá al alumno ser idóneo en la evaluación y actitudes procedimentales para el ejercicio profesional	Obstetricia en condiciones normales y patológicas	Preparación en conceptos requeridos para la aplicación en la práctica clínica.
		Nutrición	
		Atención peri y neonatal. Farmacología	
Otorgará al alumno las herramientas para el desempeño en la clínica.	Adquirir destreza para desempeñarse como profesional.	Prácticas Hospitalarias	Práctica
Conocimientos referidos a responsabilidad en el desempeño profesional	Desempeño profesional responsable	Ética	Teórica
		Legislación	
		Deontología	

*[Signature]*  
Dra. Gladys M. ...  
Rectora Organizadora  
Univ. Nac. Villa Mercedes

*[Signature]*  
Dra. LILIANA E. ...  
Secretario Académico  
Univ. Nac. Villa Mercedes



**ANEXO II**

**TABLA DE EQUIVALENCIAS**

PLAN RESOLUCION RECTORAL N° 085/2012	PLAN RESOLUCION RECTORAL N°016/2014
ANATOMO FISIOLÓGIA I	ANATOMIA I
ANATOMO FISIOLÓGIA II	ANATOMIA II
ANATOMO FISIOLÓGIA I ANATOMO FISIOLÓGIA II	FISIOLOGÍA
INGLES I INGLÉS II	INGLÉS
Criterio de correlatividades: Los espacios curriculares deben estar <b>APROBADOS</b> para ser considerados equivalentes.	

Corresponde RESOLUCION R. N° 00016/2014

  
 Dra. LILIANA E. CIUFFO  
 Secretario Académica  
 Univ. Nac. Villa Mercedes

  
 Dra. Gladys M. Ciuffo  
 Rectora Organizadora  
 Univ. Nac. Villa Mercedes