



**UNIVERSIDAD NACIONAL
DE VILLA MERCEDES**
Ministerio de Educación y Deportes de la Nación

UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MERCEDES SEDE JUSTO DARACT
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN
PROFESORADO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN INICIAL
- ALFABETIZACIÓN INICIAL
Evaluación cierre de cuatrimestre

Profesores Responsables:

Claudia Barroso, Amanda Andrada y María Agustina González

El Gobierno Nacional a través del Ministerio de Educación, el Consejo Federal de Educación y en coordinación con los organismos competentes de todas las jurisdicciones, estableció a partir del 16 de marzo del 2020, la suspensión del dictado de clases presenciales en los niveles inicial, primario y secundario en todas sus modalidades, e institutos de educación superior de la República Argentina.

Esta medida adoptada, conforme a las recomendaciones de la Organización Mundial para la Salud a raíz de la pandemia del coronavirus (COVID-19)

[.https://www.argentina.gob.ar/educacion](https://www.argentina.gob.ar/educacion)

La cuarentena preventiva y obligatoria ante el avance del virus Covid-19 coincidió con las fechas de inicio de clases, lo que provocó que las universidades debieran modificar rápidamente muchas de sus metodologías.

Los campus virtuales que hasta ahora eran más bien un apoyo a las clases presenciales comenzaron a tomar protagonismo, al igual que distintas herramientas online que permiten no solo dictar clases, sino también acompañar, orientar y respaldar a las estudiantes.

En nuestra asignatura, el proceso de cumplimiento con la cursada no se detuvo, acordamos con el equipo de Alfabetización Inicial, materia de 3° año del Profesorado Universitario de N.I., llevamos a cabo acciones, tales como: construcción de consensos, garantizar la continuidad de la cursada, replanteamos un nuevo vínculo entre Profesor y estudiante, mirar lo pedagógico también ligado a lo social, realizar una adecuación de los textos que considerábamos indispensables de poner a disposición de nuestras estudiantes, etc.

Durante el desarrollo de la asignatura nos encontrábamos con que algunas alumnas no se enteraban a tiempo sobre novedades y noticias importantes en cuanto a la entrega de trabajos o las actividades propuestas. Por tal motivo recurrimos a la creación de un grupo cerrado en Facebook, de uso privado y exclusivo para todo tipo de comunicaciones. Ante esta propuesta, las alumnas respondieron muy bien, ya que todas participaban y eran notificadas de manera instantánea.

Con el fin de acompañar a las alumnas se organizaron videollamadas, donde las alumnas realizaban todo tipo de consultas. En esta propuesta no participó la totalidad del grupo debido a problemas de conectividad, falta de dispositivos, inconvenientes personales. Teniendo en cuenta esta situación, se brindaron espacios de consulta por otros medios informales como chat, whatsapp, llamadas telefónicas a quienes lo solicitaban.

Esta situación que nos obligó a readecuar las metodologías de enseñanza habituales nos invitó a pensar en nuevas estrategias y modos de hacer llegar la universidad a los hogares de cada una de nuestras alumnas, contemplando situaciones laborales y familiares muy particulares que atravesaban nuestras futuras docentes. A pesar del contexto de incertidumbre, miedo y preocupación a nivel nacional y mundial queremos destacar la respuesta obtenida por nuestras alumnas, quienes supieron hacer frente a la situación y se destacaron con su compromiso y perseverancia.

No todas tuvieron el mismo rendimiento e incluso para algunas el uso de la tecnología resultó más difícil que para otras, sin embargo transitaron este cuatrimestre sorteando diferentes obstáculos y eso es digno de valorar.

A modo de cierre, se procuró en todo momento, que se generarán situaciones de enseñanza y de aprendizaje de tipo colaborativo entre nuestras estudiantes y que pudieran apropiarse de los contenidos centrales que forman parte de la asignatura .-